




**УМК**  
**«ПЕРСПЕКТИВА»**



**Комплекс создавался параллельно с разработкой ФГОС начального общего образования, требования которого нашли свое теоретическое и практическое воплощение в учебниках УМК «Перспектива».**

# Цель

УМК «Перспектива» -  
**всестороннее  
гармоничное развитие личности**  
(духовно-нравственное,  
познавательное, эстетическое),  
реализуемое в процессе усвоения  
школьных предметных дисциплин.

# Авторский коллектив УМК «Перспектива»:

- Климанова Л.Ф.
- Плешаков А.А.
- Новицкая М.Ю.
- Дорофеев Г.В.
- Миракова Т.Н.
- Роговцева Н.И.
- Богданова Н.В.

# Идеологическая основа УМК:

**«Концепция духовно-  
нравственного развития и  
воспитания личности  
гражданина России»**



## Возможность дифференциации обучения:

— наличие разноуровневых заданий к одному и тому же материалу

1

— избыточность материала

Тема: Перенос слов.  
2 урока – 9 разноуровневых заданий в учебнике,  
10 заданий в рабочей тетради.

3. Прочитай пословицу. Подумай над её смыслом.

Чужим умом в люди не выйдешь.

Запиши пословицу. Подчеркни жи – ши.

*Век живи, век учишься.*

4. Закончите предложения.



Ща-ща-ща.  
В речке я поймал ле... .

Ча-ча-ча.  
На столе горит ... .







Особая роль отводится такому виду деятельности, как инсценировка произведения.

Это способствует эмоциональному погружению ребенка в атмосферу литературного произведения.

### НАШ ТЕАТР

Прочитай с друзьями песенку. Распределите роли. Кто будет читать слова автора, мамы Кошки, а кто — котят? Подготовьте маленький спектакль. Может быть, у кого-то есть костюм кошки. Маски легко сделать из бумаги.



### НАШ ТЕАТР

К. Чуковский

### АЙБОЛИТ

...«Что такое? Неужели Ваши дети заболели?»

«Да-да-да! У них ангина, Скарлатина, холерина, Дифтерит, аппендицит, Малярия и бронхит!

Приходите же скорее, Добрый доктор Айболит!»







В учебнике выделен  
блок внеклассной  
работы  
«За страницами  
учебника»,  
где особое место  
уделено  
возрождению  
культуры и духовного  
уровня семьи.

1

## За страницами учебника

Дорогой друг!

ПОСМОТРИ с родными или друзьями кинофильм или спектакль о жизни человека.

ПРОЧИТАЙ вместе со взрослыми рассказ о судьбе человека.

ПОСТАРАЙСЯ УВИДЕТЬ судьбу человека в портрете, созданном кистью художника.

В семейном альбоме найди фотографию самого важного события из твоей жизни или жизни близкого человека.



А. П. и С. П. Ткачёвы. Дети мира