



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПЕРСПЕКТИВА»

Презентацию выполнила студентка 46 группы,
Нагимулина А.Р.

Образовательная программа «Перспектива»

представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательной организации. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития конкретной образовательной организации.

Цели образовательной программы «Перспектива»:

- создание условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение достижения обучающимися целевых установок, знаний, умений, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Задачи реализации образовательной программы «Перспектива»:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов, целевых установок, освоения основных видов учебной деятельности;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования;

Задачи реализации образовательной программы «Перспектива»:

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно – полезной деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, содействующих освоению обучающимися опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Концепция образовательной программы «Перспектива»:

- изменение метода обучения с объяснительного на деятельностный;
- изменение оценки результатов обучения: оценка не только предметных ЗУН, но и личностных, метапредметных результатов;
- изменение системы аттестации учителей: оценка качества управления учебной деятельностью учащихся;
- изменение системы аттестации школ и региональных образовательных систем: оценка качества организации перехода школы к реализации ФГОС с позиций достижения новых образовательных результатов.

Принципы образовательной программы «Перспектива»:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

Принципы образовательной программы «Перспектива»:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Учебно – методический комплект образовательной программы «Перспектива»:

