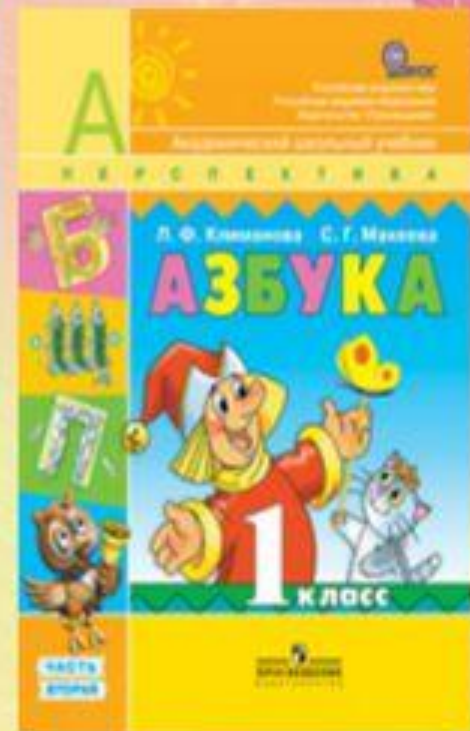
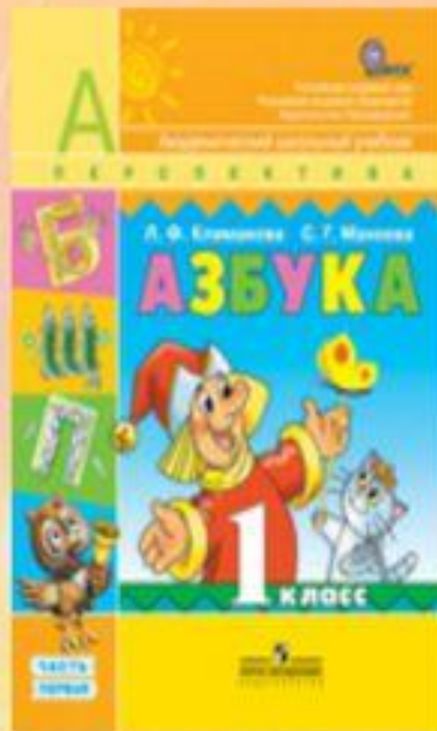


**УМК «Перспектива»
как инструмент реализации
требований к результатам
освоения основной
образовательной программы
ФГОС**

Особенности программы

«Обучение грамоте на коммуникативной основе» и учебника «Азбука» Л. Ф. Климановой.

- Она знакомит с увлекательным, развивающим, специально подобранным литературно-художественным материалом – мудрыми текстами, высказываниями, пословицами, поговорками, играми со словом, вопросами и практическими заданиями.
- Ее удачно отличает введение в теорию литературы через сравнение жанров, авторов, текстов, сравнение текстов по стилевым особенностям, а также хорошее полиграфическое исполнение, широкое использование ярких иллюстраций.



Учимся учиться

— Единая система навигации для учителей, учеников и родителей



– работай самостоятельно



– сравни



– читай со взрослыми



– работа в паре



– читай в паре



– проверь себя



– текст читает взрослый



Рабочая тетрадь «Рисуй, думай, рассказывай»

- предназначена для работы в подготовительный период обучения грамоте.

Работая с ней, дети имеют возможность рисовать, раскрашивать, штриховать и т. п. что помогает укрепить мелкую мускулатуру пальцев, развить координацию движений руки при письме и тем самым хорошо подготовиться к написанию букв русского алфавита, слов и предложений.



Прописи «Мой алфавит» (в 2-х частях)

- дают образцы печатной и письменной буквы, включают упражнения на написание слов, предложений и небольших текстов, формируют начальные орфографические навыки.
- звуко-буквенные схемы слов.
- ребусы, разделы «Загадки слов», составление слов с помощью перестановки слогов, дописывание «потерянных» элементов букв, «буквенная мозаика» (составление букв из разрозненных элементов),



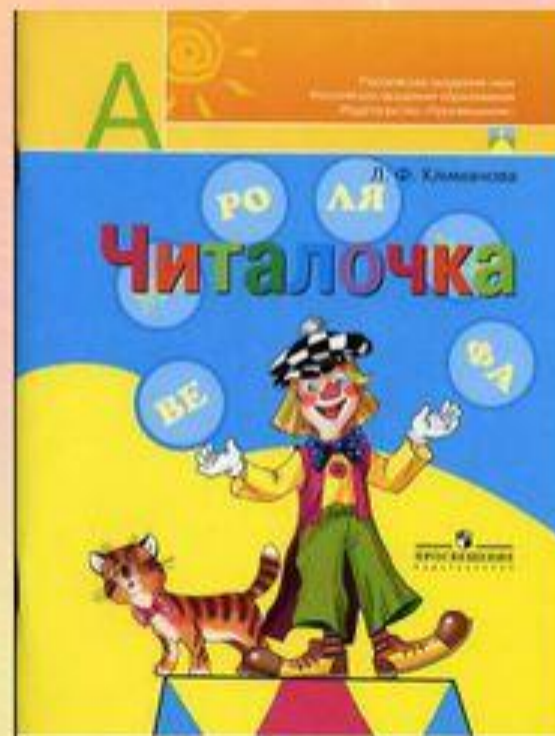
найворды, раскраски

Рабочая тетрадь «Пиши красиво»

- предназначена для закрепления каллиграфических навыков, развития мелкой мускулатуры руки, овладения письменным шрифтом.



