

Учебно – методический комплект «Перспектива»



Главная особенность комплекса заключается в том, что работа над его созданием проводилась параллельно с разработкой Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС), требования которого нашли свое теоретическое и практическое воплощение в учебниках УМК «Перспектива»

Цель программы:

Всестороннее гармоничное развитие личности (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин.

Методологической *основой* нового комплекса является *системно-деятельностный подход*.

В этой связи в учебниках УМК «Перспектива» задания, направленные на включение детей в деятельность, выстроены в систему, позволяющую строить процесс обучения как двусторонний:

§ обучение как средство формирования универсальных учебных действий и личностных качеств младших школьников;

§ обучение как цель — получение знаний в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС.

УМК обеспечивает:

- доступность знаний и качественное усвоение программного материала;
- всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей

Особое место в УМК «Перспектива» уделяется *формированию духовно-нравственных ценностей*, знакомству с культурно-историческим наследием мира и России, с традициями и обычаями народов, населяющих нашу родину.

В учебники включены задания для самостоятельной, парной и групповой работы, проектной деятельности, а также материалы, которые можно использовать во *внеклассной и внешкольной работе*.

Учебники УМК «Перспектива» формируют:

- интерес детей к истории своей семьи;
- малой и большой Родины;
- традициям и обычаям народов России,
культурному наследию;
- трудовой деятельности.

В учебники включены:

- теоретический материал, к которому предложены практические, исследовательские и творческие задания, которые позволяют активизировать деятельность ребенка;
- позволяют применять полученные знания в практической деятельности;
- создают условия для реализации творческого потенциала ученика;
- формируют ценностное мировоззрение и нравственную позицию личности

Преимущество УМК «Перспектива»:

- Обучаясь по этой программе, ученик на каждом уроке приоткрывает для себя будущие темы обучения.
- Обучение строится по диалектическому принципу, когда введение новых понятий и идей, первоначально представленных в наглядно-образной форме или в виде проблемной ситуации, предшествует их детальному изучению.

УМК «Перспектива» включает в себя следующие завершённые предметные линии учебников:

- **Русский язык.**

Азбука. *Авторы:* Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

Русский язык. *Авторы:* Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.

- **Литературное чтение.** *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

- **Математика.** *Авторы:* Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.

- **Информатика.** *Авторы:* Рудченко Т.А., Семенов А.Л.

- **Окружающий мир.** *Авторы:* Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

- **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.

- **Технология.** *Авторы:* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И. П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.

- **Физическая культура.** *Автор:* Матвеев А.П.

- **Физическая культура.** *Авторы:* Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников [«Школа России»](#) и «Перспектива»).