

# **Комплект для начальной школы «ПЕРСПЕКТИВА»**

**1 – 4 классы:**

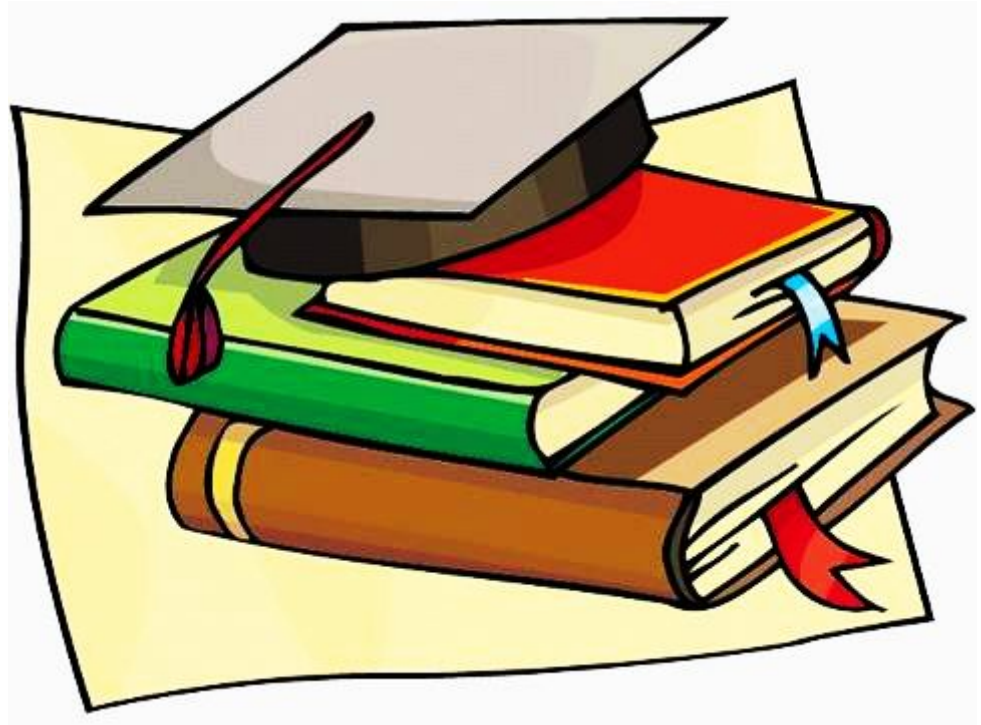
**русский язык, литературное чтение,  
математика, окружающий мир,  
технология, музыка**

**Комплекс создавался параллельно с разработкой ФГОС начального общего образования, требования которого нашли свое теоретическое и практическое воплощение в учебниках УМК «Перспектива».**



## **Основная цель УМК «Перспектива»**

**Всестороннее гармоничное развитие личности (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин.**



**-«Я в мире и мир во мне»:** важно, чтобы обучение способствовало построению образа «Я», которое включает в себя самопознание, саморазвитие и самооценку, формирование гражданской идентичности личности, принятие и осмысление нравственных и культурных ценностей.

- **«Хочу учиться!»:** ребенок часто задает вопрос «почему?», ему интересно знать все и обо всем. Наша задача сохранить этот интерес и при этом научить ребенка самостоятельно находить ответы, планировать свою деятельность и доводить ее до конца, оценивать результат, исправлять ошибки и ставить новые цели.

- **«Я общаюсь, значит, я учусь»:** процесс обучения невозможен без общения. То есть, во-первых, учить ребенка свободно вести конструктивный диалог, слушать и слышать собеседника, а во-вторых, формировать информационную культуру — находить необходимые источники знаний учить получать информацию из различных источников, анализировать ее, и, конечно, работать с книгой.

- **«В здоровом теле здоровый дух!»:** здесь важно научить детей самим заботиться о здоровье, понимая, что здоровье — это не только физическая, но и духовная ценность. Умение сопереживать, сочувствовать, заботиться о себе, о природе, об окружающих людях, беречь и чтить то, что ими создано.

## **Учебники УМК «Перспектива» формируют**

- интерес детей к истории своей семьи;
- малой и большой Родины;
- традициям и обычаям народов России, культурному наследию;
- трудовой деятельности.

## **В учебники включен:**

- *теоретический материал, к которому предложены практические, исследовательские и творческие задания, которые позволяют активизировать деятельность ребенка;*
- *позволяют применять полученные знания в практической деятельности;*
- *создают условия для реализации творческого потенциала ученика;*
- *формируют ценностное мировоззрение и нравственную позицию личности;*

**Каждый учебник снабжен системой заданий, направленных на развитие как логического, так и образного мышления, воображения, интуиции ребенка.**

# **Преимущество УМК «Перспектива»**

**Обучаясь по этой программе, ученик на каждом уроке приоткрывает для себя будущие темы обучения.**

**Обучение строится по диалектическому принципу, когда введение новых понятий и идей, первоначально представленных в наглядно-образной форме или в виде проблемной ситуации, предшествует их детальному изучению.**

# Особенности программы «Обучение грамоте на коммуникативной основе» и учебника «Азбука» Л. Ф. Климановой.

## Учебники УМК

### «Перспектива»

прививают интерес к русскому языку,  
раскрывают секреты его «оживления»,  
вводят в мир науки о языке,  
помогают ощутить его, как стройную и гармоничную систему,  
приобщают ребят к искусству слова,  
помогают младшему школьнику понять и почувствовать эстетическую ценность русского языка.





**Данный УМК отличает новый, нестандартный способ организации речевой творческой деятельности – обучения детей грамоте на коммуниктивно-познавательной основе.**

**Практически на каждом уроке создается коммуниктивно-речевая ситуация, позволяющая вступать в сотрудничество со своими сверстниками и со взрослыми, что позволяет организовать постоянную речевую деятельность учащихся.**

**Яркие занимательные иллюстрации вызывают у первоклассников горячее желание рассказать о своих любимых занятиях, выслушать выступления других ребят.**

Мир общения



Аня \_\_\_\_\_

Ваня \_\_\_\_\_

С кем ты любишь общаться? Обсуди рисунок на каждой картинке свои любимые занятия. Познакомь со своим новым другом. Расскажи о себе. Если хочешь, назови свое имя.

Расскажи, какой рисунок дети сделали сообща. Дай детям имена. Знаешь ли ты, что означает «есть и у предметов, которые тебя окружают»? Назови эти предметы одним словом.

4

5

## **Авторы постарались сохранить в своем учебнике лучшие достижения отечественной букваристики:**

- **расположение букв в порядке их частотности,**
- **таблицы оппозиции букв для обозначения гласных и букв для обозначения согласных,**
- **аналитико-синтетический метод обучения чтению, интеграцию письма и чтения в период обучения грамоте,**
- **учет разного уровня подготовленности учащихся,**
- **внимание к орфографической стороне, к формированию красивого почерка**
- **и прекрасный подбор иллюстративного материала и текстов.**

**Такое сочетание новизны и следования традициям делает учебник «Азбука» стройным, цельным и гармоничным.**



**Задачи курса соответствуют основному требованию Госстандарта – воспитание всесторонне развитого, образованно и конкурентно успешного гражданина России.**

**А это невозможно без преодоления тенденции последних лет – уменьшение интереса детей к чтению художественной литературы.**

спасибо за внимание