

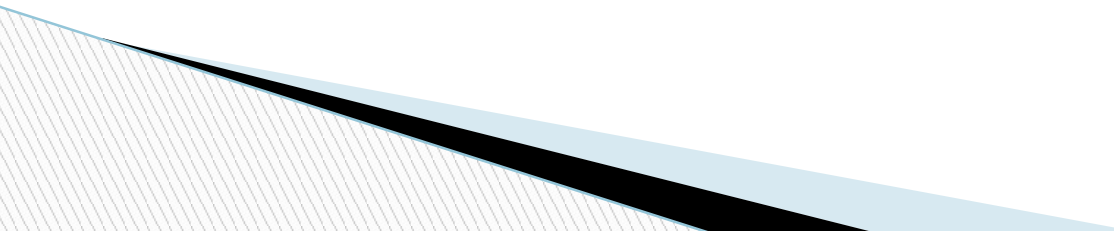
УМК

«Перспектива»



Основная цель УМК «Перспектива»

✓ Всестороннее гармоничное развитие личности (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин.



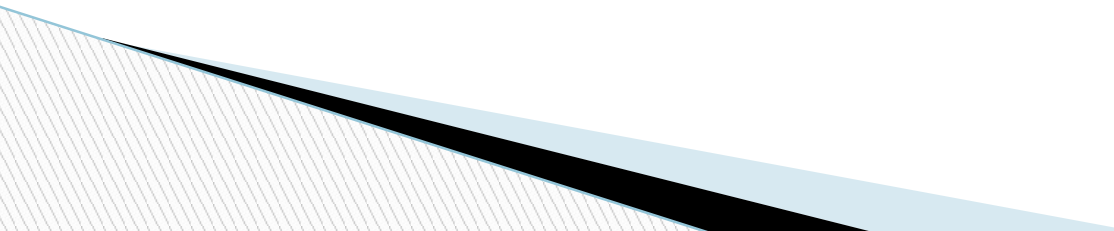
Преимущество УМК «Перспектива»

- ✓ Обучаясь по этой программе, ученик на каждом уроке приоткрывает для себя будущие темы обучения.
- ✓ Обучение строится по диалектическому принципу, когда введение новых понятий и идей, первоначально представленных в наглядно-образной форме или в виде проблемной ситуации, предшествует их детальному изучению.

Тезисы, которые отражают идеологию УМК «Перспективы»

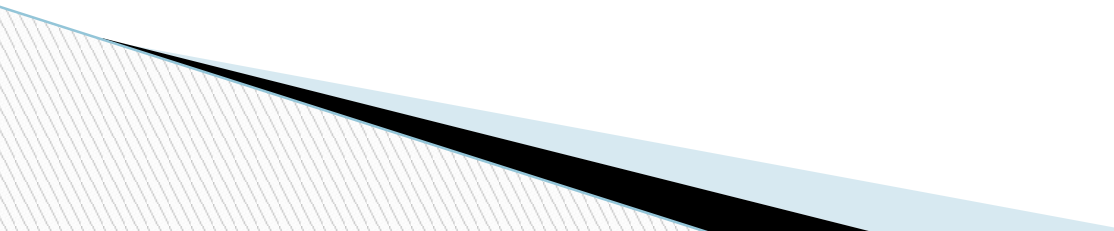
- ✓ «Я в мире и мир во мне» (формирование Я-концепции)
- ✓ «Хочу учиться»
- ✓ «Я общаюсь, значит, я учусь». Важно строить процесс обучения на основе субъект-субъектных общений.
- ✓ «В здоровом теле здоровый дух!»: важно не только сохранить здоровье в процессе обучения, но и научить детей заботиться о нем.

