ПЕРСПЕКТИВА

Учебно-методический комплект для начальной школы

Авторский коллектив:

- Петерсон Л.Г., Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В., Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Роговцева Н.И.

УМК программы «Перспектива» создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования России.

Главная цель УМК «Перспектива»:

Создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы ведущей образовательной компетенции - умения учиться

Основные принципы УМК «Перспектива»:

принцип историзма

принцип творческой активности

коммуникативный

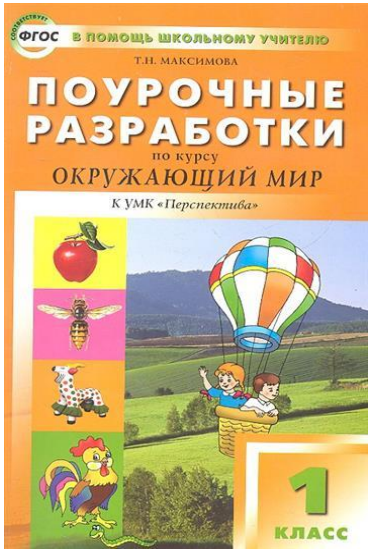
гуманистический

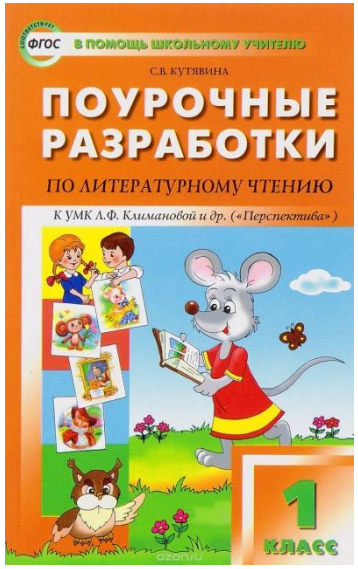
Особенности УМК «Перспектива»

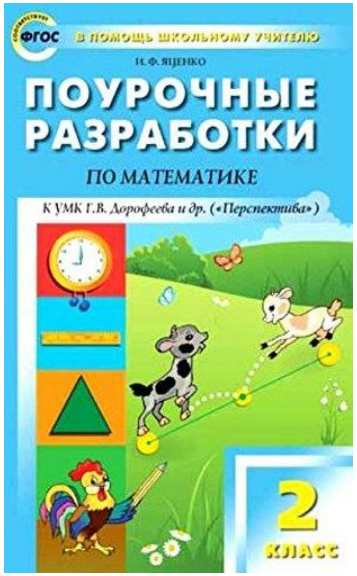
В контексте его соответствия требованиям ФГОС - это большие возможности для решения воспитательных задач. Реализация в УМК Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России направлена на формирование ценностного мировоззрения, воспитание и становление нравственной позиции личности младшего школьника

Еще одной отличительной чертой системы учебников «Перспектива», обеспечивающей ему статус ядра информационно-образовательной среды для начальной школы, является разработанная специальная система навигации, позволяющая ученику ориентироваться как внутри УМК, так и выходить за его рамки в поисках других источников информации

Для УМК «Перспектива» разработано новое методическое сопровождение - «Технологические карты», помогающие учителю реализовывать требования ФГОС в образовательном процессе







Образовательные технологии, используемые в УМК «Перспектива»

- проблемно-диалогическая
- технология формирования типа правильной читательской деятельности (продуктивного чтения)
- технология оценивания учебных успехов
- проектная технология