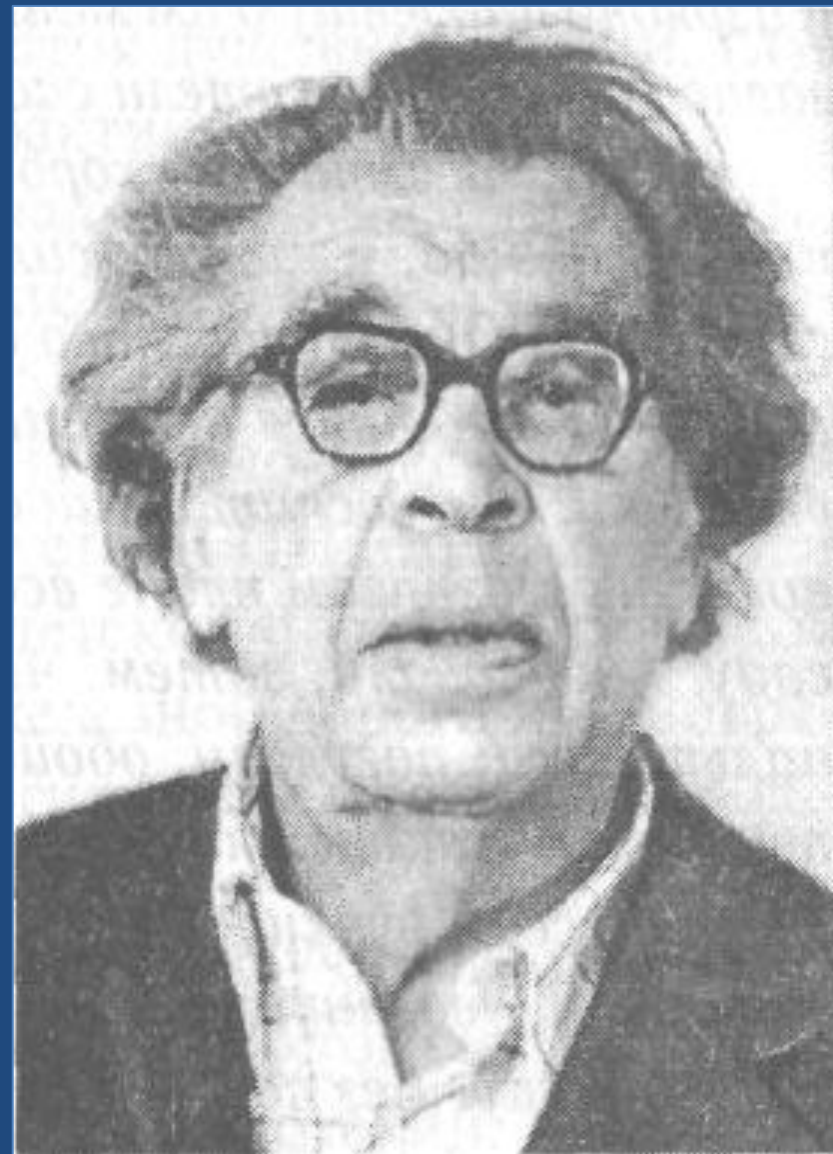


Анализ программы Элькони́на-Давы́дова

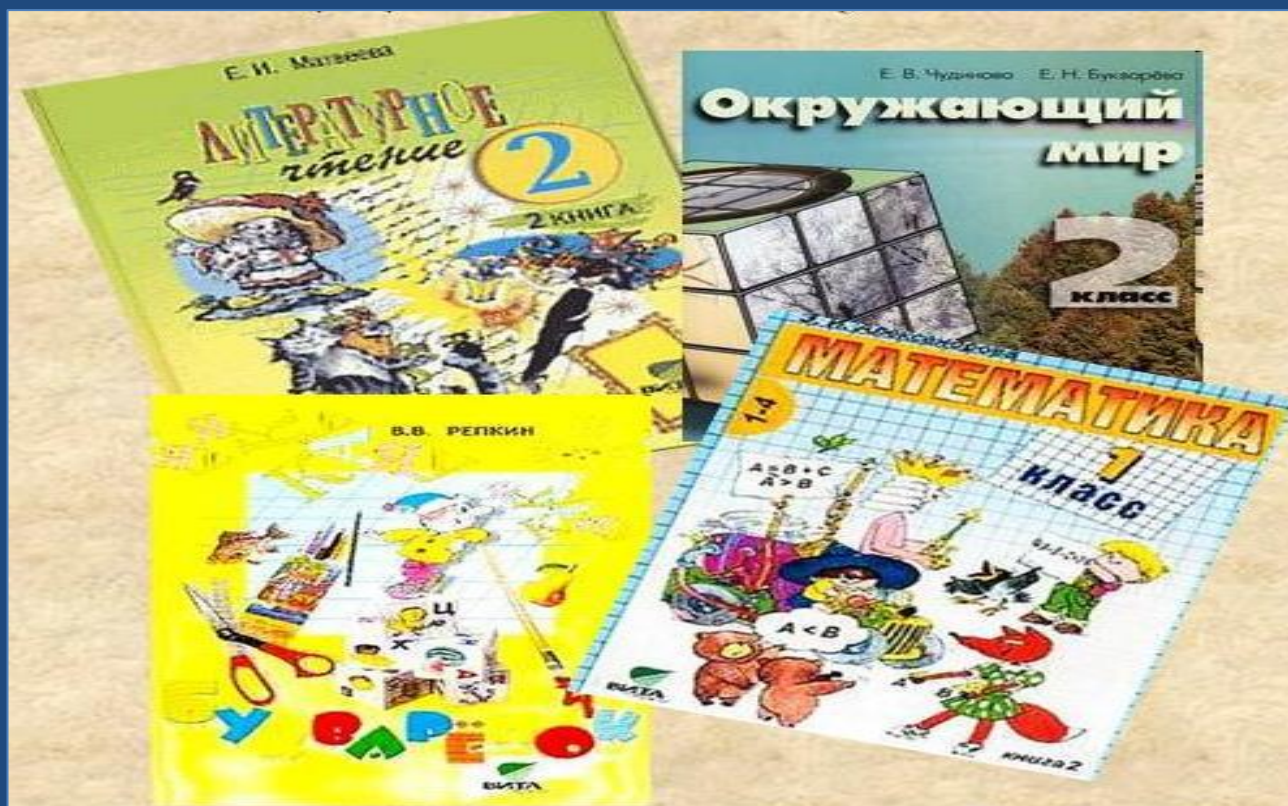
Материал подготовили Красникова Арина

Советский психолог,
автор оригинального
направления в детской и
педагогической
психологии.