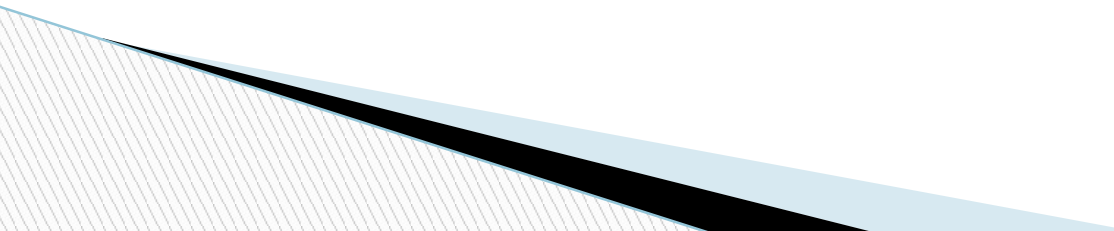
Учебники УМК «Перспектива» формируют :

- ✓ интерес детей к истории своей семьи;
 - ✓ малой и большой Родины;
 - ✓ традициям и обычаям народов России, культурному наследию;
 - ✓ трудовой деятельности и т.д.
- 

В структуре учебника

- ✓ теоретический материал, к которому предложены практические, исследовательские и творческие задания, которые позволяют активизировать деятельность ребенка,
 - ✓ позволяют применять полученные знания в практической деятельности,
 - ✓ создают условия для реализации творческого потенциала ученика.
 - ✓ формируют ценностное мировоззрение и нравственную позицию личности.

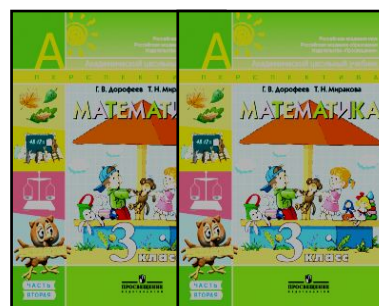
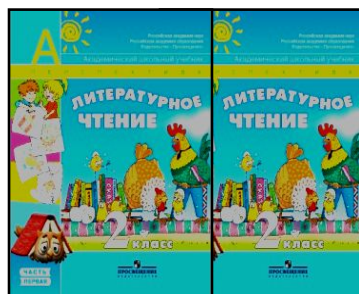
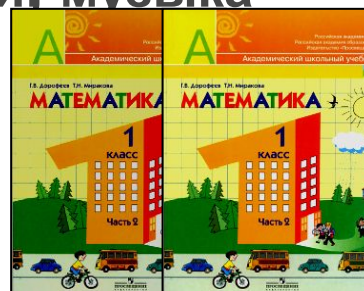
 - ✓ Каждый учебник снабжен системой заданий, направленных на развитие как логического, так и образного мышления, воображения, интуиции ребенка.
- 

- ✓ Обучение по комплексу «Перспектива» позволит каждому ученику сохранить самоуважение и интерес к познанию и открытию нового.
 - ✓ В учебниках задания предлагаются в такой форме, чтобы оживить познавательную активность, любознательность и познавательный интерес ребенка.
 - ✓ Новая система направляет активность ребенка в сферу культуры и свободного творчества
- 

Комплект для начальной школы «ПЕРСПЕКТИВА» 1 - 4

классы:

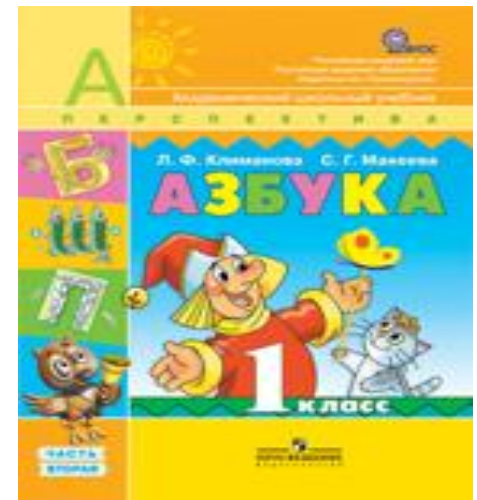
русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, музыка



Особенности программы

«Обучение грамоте на коммуникативной основе» и учебника «Азбука» Л. Ф. Климановой.

- ✓ Обучение грамоте является органической частью учебного предмета «русский язык» и имеет с ним общую коммуникативно-познавательную основу.
- ✓ Курс отвечает целям гуманистической школы, интересам и потребностям ребенка, он призван сформировать высокую культуру речевого общения, развить творческие способности учащихся, приобщить их к духовно-нравственным ценностям.



