

---

# УМК «Перспективная начальная школа»



# АВТОРЫ

## **Русский язык**

---

**Азбука.** Авторы: Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.

**Русский язык.** Авторы: Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.

**Литературное чтение.** Автор: Чуракова Н.А.

**Математика.** Автор: Чекин А.Л.

**Информатика (2-4 классы).** Авторы: Бененсон Е.П., Паутова А.Г.

**Окружающий мир.** Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.

**Музыка.** Авторы: Челышева Т.В., Кузнецова В.В.

**Технология.** Авторы: Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.

**Английский язык (2-4 классы).** Авторы: Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И.

**Основная идея программы «Перспективная начальная школа»** — оптимальное **развитие каждого ребенка** на основе педагогической **поддержки его индивидуальности** (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

## Основные принципы концепции «Перспективная начальная школа»:

- Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.
- Принцип целостности картины мира.
- Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников.
- Принципы прочности и наглядности.
- Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

# Типические свойства программы «Перспективная начальная школа»:

- Комплектность
- Инструментальность
- Интерактивность

## Основные особенности УМК "Перспективная начальная школа":

- УМК по каждому учебному предмету, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя (методиста).
- Меж предметные связи: 2 часть русского языка включает в себя ряд словарей для использования на всех предметах.
- Занятия в форме заседания клуба.
- Задания направлены на самостоятельную деятельность ученика.

