

# Учебно – методический КОМПЛЕКТ «Перспективная начальная



# Основная идея УМК «Перспективная начальная школа»

---

Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интереса, склонностей) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик как равноправный участник процесса обучения выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной деятельности .

# При разработке учебного материала учитывались следующие составляющие:

---

- **возраст школьника** (первоклассник может быть как шести, так и семи-восемью лет);
- **разный уровень развития школьника** (ребёнок, не посещавший детского сада, часто приходит в школу с несформированными сенсорными эталонами);
- **топографическая принадлежность школьника** . Это не только городской, но и сельский школьник. Следовательно, необходим учет опыта жизни школьника, проживающего как в городской, так и в сельской местности;
- **разный уровень владения русским языком ;**
- **особенности мировосприятия школьника.**

# Дидактические принципы:



- Принцип непрерывного общего развития каждого ребёнка .
- Принцип целостности картины мира .
- Принцип учёта индивидуальных возможностей и способностей школьников .
- Принцип прочности и наглядности .  
( системой неявных для ученика многократных возвращений к уже изученному; созданием условий для применения полученных знаний )
- Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей

Особенность УМК «Перспективная начальная школа» состоит в том, что входящие в его состав учебники действительно представляют собой КОМПЛЕКТ



Общей **особенностью** входящих в комплект учебников является:

- соответствие внутрипредметного материала современным научным представлениям;
- практическая направленность;
- включение механизмов формирования общеучебных умений и навыков (обучение работе с несколькими источниками информации, словарями и справочниками, периодическими изданиями, интернетом), которые помещены в сами учебники.

Именно это делает комплект «Перспективная начальная школа» **комплектom нового поколения.**

**УМК «Перспективная начальная школа» включает в себя  
завершенные предметные линии учебников:**

**- Русский язык.**

Азбука. *Авторы:* Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.

Русский язык. *Авторы:* Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.,  
Байкова Т.А.

**- Литературное чтение.** *Автор:* Чуракова Н.А.

**- Математика.** *Автор:* Чекин А.Л.

**- Информатика и ИКТ (2-4 классы).** *Авторы:* Бененсон Е.П., Паутова А.  
Г.

**- Окружающий мир.** *Авторы:* Федотова О.Н., Трафимова Г.В.,  
Трафимов С.А., Царева Л. А.

**- Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).**

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы  
светской этики. *Авторы:* Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.

**- Изобразительное искусство.** *Авторы:* Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.

**- Музыка.** *Авторы:* Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.

**- Технология.** *Авторы:* Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л.,  
Мылова И.Б.

**- Физическая культура.** *Авторы:* Шишкина А.В., Алимпиева О.П.,  
Брехов Л.В.

**- Английский язык «Favourite» (2-4 классы).** *Авторы:* Тер-Минасова С.Г.,  
Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И.