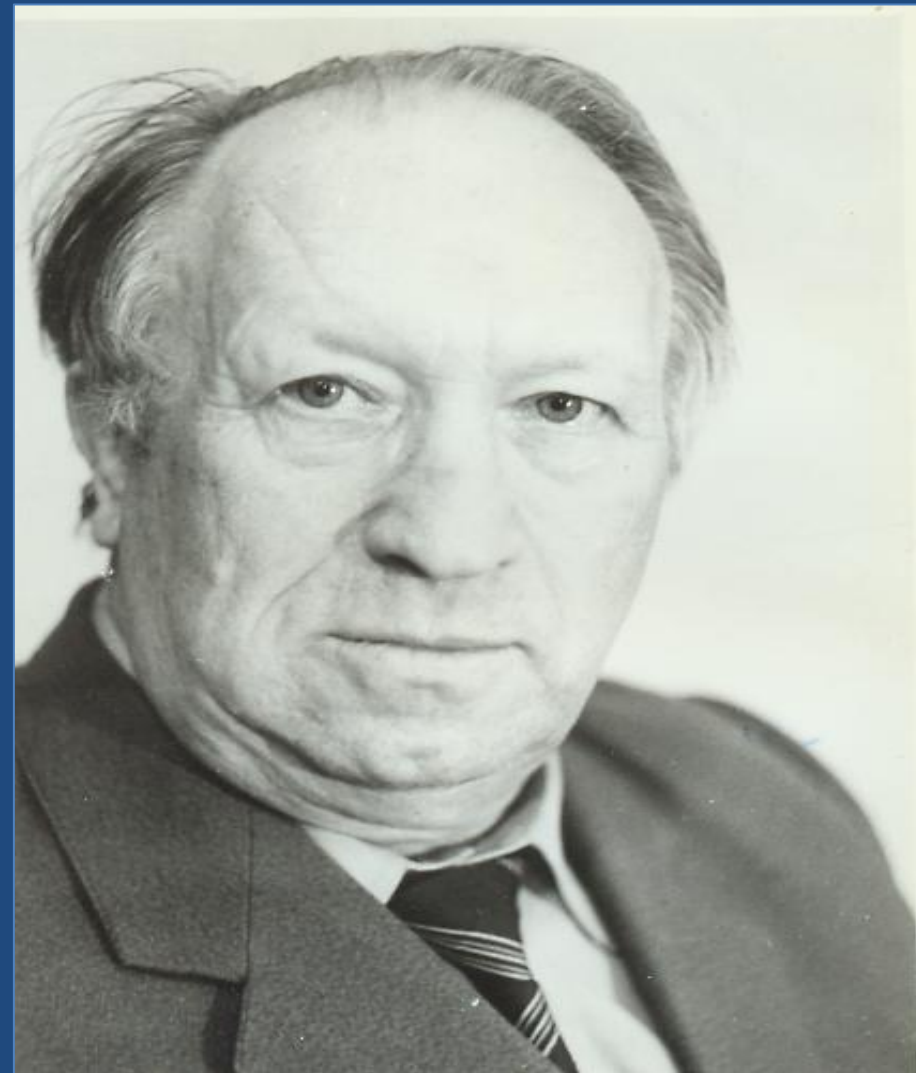
**Даниил Борисович
Эльконин (1904-19084)**

*Основным вкладом в педагогику стала как раз
