

**УМК «ПЕРСПЕКТИВА»
КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ
ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ФГОС**

Выполнила: Елесина М.О

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ УМК «ПЕРСПЕКТИВА»

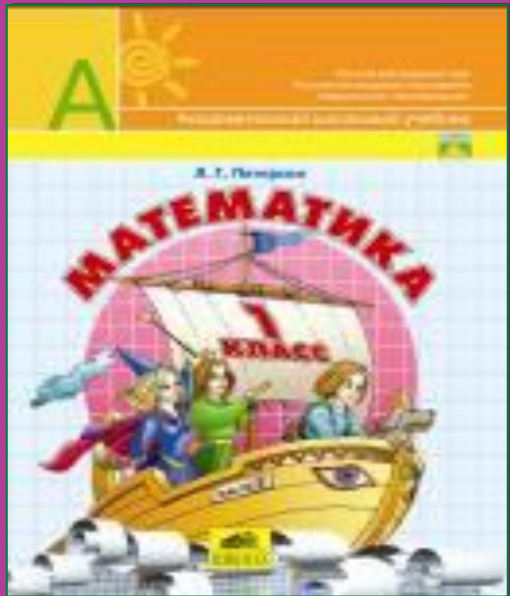
- ▶ Всестороннее гармоничное развитие личности (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин.

УЧЕБНИКИ УМК «ПЕРСПЕКТИВА» ФОРМИРУЮТ

- ▶ интерес детей к истории своей семьи;
- ▶ малой и большой Родины;
- ▶ традициям и обычаям народов России, культурному наследию;
- ▶ трудовой деятельности и т.д.

УМ-КОМПЛЕКС

1–4 КЛАССЫ



:

ПЕРСПЕКТИВА



русский язык,
литературное чтение,
окружающий мир,
технология
иностраный язык
и др.

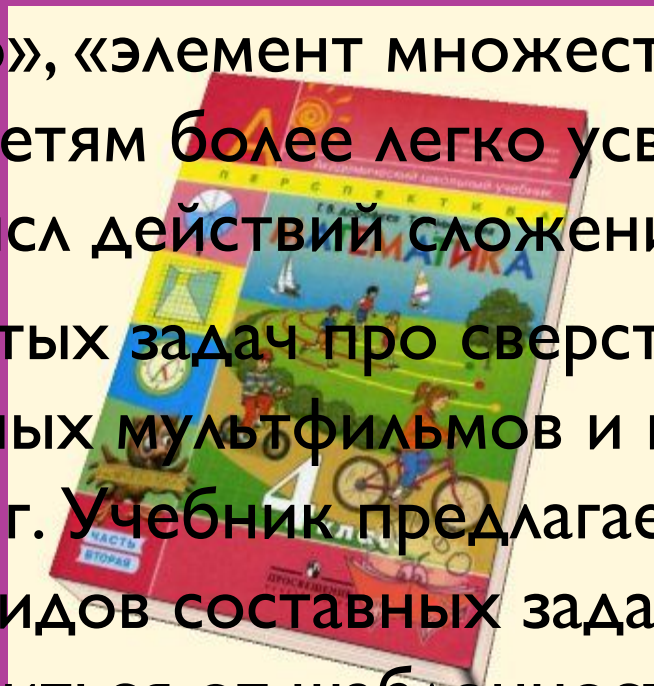
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «МАТЕМАТИКА» ДОРОФЕЕВ Г.В., МИРАКОВА Т.Н.



В учебнике много упражнений, направленных на развитие внимания, наблюдательности, памяти, на умение проводить анализ, сравнение, находить закономерности.

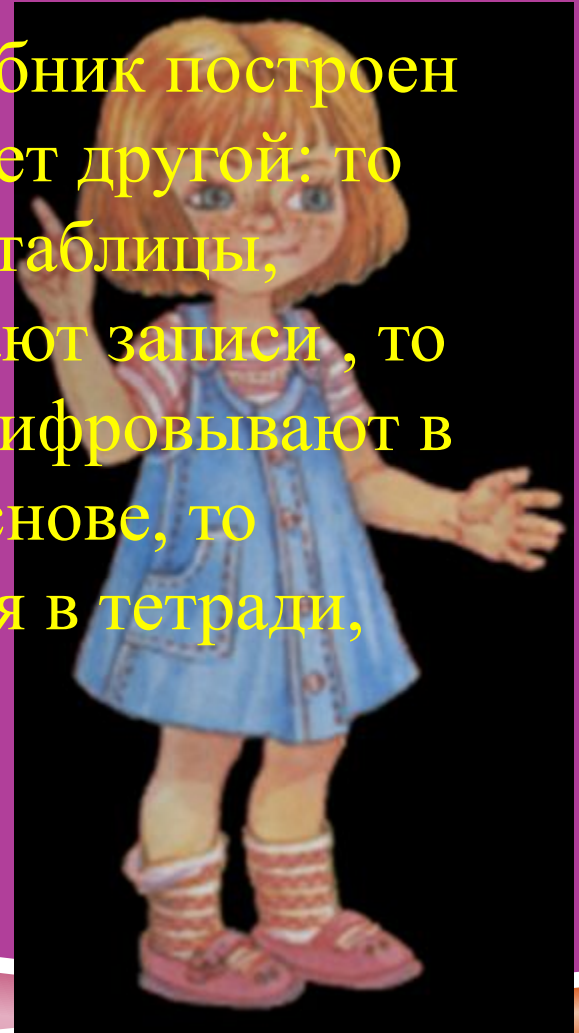
ОПИСАНИЕ УЧЕБНИКА

- ▶ Большая работа проводится с понятием «множество», «элемент множества», что позволяет детям более легко усвоить порядок чисел, и смысл действий сложения и вычитания.
- ▶ Много простых задач про сверстников, героев отечественных мультфильмов и известных детских книг. Учебник предлагает сразу несколько видов составных задач, это помогает детям избавиться от шаблонности при выборе действия и способа решения.