- ✓ Данный УМК отличает новый, нестандартный способ организации речевой творческой деятельности – обучения детей грамоте на коммуниктивно-познавательной основе.
- ✓ Практически на каждом уроке создается коммуниктивно-речевая ситуация, позволяющая вступать в сотрудничество со своими сверстниками и со взрослыми, что позволяет организовать постоянную речевую деятельность учащихся.
- ✓ Яркие занимательные иллюстрации вызывают у первоклассников горячее желание рассказать о своих любимых занятиях, выслушать выступления других ребят.



Рабочая тетрадь «Рисуй, думай, рассказывай»

- ✓ предназначена для работы в подготовительный период обучения грамоте.

Работая с ней, дети имеют возможность рисовать, раскрашивать, штриховать и т. п. что помогает укрепить мелкую мускулатуру пальцев, развить координацию движений руки при письме и тем самым хорошо подготовиться к написанию букв русского алфавита, слов и предложений.



Прописи «Мой алфавит» (в 2-х частях)

- ✓ дают образцы печатной и письменной буквы, простейшие структурно-семантические модели слов, включают упражнения на написание слов, предложений и небольших текстов, формируют начальные орфографические навыки.



Рабочая тетрадь «Пиши красиво»

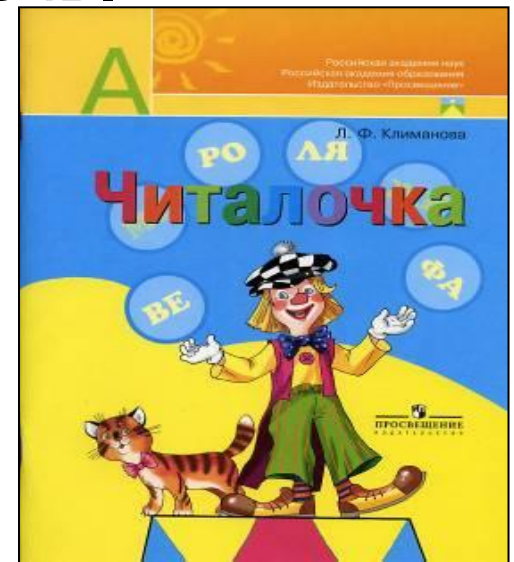
- ✓ предназначена для закрепления каллиграфических навыков, развития мелкой мускулатуры руки, овладения письменным шрифтом.



Дидактическое пособие «Читалочка»

✓ предназначено для отработки навыка чтения, закрепления знаний и общеучебных умений, полученных учениками при работе по учебнику «Азбука».

Система игровых и занимательных упражнений способствует формированию навыка чтения целыми словами, обогащает словарный запас первоклассников и развивает их речь.



Задачи курса соответствуют основному требованию
Госстандарта – воспитание всесторонне
развитого, образованно и конкурентно успешного
гражданина России.

А это невозможно без преодоления тенденции
последних лет – уменьшение интереса детей к
чтению художественной литературы.



Особенности программы Климановой Л.Ф. «Русский язык» для 1 класса УМК «Перспектива» и учебника «Русский язык» 1 класс

- ✓ После обучения грамоте начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.
- ✓ ВСЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ И РЕЧИ, УСВОЕННЫЕ ДЕТЬМИ ПРИ РАБОТЕ «Азбукой», в курсе русского языка закрепляются, обобщаются и получают дальнейшее развитие.



