
Программа «Перспектива»

**Учебно-методический комплекс
«Перспектива» как инструмент
реализаций требований к
результатам освоения основной
образовательной программы
Федерального Государственного
Образовательного Стандарта**

Система учебников «Перспектива» (серия «Академический школьный учебник»)

создана на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования России. Первые учебники и учебные пособия системы «Перспектива» начали выпускаться с 2006 года. «Перспектива» создавалась коллективом ученых и педагогов Российской академии образования в тесном сотрудничестве с издательством «Просвещение».



Целью образовательной программы «Перспектива» является:

- 1) создание условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- 2) всестороннее гармоничное развитие личности (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин;
- 3) обеспечение достижения обучающимися целевых установок, знаний, умений, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Задачи образовательной программы «Перспектива»:

- 1) формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- 2) выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- 3) участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

УМК «ПЕРСПЕКТИВА»:

новая идеология построения учебников.

- «Я в мире и мир во мне»:** важно, чтобы обучение способствовало построению образа «Я», которое включает в себя самопознание, саморазвитие и самооценку, формирование гражданской идентичности личности, принятие и осмысление нравственных и культурных ценностей.
- «Хочу учиться!»:** ребенок часто задает вопрос «почему?», ему интересно знать все и обо всем. Наша задача сохранить этот интерес и при этом научить ребенка самостоятельно находить ответы, планировать свою деятельность и доводить ее до конца, оценивать результат, исправлять ошибки и ставить новые цели.
- «Я общаюсь, значит, я учусь»:** процесс обучения невозможен без общения. То есть, во-первых, учить ребенка свободно вести конструктивный диалог, слушать и слышать собеседника, а во-вторых, формировать информационную культуру — находить необходимые источники знаний, учить получать информацию из различных источников, анализировать ее, и, конечно, работать с книгой.
- «В здоровом теле здоровый дух!»:** здесь важно научить детей самим заботиться о здоровье, понимая, что здоровье — это не только физическая, но и духовная ценность. Умение сопереживать, сочувствовать, заботиться о себе, о природе, об окружающих людях, беречь и чтить то, что ими создано.

Информационно-образовательная среда УМК «ПЕРСПЕКТИВА»

Для учителей
и родителей:
дополнительные
ресурсы

- Методическая поддержка через Интернет-сайт
- Консультативная поддержка родителей и учителей через Интернет-сайт
- Дистанционные КПК
- Очные КПК

Учебно-
методический
комплекс

- Рабочие программы
- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Методическое пособие для учителя
- Программа «Мир деятельности»
- Технологические карты для учителя

Для ученика:
вспомогательные
ресурсы

- Тетрадь для по предметам развития речи

- Тетрадь для отработки навыков чтения
- Информатика и математика
- Тетрадь по ОБЖ
- Творческая тетрадь по литературному чтению
- CD, DVD
- Самостоятельные и контрольные работы
- Атлас-определитель

Учимся учиться

Единая система навигации для учителей, учеников и родителей



– работай самостоятельно



– сравни



– читай со взрослыми



– работа в паре



– читай в паре



– проверь себя



– текст читает взрослый



Образ выпускника начальной

ШКОЛЫ

Любознательный, интересующийся, активно познающий мир, умеющий учиться, способный к организации своей деятельности, уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа, любящий свою Родину, доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, уважающий свое и чужое мнение, готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки, имеющий представление об основах здорового и безопасного образа жизни.