

# УМК «Перспективная начальная школа»



## **Основная цель УМК «Перспектива»**

Всестороннее гармоничное развитие личности (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин.

## **Учебники УМК «Перспектива» формируют:**

- интерес детей к истории своей семьи;
- малой и большой Родины;
- традициям и обычаям народов России, культурному наследию;
- трудовой деятельности и т.д.

## **В учебники включен:**

- теоретический материал, к которому предложены практические, исследовательские и творческие задания, которые позволяют активизировать деятельность ребенка;
- позволяют применять полученные знания в практической деятельности;
- создают условия для реализации творческого потенциала ученика;
- формируют ценностное мировоззрение и нравственную позицию личности;
- каждый учебник снабжен системой заданий, направленных на развитие как логического, так и образного мышления, воображения ребёнка.

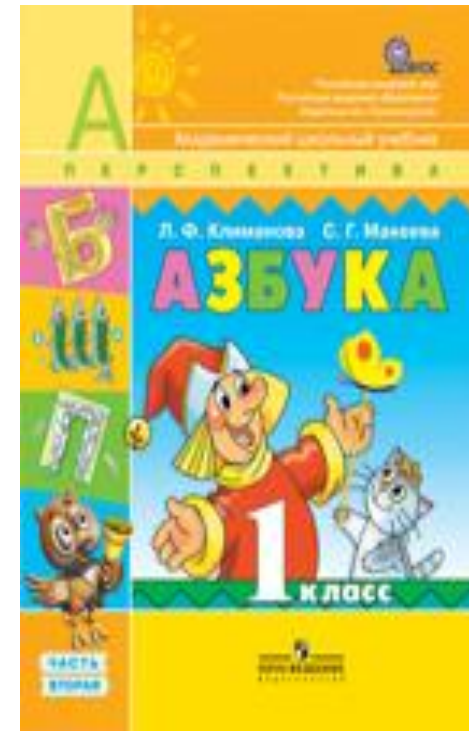
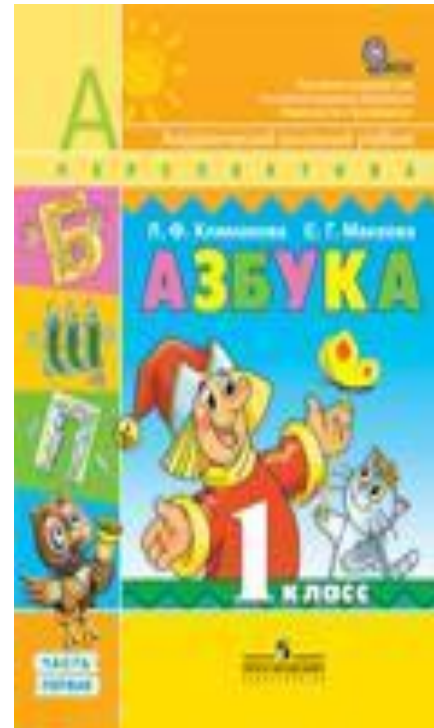
# Преимущества УМК «Перспектива»

Обучаясь по этой программе, ученик на каждом уроке открывает для себя будущие темы обучения.

Обучение строится по диалектическому принципу, когда введение новых понятий и идей, первоначально представленных в наглядно-образной форме или в виде проблемной ситуации, предшествует их детальному изучению.

# Особенности программы «Обучение грамоте на коммуникативной основе» и учебника «Азбука» Л. Ф. Климановой.

**Учебники УМК «Перспектива»** прививают интерес к русскому языку, раскрывают секреты его «оживления», вводят в мир науки о языке, помогают ощутить его, как стройную и гармоничную систему, приобщают ребят к искусству слова, помогают младшему школьнику понять и почувствовать эстетическую ценность русского языка.



# Рабочая тетрадь «Рисуй, думай, рассказывай»

Предназначена для работы в подготовительный период обучения грамоте.

Работая с ней, дети имеют возможность рисовать, раскрашивать, штриховать и т. п., что помогает укрепить мелкую мускулатуру пальцев, развить координацию движений руки при письме и тем самым хорошо подготовиться к написанию букв русского алфавита, слов и предложений.





## Прописи «Мой алфавит» (в 2-х частях)

Дают образцы печатной и письменной буквы, простейшие структурно-семантические модели слов, включают упражнения на написание слов, предложений и небольших текстов, формируют начальные орфографические навыки.





