

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Презентацию выполнила студентка 46 группы,
Нагимулина А.Р.

Основная идея УМК «Перспективная начальная школа» :

оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Задачи образовательной программы «Перспективная начальная школа»:

- формирование познавательных интересов школьников и их готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области; развитие умственных способностей, творческого мышления; воспитание чувства уважения к эрудиции и предметной компетентности;
- воспитание социально-психологической адаптированности к учебно-воспитательному процессу и к жизни в коллективе: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и со старшими, критиковать и не обижаться на критику, оказывать помощь другим, объяснять и доказывать собственное мнение;

Задачи образовательной программы «Перспективная начальная школа»:

- воспитание физической культуры младшего школьника: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование эстетического сознания младших школьников и художественного вкуса: эстетической способности чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры; воспитание эстетического чувства;
- социально-нравственное воспитание школьников: развитие природных задатков сочувствовать и сопереживать ближнему, формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и состояния и переживания других людей; воспитание уважения к чужому мнению, развитие умений общаться в обществе и семье, знакомство с этическими нормами и их культурно-исторической обусловленностью, осознание их ценности и необходимости.

Основные принципы образовательной программы «Перспективная начальная школа»:

- Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка предполагает ориентацию содержания начального образования на эмоциональное, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие и саморазвитие каждого ребенка;
- Принцип целостности картины мира предполагает отбор такого содержания образования, которое поможет школьнику удерживать и воссоздать целостность картины мира, обеспечит осознание ребенком разнообразных связей между его объектами и явлениями;

Основные принципы образовательной программы «Перспективная начальная школа»:

- Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников ориентирован на постоянную педагогическую поддержку всех учащихся (в том числе и тех, которые по тем или другим причинам не могут усвоить все представленное содержание образования);
- Принципы прочности и наглядности. Эти принципы, на которых столетиями базируется традиционная школа, реализуют ведущую идею учебно-методического комплекта: через рассмотрение частного к пониманию общего, от общего, то есть, от постигнутой закономерности, к частному – способу решения конкретной учебной задачи;
- Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей. Реализация этого принципа связана с формированием привычек к чистоте, порядку, аккуратности, соблюдению режима дня, к созданию условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях: утренняя гимнастика, динамические паузы во время занятий в школе, экскурсии на природу и др.

Отличительные черты УМК образовательной программы «Перспективная начальная школа»:

- Максимальное размещение методического аппарата, включая организационные формы работы, в корпусе самого учебника;
- Использование единой системы условных обозначений во всем УМК;
- Система перекрестных взаимных ссылок между учебниками;
- Использование единых сквозных героев (брата и сестры);
- Пошаговое введение терминологии и мотивированное ее использование.

Особенности УМК образовательной программы «Перспективная начальная школа»:

- УМК по каждому учебному предмету, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя;
- Межпредметные связи: 2 часть русского языка включает в себя ряд словарей для использования на всех предметах;
- Занятия в форме заседания клуба;
- Задания направлены на самостоятельную деятельность ученика.

Методические особенности УМК образовательной программы «Перспективная начальная школа»:

УМК по каждому учебному предмету включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя.

Каждое методическое пособие состоит из двух частей:

1. Теоретическая, которая может быть использована учителем как теоретическое основание повышения его квалификации.
2. Поурочно-тематическое планирование, где расписан ход каждого урока, сформулированы его цели и задачи, содержатся варианты ответов на заданные в учебнике вопросы.

Авторство предметных линий учебников образовательной программы «Перспективная начальная школа»

Русский язык.

Азбука.

Авторы: Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.

Русский язык.

Авторы: Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.

Литературное чтение.

Автор: Чуракова Н.А.

Математика.

Автор: Чекин А.Л.

Информатика и ИКТ (2-4 классы).

Авторы: Бененсон Е.П., Паутова А.Г.

Окружающий мир.

Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.

Основы религиозных культур и светской этики (4 класс). Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.

Авторы: Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.

Изобразительное искусство.

Авторы: Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.

Музыка.

Авторы: Челышева Т.В., Кузнецова В.В.

Технология.

Авторы: Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.

Физическая культура.

Авторы: Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.

Английский язык "Favourite" (2-4 классы).

Авторы

: Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И.

Учебно – методический комплект образовательной программы «Перспективная начальная школа»