Программа курса обеспечивает целостное изучение родного языка в начальной школе за счёт реализации трёх принципов:

Коммуникативный принцип:

- ✓ осмысление и реализацию основной функции языка — быть средством общения;
- ✓ развитие умения ориентироваться в ситуациях общения (понимать цель и результат общения собеседников, контролировать и корректировать свою речь в зависимости от ситуации общения);
- ✓ развитие у учащихся желания (потребности) создавать собственные тексты различной стилевой направленности: деловой (записка, письмо, объявление и др.), художественной (рассказ, стихотворение, сказка), научно-познавательной;

Познавательный принцип:

- ✓ усвоение языка как важнейшего инструмента познавательной деятельности человека и как средства познания мира через слово;
- ✓ развитие мышления младших школьников, развитие интуиции и воображения;
- ✓ освоение процессов анализа и синтеза в структуре мыслительных действий (сравнения, классификации, систематизации и обобщения) и в общем процессе познания;
- ✓ формирование смыслового, а не озвучивающего чтения; объектом внимания учащихся становится как звуковая сторона слова, так и его смысл, значение.

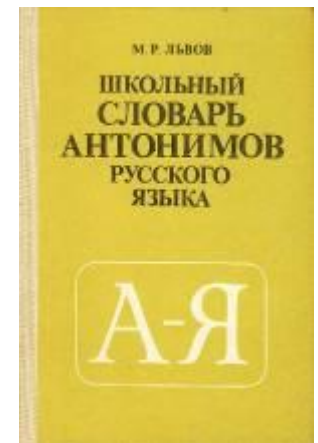
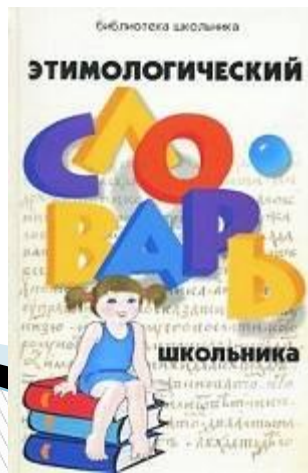
Принцип личностной направленности обучения и творческой активности учащихся:

- ✓ пробуждение у ребёнка желания учиться и получать знания;
- ✓ формирование представлений о книге, родном языке и классической литературе как культурно-исторической ценности;
- ✓ творческую самореализацию личности в процессе изучения русского языка и работы с художественным произведением через создание собственных текстов.
- ✓ Новый комплексный подход к изучению языка развивает функциональную грамотность учащихся, повышает уровень их общей культуры и творческой активности, учит детей общаться и лучше понимать друг друга

Словари русского языка

Отдельный, весьма важный элемент Программы — знакомство со словарём.

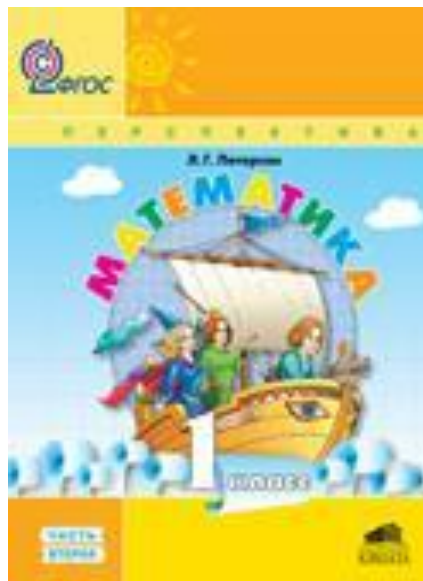
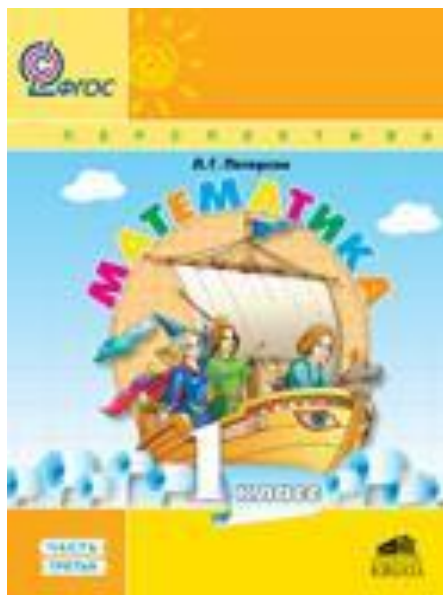
Предполагается знакомство младших школьников с разными словарями: орфографическим, толковым, этимологическим, словарём синонимов и антонимов.