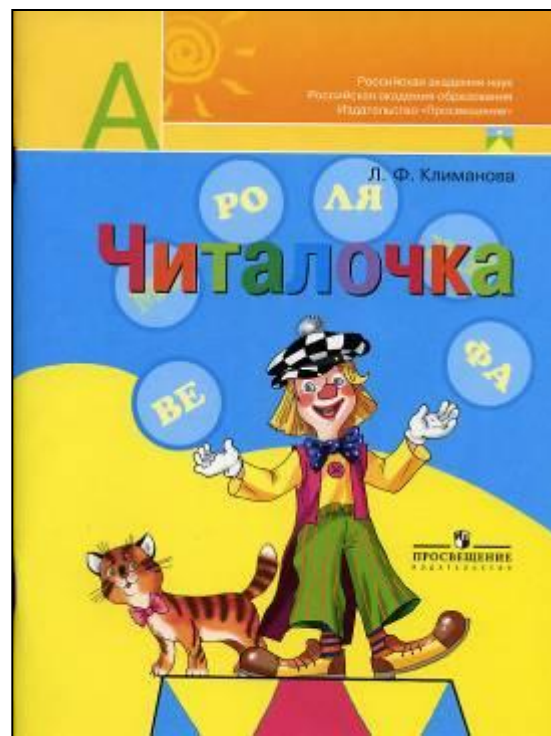
## Рабочая тетрадь «Пиши красиво»

Предназначена для закрепления каллиграфических навыков, развития мелкой мускулатуры руки, овладения письменным шрифтом.



# Дидактическое пособие «Читалочка»

Дидактическое пособие «Читалочка» предназначено для отработки навыка чтения, закрепления знаний и общеучебных умений, полученных учениками при работе по учебнику «Азбука». Система игровых и занимательных упражнений способствует формированию навыка чтения целыми словами, обогащает словарный запас первоклассников и развивает их речь.



Особенности программы  
Климановой Л.Ф. «Литературное чтение»  
для 1 класса УМК«Перспектива»  
и учебника «Литературное чтение» 1 класс



## Задачи курса «Литературное чтение»

- Сформировать у начинающего читателя интерес к книге и потребность в систематическом чтении литературных произведений, понимание того, что художественное произведение — это произведение словесного искусства;
- Развить воображение ребенка, чувство эстетического переживания прочитанного.
- Формирование навыка чтения, так как он является той основой, на которой развиваются все остальные коммуникативно-речевые умения.
- Формирование у учащихся нравственно-эстетического отношения к людям и окружающему миру.

Рубрики «Самостоятельное чтение», «Идем в библиотеку», «Наш театр», «Читалочка - обучалочка», «Маленькие и большие секреты страны Литературии», «Мои любимые писатели» предлагают различные формы работы с литературным произведением, систематизируют знания и обогащают практический опыт ребенка, в них представлена система работы с книгой как в урочной так и во внеурочной деятельности.

Авторами учебника «Литературное чтение» для 1 класса, во все разделы введена рубрика «Семейное чтение», в которую помещены более объемные тексты, чем те, которые может осилить первоклассник.

Предполагается, что подобные произведения будут читать и обсуждать с детьми родители. А это значит укрепятся семейные связи, возрастет роль родителей в воспитании детей.

**ЧИТАЛОЧКА-ОБУЧАЛОЧКА**

Читай целым словом, не деля его на части.

Коза — козёл.  
Козлёнок — козлята.  
Изба — избушка.  
Беги — бегут.  
Бежал — разбежались.

Н. Кончаловская

**КОЗЛЯТА**

Стоит коза,  
Голосит коза:  
— Ой, беда, беда, беда!  
Разбежались кто куда  
Семеро козлят!  
Один — в лесок,  
А другой — за стог,  
А третий козлёнок  
Спрятался в бочонок!  
Сколько козлят  
В избушке сидят?



60

В. Лунин

**ВОЛК**

Говорит барану волк:  
— Ну какой от дружбы толк?  
Если мы с тобой друзья,  
Значит, съест тебя нельзя!

Т. Павлова

**РАССКАЗ МУДРОЙ ВОРОНЫ**

Кар-р-р!  
Андр-р-рей подр-р-рался с  
Александр-р-ром.  
Др-р-ружили-др-р-ружили и  
вдр-р-руг — др-р-рака!  
Др-р-рузья др-р-рвали  
др-р-руг др-р-руга  
за кудр-р-ри, разодр-р-рвали  
кур-р-ртки и бр-р-рюки.  
Разр-р-рыдались:  
какая др-р-рама!  
Скор-р-рее мир-р-ритесь!  
Кар-р-р!  
Не дер-р-ритесь!

