

**Особенности
УМК
«ПЕРСПЕКТИВА»**



Комплекс создавался параллельно с разработкой ФГОС начального общего образования, требования которого нашли свое теоретическое и практическое воплощение в учебниках УМК «Перспектива».



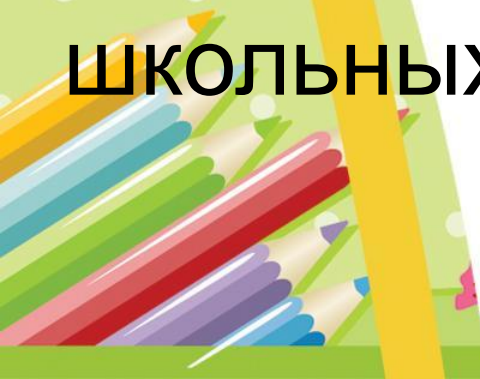
Авторский коллектив УМК «Перспектива»:

- Климанова Л.Ф.**
- Плешаков А.А.**
- Новицкая М.Ю.**
- Дорофеев Г.В.**
- Миракова Т.Н.**
- Роговцева Н.И.**
- Богданова Н.В.**

Цель



УМК «Перспектива» -
**всестороннее
гармоничное развитие личности**
(духовно-нравственное,
познавательное, эстетическое),
реализуемое в процессе усвоения
школьных предметных дисциплин.





Идеологическая основа УМК:

***«Концепция духовно-
нравственного развития и
воспитания личности
гражданина России»***



Предметные линии комплекта:

- Я в мире, и мир во мне**
- Хочу учиться!**
- Я общаюсь, значит, я учусь**
- В здоровом теле здоровый дух!**



Возможность дифференциации обучения:

— наличие разноуровневых заданий к одному и тому же материалу

1

— избыточность материала

Тема: Перенос слов.
2 урока – 9 разноуровневых заданий в учебнике,
10 заданий в рабочей тетради.

3. Прочитай пословицу. Подумай над её смыслом.

Чужим умом в люди не выйдешь.

Запиши пословицу. Подчеркни жи – ши.

Век живи, век учишься.

4. Закончите предложения.



Ща-ща-ща.
В речке я поймал ле... .

Ча-ча-ча.
На столе горит





Особая роль отводится такому виду деятельности, как инсценировка произведения.

Это способствует эмоциональному погружению ребенка в атмосферу литературного произведения.

НАШ ТЕАТР

Прочитай с друзьями песенку. Распределите роли. Кто будет читать слова автора, мамы Кошки, а кто — котят? Подготовьте маленький спектакль. Может быть, у кого-то есть костюм кошки. Маски легко сделать из бумаги.



НАШ ТЕАТР

К. Чуковский

АЙБОЛИТ

...«Что такое? Неужели Ваши дети заболели?»

«Да-да-да! У них ангина, Скарлатина, холерина, Дифтерит, аппендицит, Малярия и бронхит!

Приходите же скорее, Добрый доктор Айболит!»





В учебнике выделен
блок внеклассной
работы
«За страницами
учебника»,
где особое место
уделено
возрождению
культуры и духовного
уровня семьи.

1

За страницами учебника

Дорогой друг!

ПОСМОТРИ с родными или друзьями кинофильм или спектакль о жизни человека.

ПРОЧИТАЙ вместе со взрослыми рассказ о судьбе человека.

ПОСТАРАЙСЯ УВИДЕТЬ судьбу человека в портрете, созданном кистью художника.

В семейном альбоме найди фотографию самого важного события из твоей жизни или жизни близкого человека.



А. П. и С. П. Ткачёвы. Дети мира