



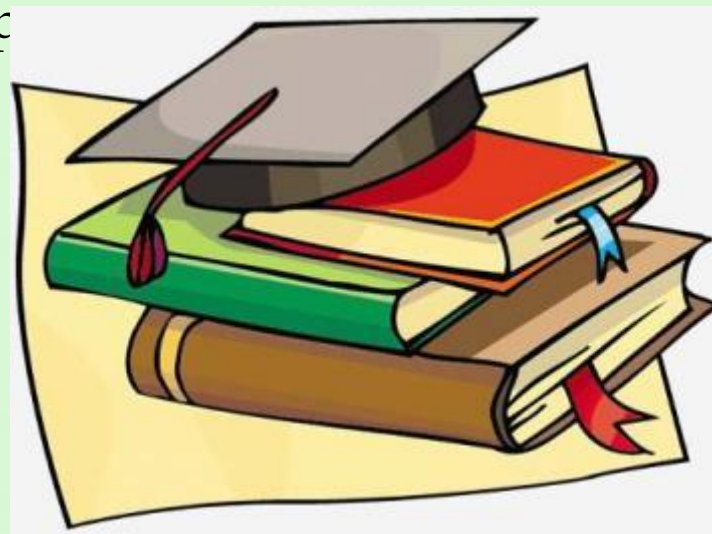
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



# ПЕРСПЕКТИВА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
«ПЕРСПЕКТИВА» КАК ИНСТРУМЕНТ  
РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ  
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА

**Система учебников «Перспектива» (серия «Академический школьный учебник»)** создана на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования России. Первые учебники и учебные пособия системы «Перспектива» начали выпускаться с 2006 года. «Перспектива» создавалась коллективом ученых и педагогов Российской академии образования в тесном сотрудничестве с Институтом «Просвещение».





*Генеральный директор  
издательства*  
**Александр  
Кондаков**



**Петерсон Л.  
Г.**



**Бабушкина Г.  
В.**



**Климанова Л.  
Ф.**



**Новицкая М.  
Ю.**



**Богданова Н.  
В.**



**Коти  
Т.**



**Плешаков А.  
А.**



**Роговцева Н.  
И.**

## Целью реализации образовательной программы «Перспектива» является:


- создание условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- всестороннее гармоничное развитие личности (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин.
- обеспечение достижения обучающимися целевых установок, знаний, умений, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.





## Задачи реализации образовательной программы «Перспектива»:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;



## УМК «ПЕРСПЕКТИВА»: новая идеология построения учебников.

- **«Я в мире и мир во мне»:** важно, чтобы обучение способствовало построению образа «Я», которое включает в себя самопознание, саморазвитие и самооценку, формирование гражданской идентичности личности, принятие и осмысление нравственных и культурных ценностей.
- **«Хочу учиться!»:** ребенок часто задает вопрос «почему?», ему интересно знать все и обо всем. Наша задача сохранить этот интерес и при этом научить ребенка самостоятельно находить ответы, планировать свою деятельность и доводить ее до конца, оценивать результат, исправлять ошибки и ставить новые цели.
- **«Я общаюсь, значит, я учусь»:** процесс обучения невозможен без общения. То есть, во-первых, учить ребенка свободно вести конструктивный диалог, слушать и слышать собеседника, а во-вторых, формировать информационную культуру — находить необходимые источники знаний учить получать информацию из различных источников, анализировать ее, и, конечно, работать с книгой.
- **«В здоровом теле здоровый дух!»:** здесь важно научить детей самим заботиться о здоровье, понимая, что здоровье – это не только физическая, но и духовная ценность. Умение сопереживать, сочувствовать, заботиться о себе, о природе, об окружающих людях, беречь и чтить то, что ими создано.

# Содержание учебников и пособий

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования определяют содержание учебного материала



## Учебники новой идеологии:

Создают условия для всестороннего развития личности ребенка (интеллект, социализация, когнитивность, нравственность, патриотизм)

Позволяют учителю рационально и удобно организовать работу для эффективного решения образовательных задач, используя как традиционные методы и формы обучения, так и инновационные технологии.