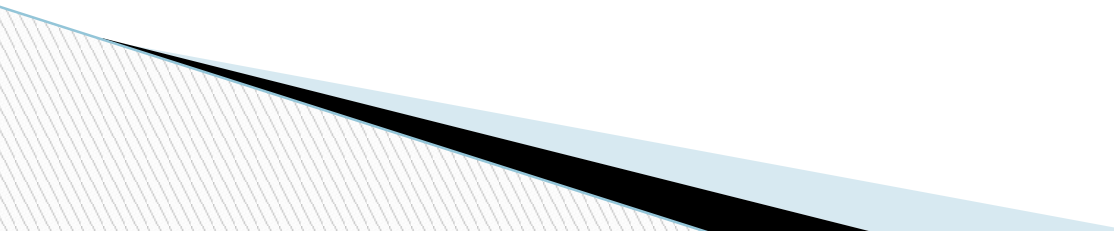
Раздел «Развитие речи»

- ✓ Предусматривает не только обогащение словаря, совершенствование грамматического строя речи (в устной и письменной форме), освоение различных видов работы с текстом, но и формирование представлений о речи в целом, о речевом общении, о средствах общения (вербальных и невербальных).
- ✓ Изучение систематического курса русского языка начинается с обобщения первоначальных сведений о речевом общении и языке как средстве коммуникации, полученных в период обучения грамоте.

Учебно-методический комплекс «Математика «Учусь учиться»» автор Л. Г. Петерсон



Основные цели курса

- ✓ формирование у учащихся основ умения учиться;
 - ✓ развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
 - ✓ создание возможностей для математической подготовки каждого ребёнка на высоком уровне.
- 

Основные задачи курса

- ✓ формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности; посредством освоения универсальных учебных действий;
- ✓ приобретение опыта самостоятельной математической деятельности с целью получения нового знания, его преобразования и применения;
формирование логического мышления.
- ✓ формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;
- ✓ реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учётом возрастных особенностей;
- ✓ овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;
- ✓ создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

**Особенности программы
Климановой Л.Ф. «Литературное чтение»
для 1 класса УМК«Перспектива»
и учебника «Литературное чтение» 1 класс**



Задачи курса «Литературное чтение»

- ✓ Сформировать у начинающего читателя интерес к книге и потребность в систематическом чтении литературных произведений, понимание того, что художественное произведение — это произведение словесного искусства;
- ✓ Развить воображение ребенка, чувство эстетического переживания прочитанного.
- ✓ Формирование навыка чтения, так как он является той основой, на которой развиваются все остальные коммуникативно-речевые умения.
- ✓ Формирование у учащихся нравственно-эстетического отношения к людям и окружающему миру.

Программа по литературному чтению для 1 класса включает в себя круг детского чтения, тематику.

- ✓ Жанровый блок. Знакомство детей с жанром сказки (русские народные сказки, сказки народов России). Загадки, пословицы, потешки, небылицы.
- ✓ Тематический блок. Темы, посвященные семье и детям, их взаимоотношениям, общению с природой и миром животных. Учащиеся перечитывают произведения классиков детской литературы (К. Чуковский, С. Михалков, С. Маршак, А. Барто, Н. Носов).
- ✓ Тематический блок включает юмористические стихи, рассказы, сказки, а также научно-познавательные тексты.

Рубрики включенные в программу литературного чтения

✓ «Самостоятельное чтение»

✓ «Идем в библиотеку»

✓ «Наш театр»

✓ «Читалочка - обучалочка»

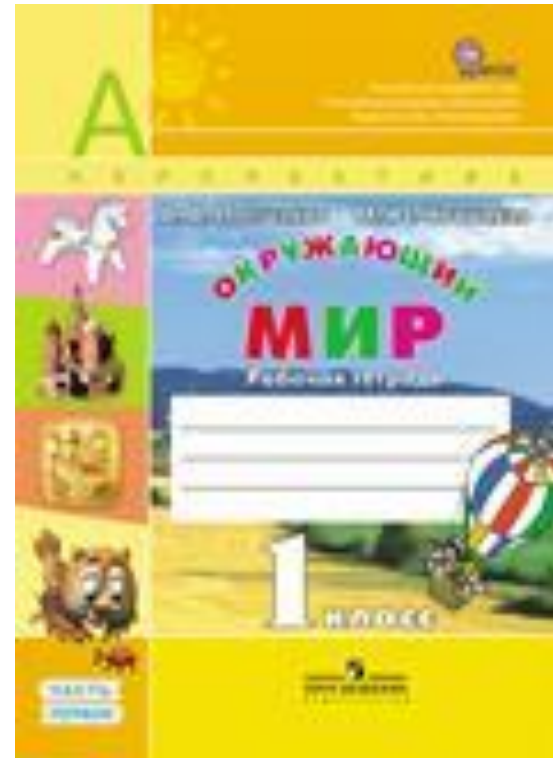
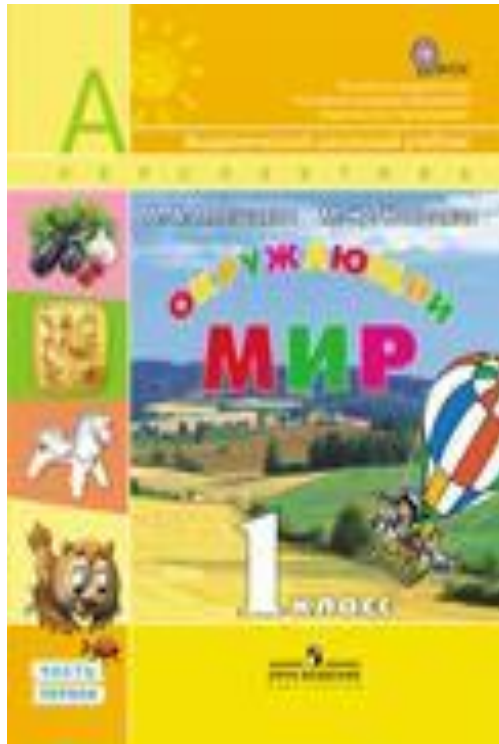
✓ «Маленькие и большие секреты страны
Литературии»

✓ «Мои любимые писатели»

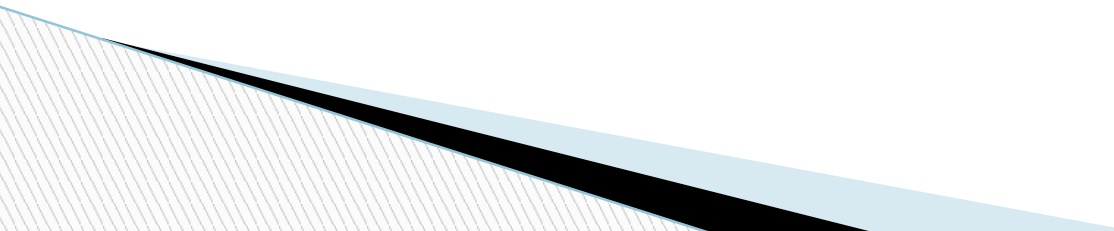
✓ «Семейное чтение»

Данные рубрики, предлагают различные формы работы с литературным произведением, систематизируют знания и обогащают практический опыт ребенка, в них представлена система работы с книгой как в урочной так и во внеурочной деятельности.

Учебно-методический комплекс «Окружающий мир» авторы А. А. Плешаков, М.Ю. Новицкая



Цели изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе

- ✓ формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
 - ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.
- 

Специфика предмета «Окружающий мир»

- ✓ имея ярко выраженный интегративный характер,
соединяет в равной мере знания о природе, обществе и истории
- ✓ знакомит обучающегося с материалом естественных и социально-гуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Основная задача реализации содержания предмета формирование у ребёнка:

- ✓ уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории; (**раздел «Человек и общество», «Человек и природа»**)
- ✓ понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;
- ✓ модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; (**раздел «Правила безопасной жизни»**)
- ✓ психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебники музыка, ИЗО, технология



Спасибо за внимание!

