

# НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 21 ВЕКА



# Наталья Фёдоровна Виноградова

- руководитель проекта по созданию системы учебников;
- заслуженный деятель науки Российской Федерации;
- член-корреспондент РАО;
- доктора педагогических наук;
- автор почти четырехсот публикаций по проблемам образования;
- разработчик учебника «Окружающий мир» для программы, который в ходу уже больше десяти лет.
- соавтор учебника по дисциплине «Основы религиозных культур и светской этики», которая добавляется в 4 классе.



# История создания программы

- Предпосылками для его создания стали: основные положения теории Л.С.Выготского, научные идеи развивающего обучения Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, А.В.Запорожца, концепция перспективной начальной школы (А.М. Пышкало, Л.Е. Журова, Н.Ф. Виноградова).

# Идеи программы

Авторы УМК реализовали следующие идеи:

- Обучение строится с учётом психологических особенностей и возможностей младшего школьника;
- Методика изучения ориентируется на развитие ребёнка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры;
- Обучение строится на основе дифференциации.



## Цели и задачи УМК

- 1. Развитие личности школьника, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого.
- 2. Становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности.
- 3. Формирование готовности к самообразованию.

**Задача:** усилить внимание к творческой деятельности учащихся. Развитие воображения через систему ролевых игр в обучении.

# Особенности программы

- Педагогическая диагностика.
- Интегрированный подход (природосообразность то есть соответствие потребностям детей этого возраста).
- Дифференцированный подход.
- Различные формы организации учебного процесса (в первую очередь, групповая).
- Целенаправленное использование моделирующей деятельности,
- Система игр с правилами, которые развивают необходимые для учения качества.
- Деятельность ученика направлена не на получение результата - ответа, а на процесс решения.
- Приоритет поисково-исследовательской деятельности.
- Проблемный характер изложения материала.
- Сотрудничество ученика и учителя.

# ЛИЧНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЭТОЙ ПРОГРАМММЕ

Я проходила преддипломную практику по этой программе. Программа рассчитана для детей с высоким уровнем познавательной активности. Детей с низкой успеваемости программу усваивают тяжелее, что требует от самого учителя высокого профессионализма и мастерства подачи информации. Так же в этой программе идет высокий и плотный темп прохождения курса начальной школы. То, что по другим программам дети могут проходить в 4 классе, в УМК «Начальная школа 21 века» проходят уже 2-3 классе.