61

# Особенности программы Климановой Л.Ф. «Русский язык» для 1 класса УМК«Перспектива» и учебника «Русский язык» 1 класс

- После обучения грамоте начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.
- ВСЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ И РЕЧИ, УСВОЕННЫЕ ДЕТЬМИ ПРИ РАБОТЕ «Азбукой», в курсе русского языка закрепляются, обобщаются и получают дальнейшее развитие.





## Изучение систематического курса русского языка обеспечивает:

- сознательное овладение (на доступном детям уровне) родным языком как средством общения и познания для свободного пользования им в различных ситуациях общения;
- развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать);
- формирование бережного отношения к языку, его богатству, глубине и выразительности;
- развитие интереса к родному языку, его изучению;
- формирование стиля речевого общения учащихся, основанного на уважении к собеседнику и его мнению;
- приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуры.

## Раздел «Развитие речи»

- Предусматривает не только обогащение словаря, совершенствование грамматического строя речи (в устной и письменной форме), освоение различных видов работы с текстом, но и формирование представлений о речи в целом, о речевом общении, о средствах общения (вербальных и невербальных).
- Изучение систематического курса русского языка начинается с обобщения первоначальных сведений о речевом общении и языке как средстве коммуникации, полученных в период обучения грамоте.

# Учебно-методический комплекс

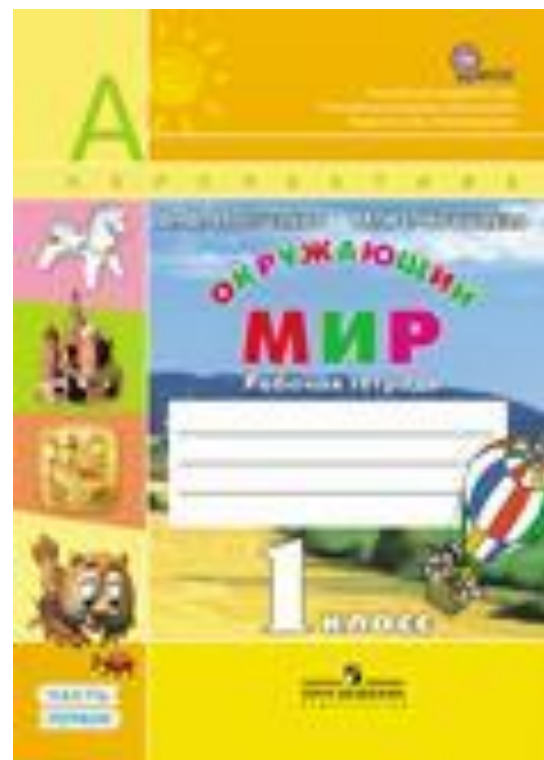
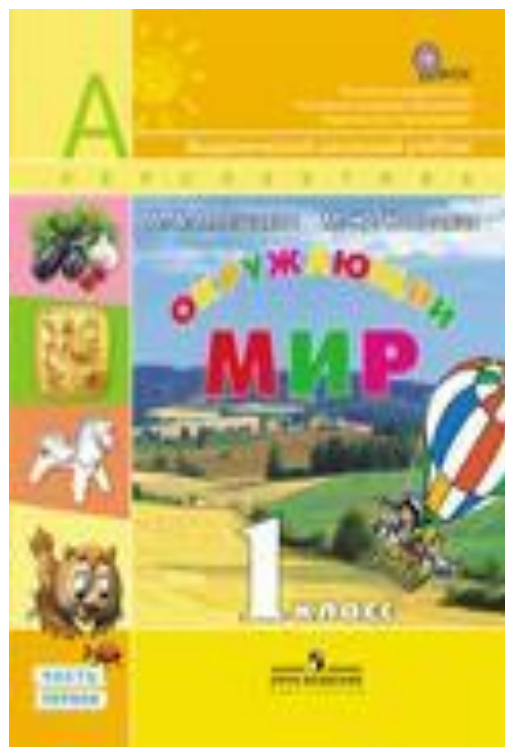
«Математика «Учусь учиться»» автор Л. Г. Петерсон



## Основные цели курса

- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
- создание возможностей для математической подготовки каждого ребёнка на высоком уровне.

# Учебно-методический комплекс «Окружающий мир» авторы А. А. Плешаков, М.Ю. Новицкая



## Цели изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

# Учебники музыка, ИЗО, технология