УЧЕБНИК ПРЕДЛАГАЕТ МНОГО РАЗНООБРАЗНЫХ ЗАДАНИЙ, ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

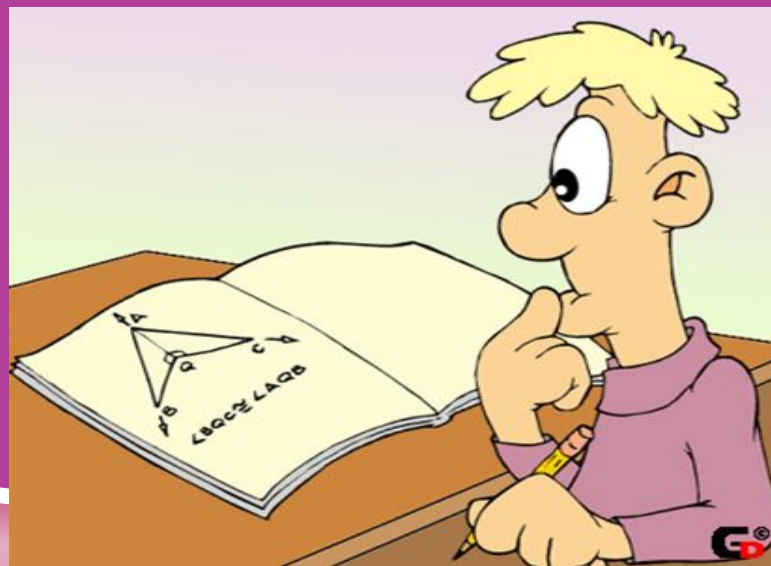
- ▶ Дети на уроках не устают! Учебник построен так, что один вид работы сменяет другой: то дети пишут ответы, заполняют таблицы, находят ошибки, восстанавливают записи, то чертят, рисуют, копируют, расшифровывают в Рабочей тетради на печатной основе, то выполняют письменные задания в тетради, конструируют.



ДЛЯ ОТРАБОТКИ ЗНАНИЙ, ПОЛУЧЕННЫХ НА УРОКЕ, ХОРОШО ПРОДУМАНА РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ. КАЖДОМУ УРОКУ В УЧЕБНИКЕ СООТВЕТСТВУЕТ СВОЙ РАЗВОРОТ В ТЕТРАДИ. ЕСЛИ В УЧЕБНИКЕ ДАЁТСЯ МАТЕРИАЛ БОЛЬШЕ ДЛЯ ОТРАБОТКИ УСТНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ, ТО В ТЕТРАДИ БОЛЬШЕ ДЕЛАЕТСЯ УПОР НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУКИ В КОМПЛЕКСЕ С ОТРАБОТКОЙ НАВЫКОВ СЧЁТА. ЗАДАНИЯ ПОДБИРАЮТСЯ ПОДОБНЫЕ ЗАДАНИЯМ УЧЕБНИКА НА УРОКЕ. ЭТО СПОСОБСТВУЕТ БОЛЬШЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ УПРАЖНЕНИЙ. ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЭТИХ ЗАДАНИЙ ДЕТИ АНАЛИЗИРУЮТ ПРЕДЛОЖЕННЫЙ МАТЕРИАЛ, УЧАТСЯ СРАВНИВАТЬ, СОПОСТАВЛЯТЬ, ИСКЛЮЧАТЬ ЛИШНЕЕ, ДОБАВЛЯТЬ НЕДОСТАЮЩЕЕ, ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ, ПРОГНОЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ



ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЭТИХ ЗАДАНИЙ ДЕТИ
АНАЛИЗИРУЮТ ПРЕДЛОЖЕННЫЙ
МАТЕРИАЛ, УЧАТСЯ СРАВНИВАТЬ,
СОПОСТАВЛЯТЬ, ИСКЛЮЧАТЬ ЛИШНЕЕ,
ДОБАВЛЯТЬ НЕДОСТАЮЩЕЕ, ДЕЛАТЬ
ВЫВОДЫ, ПРОГНОЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ.



ОСОБЕННОСТЬ УМК «ПЕРСПЕКТИВА» В КОНТЕКСТЕ ЕГО СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС - ЭТО БОЛЬШИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ. РЕАЛИЗАЦИЯ В УМК КОНЦЕПЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ, ВОСПИТАНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННОЙ ПОЗИЦИИ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА.





ПЕРСПЕКТИВА

Учебно-методический комплект для начальной школы

Спасибо за внимание!

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!

