

УМК «Перспективная начальная школа»»



Цель программы

- ▶ Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Основная идея программы

- ▶ оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Основные принципы концепции

- ▶ Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.
- ▶ Принцип целостности картины мира.
- ▶ Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников.
- ▶ Принципы прочности и наглядности.
- ▶ Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

Содержательные линии индивидуального развития

- формирование познавательных интересов школьников;
- воспитание социально-психологической адаптированности к учебно-воспитательному процессу и к жизни в коллективе;
- воспитание физической культуры младшего школьника;
- формирование эстетического сознания младших школьников и художественного вкуса;
- социально-нравственное воспитание школьников.

Типические свойства программы

- ▶ Комплектность
- ▶ Инструментальность
- ▶ Интерактивность
- ▶ Интеграция

Основные методические особенности

- ▶ УМК по каждому учебному предмету, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя (методиста).
- ▶ Меж предметные связи: 2 часть русского языка включает в себя ряд словарей для использования на всех предметах.
- ▶ Занятия в форме заседания клуба.
- ▶ Задания направлены на самостоятельную деятельность ученика.

К отличительным особенностям УМК следует отнести:

- ▶ максимальное размещение методического аппарата, включая организационные формы работы, в корпусе самого учебника;
- ▶ использование единой системы условных обозначений во всем УМК;
- ▶ систему перекрестных взаимных ссылок между учебниками; использование единых сквозных героев (брата и сестры);
- ▶ пошаговое введение терминологии и мотивированное ее использование.

«Перспективная начальная школа» имеет следующие завершённые предметные линии учебников:

- ▶ **Русский язык.**
Азбука. Авторы: Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.
Русский язык. Авторы: Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.
- ▶ **Литературное чтение.** *Автор: Чуракова Н.А.*
- ▶ **Математика.** *Автор: Чекин А.Л.*
- ▶ **Информатика и ИКТ (2-4 классы).** *Авторы: Бененсон Е.П., Паутова А.Г.*
- ▶ **Окружающий мир.** *Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.*
- ▶ **Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).**
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Авторы: Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.

«Перспективная начальная школа» имеет следующие завершённые предметные линии учебников:

- ▶ **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.
- ▶ **Музыка.** *Авторы:* Челышева Т.В., Кузнецова В.В.
- ▶ **Технология.** *Авторы:* Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.
- ▶ **Физическая культура.** *Авторы:* Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.
- ▶ **Английский язык (2-4 классы).** *Авторы:* Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И.

