

Учебно-методический комплекс

«Перспектива»

Система учебников «Перспектива» сегодня — это:

- современный информационный и образовательный ресурс для детей, учителей и семьи;
 - эффективные образовательные инновации;
 - успешное будущее для наших детей.
-

Основная цель УМК «Перспектива»:

всестороннее гармоничное развитие личности
(духовно-нравственное, познавательное, эстетические,)
реализуемое в процессе усвоения предметных дисциплин.

Авторы предметных линий учебников

- Азбука. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.
 - Русский язык. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.
 - Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.
 - Математика. Авторы: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.
 - Информатика. Авторы: Рудченко Т.А., Семенов А.Л.
 - Окружающий мир. Авторы: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.
 - Изобразительное искусство. Авторы: Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.
 - Музыка. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Перспектива» и «Школа России»).
 - Технология. Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.
 - Физическая культура. Автор: Матвеев А.П.
-

ПЕРСПЕКТИВА

Учебно-методический комплекс для начальной школы



1
класс



2
класс



3
класс



4
класс

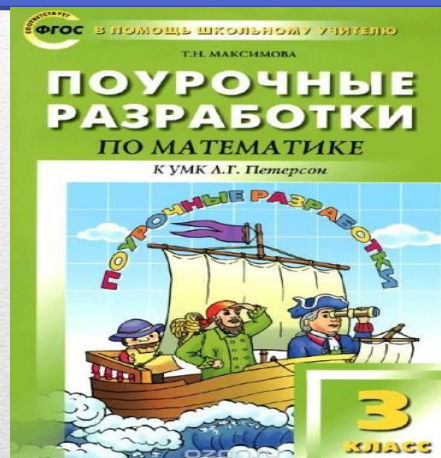
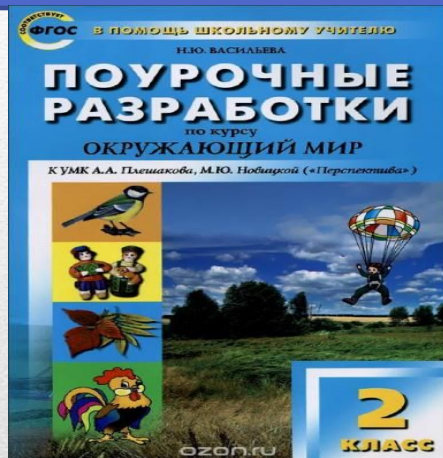


УМК «Перспектива»



Это учебно-методический комплекс для начальных классов общеобразовательных учреждений, который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Методические разработки:



Для УМК «Перспектива» разработано новое методическое сопровождение - «Технологические карты», помогающие учителю реализовывать требования ФГОС в образовательном процессе. «Технологические карты» - это новый методический инструментарий, обеспечивающий учителю качественное преподавание нового учебного курса путем перехода от планирования урока к проектированию изучения темы.

Основополагающими принципами комплекта являются:

- гуманистический,
 - принцип историзма,
 - коммуникативный
 - принцип творческой активности.
-

Особенности УМК «Перспектива»

Особенностями УМК «Перспектива» в контексте его соответствия требованиям ФГОС являются большие возможности для решения воспитательных задач. Реализация в УМК Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России направлена на формирование ценностного мировоззрения, воспитание и становление нравственной позиции личности младшего школьника

Достижению указанных результатов способствует тематическое единство всех предметных линий комплекта, выраженных в следующих тезисах:

- ✓ «Я в мире и мир во мне»;
 - ✓ «Хочу учиться!»;
 - ✓ «Я общаюсь, значит, я учусь»;
 - ✓ «В здоровом теле здоровый дух!».
-

Технология деятельностного подхода

Этапы работы в технологии деятельностного подхода.

- 1. Постановка учебной задачи.
 - 2. «Открытие» детьми нового знания
 - 3. Первичное закрепление
 - 4. Самостоятельная работа с проверкой в классе.
 - 5. Тренировочные упражнения.
 - 6. Отсроченный контроль знаний.
-