разработка новой системы развивающего
обучения.*



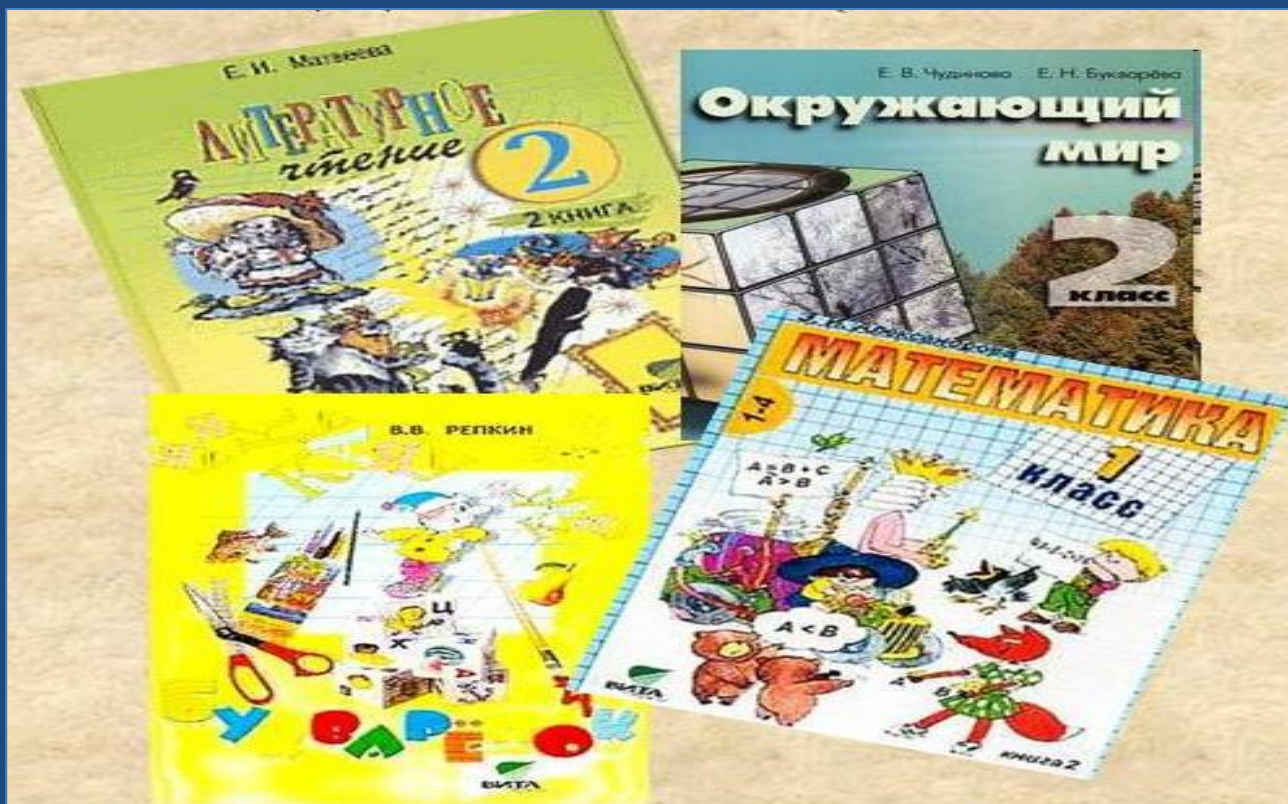
Советский и российский
педагог и психолог.