Дидактическое пособие «Читалочка» предназначено для отработки навыка чтения, закрепления знаний и общеучебных умений, полученных учениками при работе по учебнику «Азбука». Система игровых и занимательных упражнений способствует формированию навыка чтения целыми словами, обогащает словарный запас первоклассников и развивает их речь.



Особенности программы
Климановой Л.Ф. «Литературное чтение»
для 1 класса УМК «Перспектива»
и учебника «Литературное чтение» 1 класс

**Основная задача УМК
«Литературное чтение»**

- формирование личности младшего школьника, знакомство с культурно-историческим наследием и формирование читательской компетентности.



Особенности программы Климановой Л.Ф. «Русский язык» для 1 класса УМК «Перспектива» и учебника «Русский язык» 1 класс

- После обучения грамоте начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.
- ВСЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ И РЕЧИ, УСВОЕННЫЕ ДЕТЬМИ ПРИ РАБОТЕ «Азбукой», в курсе русского языка закрепляются, обобщаются и получают дальнейшее развитие.



Словари русского языка

Отдельный, весьма важный элемент Программы — знакомство со словарём.

Предполагается знакомство младших школьников с разными словарями: орфографическим, толковым, этимологическим, словарём синонимов и антонимов.



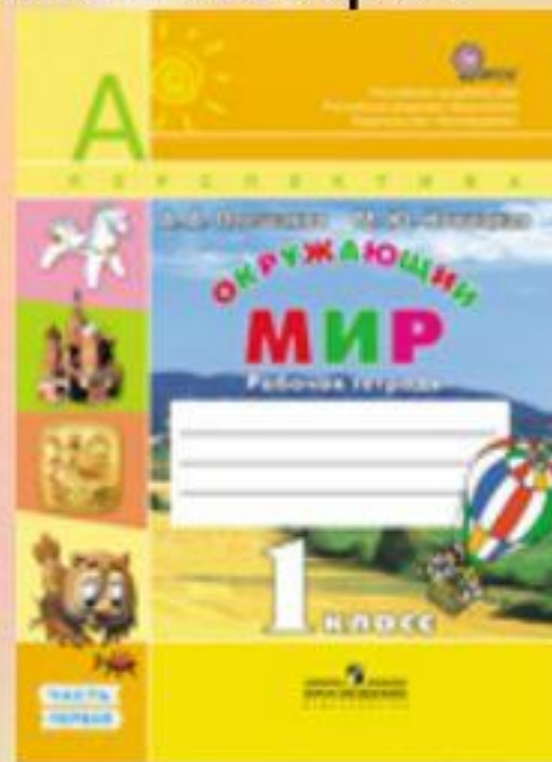
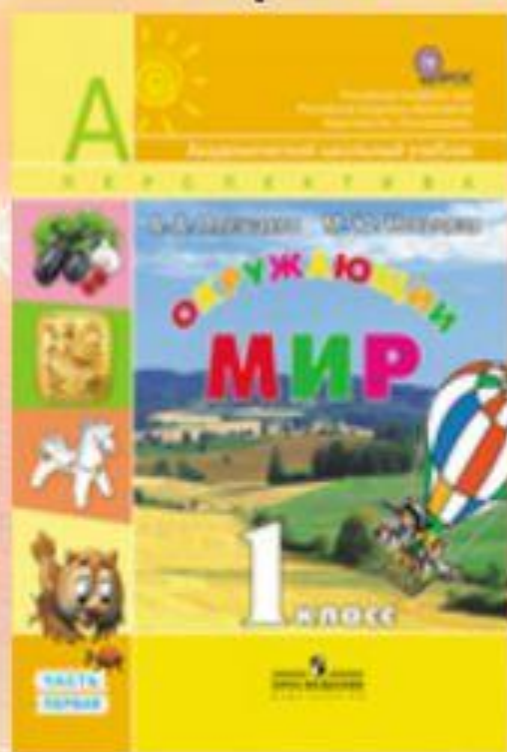
Учебно-методический комплекс

«Математика» Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.



В учебнике много упражнений, направленных на развитие внимания, наблюдательности, памяти, на умение проводить анализ, сравнение, находить закономерности.

Учебно-методический комплекс «Окружающий мир» авторы А. А. Плешаков, М.Ю. Новицкая



Это учебник О РЕБЁНКЕ и о ЕГО МИРЕ.

На страницах учебника идёт постоянный доверительный диалог авторов с ребёнком, в котором они, как добрые наставники, открывают детям мир знаний, чувств, эмоций, человеческих отношений, мир природы, культуры, их взаимосвязь.

Учебники музыка, ИЗО, технология



Особенность УМК «Перспектива» в контексте его соответствия требованиям ФГОС - это большие возможности для решения воспитательных задач. Реализация в УМК Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России направлена на формирование ценностного мировоззрения, воспитание и становление нравственной позиции личности младшего школьника.