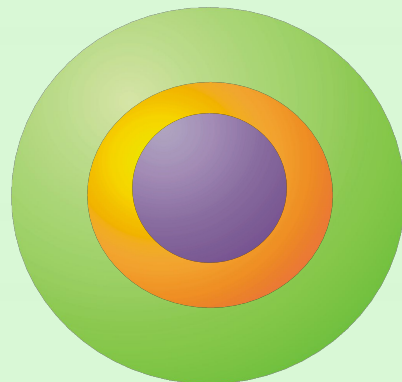




# Информационно-образовательная среда УМК «ПЕРСПЕКТИВА»

Для учителей  
и родителей:  
дополнительные  
ресурсы

- Методическая поддержка
- через Интернет-сайт
- Консультативная поддержка родителей и учителей через Интернет-сайт
- Дистанционные КПК
- Очные КПК



Учебно-методический  
комплекс

- Рабочие программы
- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Методическое пособие для учителя
- Программа «Мир деятельности»
- Технологические карты для учителя

Для ученика:  
вспомогательные  
ресурсы  
по предметам

- Тетрадь для развития речи
- Тетрадь для отработки навыков чтения
- Информатика и математика
- Тетрадь по ОБЖ
- Творческая тетрадь по литературному чтению
- CD, DVD
- Самостоятельные и контрольные работы
- Атлас-определитель
- Великан на поляне

# «Русский язык»

«Рабочие программы»

Климанова Л.Ф. и др.

«Азбука»

Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

«Прописи»

Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

«Читалочка» Дидактический материал Климанова Л.Ф.

«Русский язык» Учебник.

Климанова Л.Ф. и др.

«Рабочая тетрадь»

Климанова Л.Ф. и др.

«Уроки русского языка»

Климанова Л.Ф. и др.



# «Литературное чтение»

«Рабочие программы»

Климанова Л.Ф. и др.

«Литературное чтение»

Учебник

Под ред. Климановой Л.Ф.

«Творческая тетрадь по

литературному чтению»,

Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю.

«Волшебная сила слов»

Рабочая тетрадь

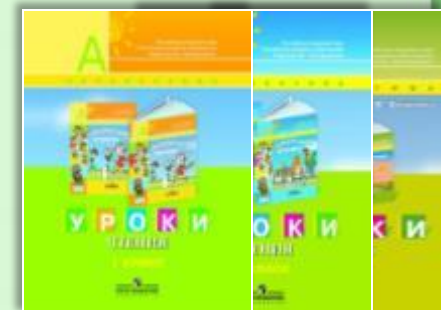
по развитию речи

Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю.

«Уроки чтения»

Климанова Л.Ф.

Бойкина М.В.





# «Математика»

Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. В учебнике много упражнений, направленных на развитие внимания, наблюдательности, памяти, на умение проводить анализ, сравнение, находить закономерности.





# «Окружающий мир»

«Рабочие программы»

Плешаков А.А.,  
Новицкая М.Ю.

«Окружающий мир»

Плешаков А.А.,  
Новицкая М.Ю.

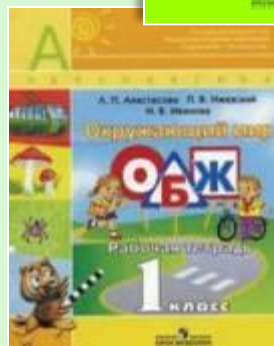
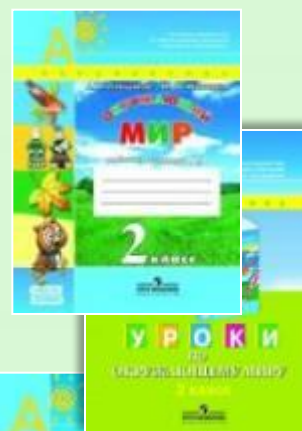
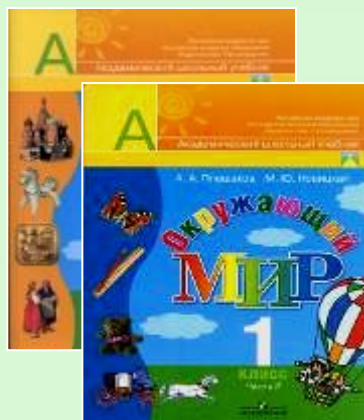
«Окружающий мир»

Рабочая тетрадь  
Плешаков А.А.,  
Новицкая М.Ю.

