

**Учебно – методический
комплекс
«Перспектива»**

УМК «Перспектива»

Комплекс создавался параллельно с разработкой ФГОС начального общего образования, требования которого нашли свое теоретическое и практическое воплощение в учебниках УМК «Перспектива».

Авторский коллектив УМК «Перспектива»:

- Климанова Л.Ф.
- Плешаков А.А.
- Новицкая М.Ю.
- Дорофеев Г.В.
- Миракова Т.Н.
- Роговцева Н.И.
- Богданова Н.В.

Цель УМК «Перспектива»

-всестороннее гармоничное развитие личности (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин.

Задачи УМК «Перспектива»

- Достижение личностных результатов учащихся: готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Особенности УМК «Перспектива»:

- информационно-образовательная среда, обеспечивающая включение каждого ребёнка в самостоятельную учебную деятельность;
- коммуникативно-познавательная основа как условие для достижения образовательных результатов ФГОС НОО.

Предметные линии комплекта:

- Я в мире, и мир во мне
- Хочу учиться!
- Я общаюсь, значит, я учусь
- В здоровом теле здоровый дух!

Принципы УМК «Перспектива»

- гуманистический принцип;
- принцип историзма;
- коммуникативный принцип;
- принцип творческой активности.

УМК «Перспектива»

Образовательная среда УМК «Перспектива», с одной стороны, обеспечивает удовлетворение всех базовых потребностей детей - безопасности, причастности, самоутверждения, а с другой – актуализирует фундаментальную потребность в воспитании своих сил, реализации своего потенциала.

Преимущество УМК «Перспектива»

Обучаясь по этой программе, ученик на каждом уроке приоткрывает для себя будущие темы обучения. Обучение строится по диалектическому принципу, когда введение новых понятий и идей, первоначально представленных в наглядно-образной форме или в виде проблемной ситуации, предшествует их детальному изучению.

УМК «Школа России» состоит из следующих завершенных предметных линий учебников

- **Русский язык.**

Азбука. *Авторы:* Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

Русский язык. *Авторы:* Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.,
Бабушкина Т.В.

- **Литературное чтение.** *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,
Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

- **Математика.** *Авторы:* Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.

- **Информатика.** *Авторы:* Рудченко Т.А., Семенов А.Л.

- **Окружающий мир.** *Авторы:* Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

- **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.

- **Технология.** *Авторы:* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.,
Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.

Учебно-методический комплекс «Перспектива»

