

УМК

«Перспектива



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ПЕРСПЕКТИВА»

Система учебников «Перспектива»
сегодня — это:

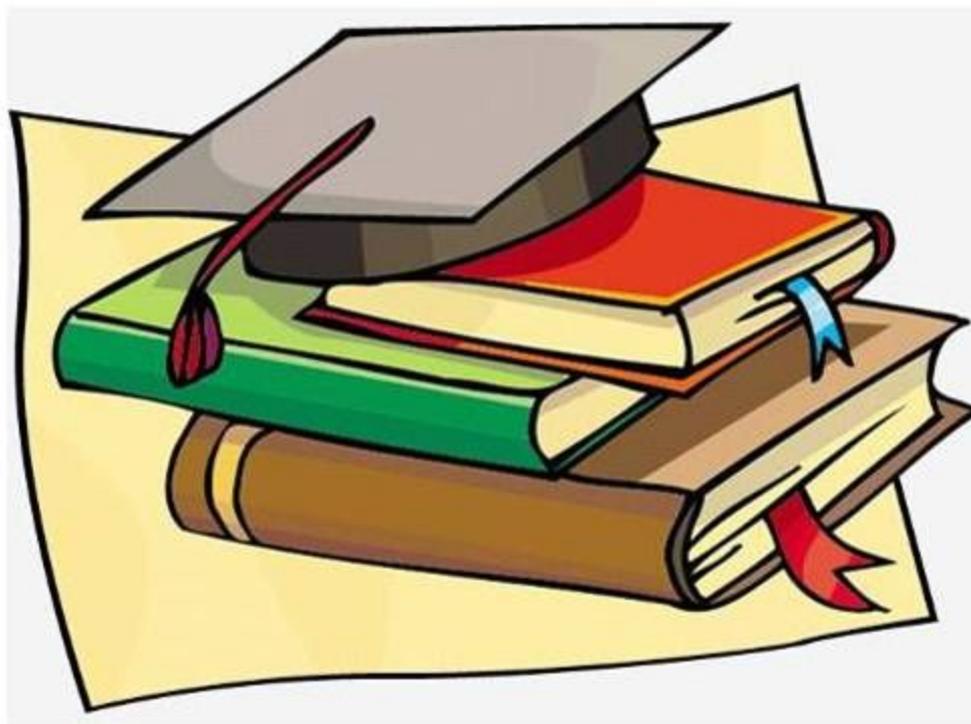
- *современный информационный и образовательный ресурс для детей, учителей и семьи;*
- *эффективные образовательные инновации;*
- *успешное будущее для наших детей.*



Учебники системы являются основой

Основная цель УМК «Перспектива»

- Всестороннее гармоничное развитие личности (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин.



Авторы предметных линий учебников

■ Русский язык.

Азбука. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

Русский язык. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.

- Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

- Математика. Авторы: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.

- Информатика. Авторы: Рудченко Т.А., Семенов А.Л.

- Окружающий мир. Авторы: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

- Изобразительное

ПЕРСПЕКТИВА

Учебно-методический комплекс для начальной школы



1
класс



2
класс



3
класс

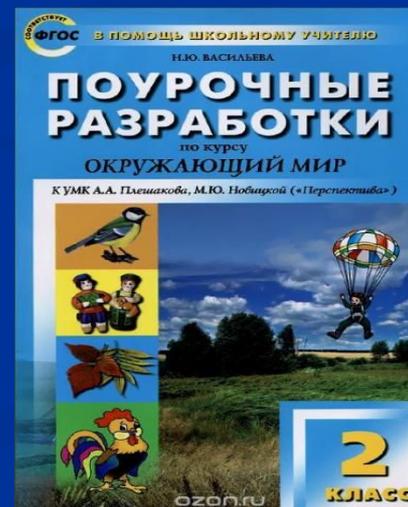
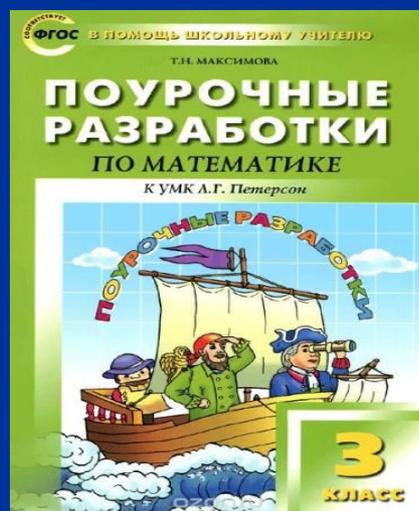


4
класс



- «Перспектива» - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

■ Для УМК «Перспектива» разработано новое методическое сопровождение - «Технологические карты», помогающие учителю реализовывать требования ФГОС в образовательном процессе. урока к проектированию изучения темы.



Основополагающими принципами комплекта являются:

- гуманистический,
- принцип историзма,
- коммуникативный
- принцип творческой активности.

- *Особенность* УМК «Перспектива» в контексте его соответствия требованиям ФГОС - это большие возможности для решения воспитательных задач. Реализация в УМК Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России направлена на формирование ценностного мировоззрения, воспитание и становление нравственной позиции личности младшего школьника

Достижению указанных результатов способствует тематическое единство всех предметных линий комплекта, выраженных в

- - «Я в мире и мир во мне»;
- - «Хочу учиться!»;
- - «Я общаюсь, значит, я учусь»;
- - «В здоровом теле здоровый дух!».

Технология деятельностного подхода

Этапы работы в технологии

- 1. Постановка учебной задачи.
- 2. «Открытие» детьми нового знания
- 3. Первичное закрепление
- 4. Самостоятельная работа с проверкой в классе.
- 5. Тренировочные упражнения.
- 6. Отсроченный контроль знаний.