«Уроки по окружающему  
миру.» Плешаков А.А.,  
Новицкая М.Ю.

«Окружающий мир. ОБЖ»

Рабочая тетрадь  
Анастасова Л.П.,  
Ижевский П.И.,  
Иванова Н.А.



# «Технология»

Рабочие программы

«Технология»  
Учебник

Рабочая тетрадь

Уроки технологии

Авторы: Роговцева Н.И.,  
Богданова Н.В и др.



# «Музыка»

Рабочие программы

«Музыка»  
Критская Е.Д.,  
Сергеева Г.П.,  
Шмагина Т.С.





# «Изобразительное искусство»

Рабочие программы  
«Изобразительное искусство»  
Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.



# «Физическая культура»

Рабочие программы  
«Физическая культура»  
Матвеев А.П.

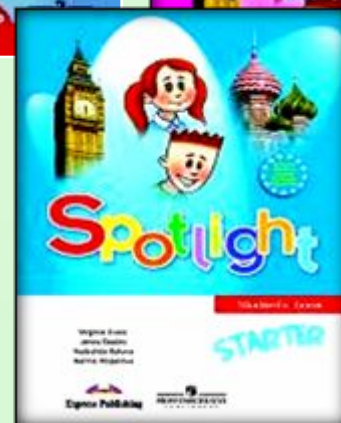


# «Иностранные языки»

Рабочие программы

«Английский язык»

Быкова Н.И. и др.

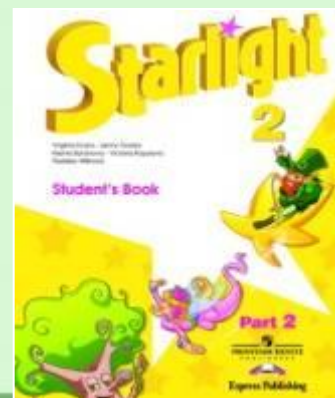


Рабочие программы

«Английский язык»

(расширенное содержание обучения иностранному языку)

Баранова К. М. и др.





# «Иностранные языки»

## Рабочие программы

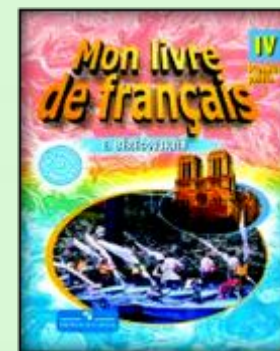
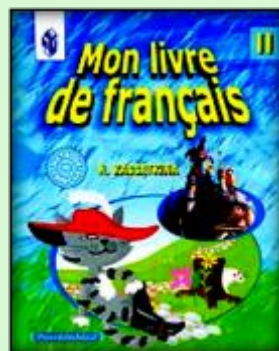
### «Немецкий язык»

Бим Н.И., Рыжова Л.И. и др.



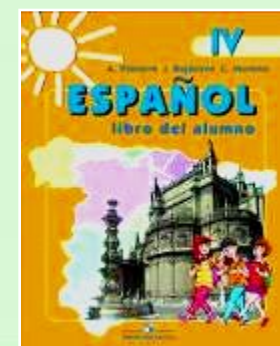
### «Французский язык»

Касаткина Н.М. и др.



### «Испанский язык»

Воинова А.А. и др.



# Образ выпускника начальной школы

Любознательный, интересующийся,  
активно познающий мир

Умеющий учиться, способный к  
организации  
своей деятельности

Уважающий и принимающий ценности  
семьи и общества, историю и культуру  
каждого народа

Любящий свою Родину

Доброжелательный, умеющий слушать  
и слышать партнера,  
уважающий свое и чужое мнение

Готовый самостоятельно действовать  
и отвечать за свои поступки

Имеющий представление об основах  
здорового и безопасного образа жизни