Академик АПН СССР (1978),
вице-президент Российской
академии образования (1992).
Доктор психологических наук
(1971), профессор(1973).



Васи́лий Васи́льевич
Давы́дов 1930 — 1998)

1996 году была утверждена как одна из официальных программ обучения в начальных классах.



Цель программы — научить ребенка мыслить нестандартно

Задачи:

- ✓ Организовать класс в единое учебное сообщество;
- ✓ Внедрить в учебный процесс технологию оценивания без фиксирования конкретных оценок;
- ✓ Обозначить у младшего школьника его возрастные периоды;
- ✓ Сформировать содержание предметных дисциплин;
- ✓ Перейти на новый тип взаимодействия между педагогом и классом, учителем и учеником, а также между учащимися

Главная идея системы Эльконина-Давыдова

Для усвоения материала
необходимо
отойти от
традиционного подхода
в обучении



Концепция программы

- предполагает **развитие мышления** у ребенка;
- **без игровой формы**;
- дети объясняют цели **сами**



Особенностью системы Эльконина-Давыдова

- *активные дискуссии*



Структура

- *не предполагает четкого деления на темы;*
- *нет привычного выделения правил;*
- *нет однотипных заданий.*

Учитель выступает не как наставник, а как друг и помощник, направляющий ход мысли детей.

3 принципа программы:

1. Предметом усвоения являются общие способы действия — способы решения класса задач.
2. Освоение общего способа ни в коем случае не может быть его сообщением — информацией о нем.
3. Ученическая работа строится как поиск и проба средств решения задачи.

Особенность программы

- Отметок детям в начальной школе не ставят.
- Домашние задания сведены к минимуму.



- - Русский язык. 4 класс. Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В.
- - Русский язык. 4 класс. Ломакович С.В., Тимченко Л.И.
- - Литературное чтение. 4 класс. Матвеева Е.И.
- - Математика. 4 класс. Александрова Э.И.
- - Математика. 4 класс. Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г. Г., О.В. Савельева.
- - Окружающий мир. 4 класс. Чудинова Е.В., Букварева Е.Н.





Образовательная система **Д. Б. Эльконина- В. В. Давыдова**

- формирует у ребенка основы нового типа мышления – теоретического;
- учит самооценке и самоконтролю;
- учит действию моделирования;
- воспитывает интерес к познанию, к поиску новых источников информации;
- способствует проявлению личностных качеств (сотрудничество, самостоятельность в достижении цели, ответственность за результаты);
- развивает желание и умение учиться.

