

---

**ПРОГРАММА  
«ПЕРСПЕКТИВНАЯ  
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

# Основное содержание

---

УМК «Перспективная начальная школа» складывается из таких образовательных областей, как филология, математика, информатика, естествознание и обществознание, искусство, музыкальное образование.

## **«Перспективная начальная школа» имеет следующие завершённые предметные линии учебников:**

---

### **- Русский язык.**

*Азбука. Авторы: Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.*

*Русский язык. Авторы: Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.*

**- Литературное чтение.** *Автор: Чуракова Н.А.*

**- Математика.** *Автор: Чекин А.Л.*

**- Информатика и ИКТ (2-4 классы).** *Авторы: Бененсон Е.П., Паутова А.Г.*

**- Окружающий мир.** *Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С. А., Царева Л. А.*

**- Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).**

*Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Авторы: Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.*

- 
- **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.
  - **Музыка.** *Авторы:* Челышева Т.В., Кузнецова В.В.
  - **Технология.** *Авторы:* Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.
  - **Физическая культура.** *Авторы:* Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.
  - **Английский язык (2-4 классы).** *Авторы:* Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И.



# ПРИНЦИПЫ:

---

- Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка
- Принцип целостности картины мира;
- Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников
- Принцип прочности и наглядности;
- Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

---

- ❖ Фронтальные
- ❖ Групповые (парные)
- ❖ Индивидуальные
- ❖ Коллективные

# ТИПИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА НОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ УМК

---

- ❖ **Комплектность**
- ❖ **Инструментальность**
- ❖ **Интерактивность**
- ❖ **Интеграция**



К отличительным особенностям УМК следует отнести и ~~максимальное размещение методического аппарата, включая организационные формы работы, в корпусе самого учебника;~~

- использование единой системы условных обозначений во всем УМК;
- систему перекрестных взаимных ссылок между учебниками; использование единых сквозных героев (брата и сестры);
- пошаговое введение терминологии и мотивированное ее использование.

- 
- ❖ **Личностно – ориентированный урок** - это не только ориентация на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие его личности, его познавательной и созидательной способности.
  - ❖ **Пространство такого урока** – это система условий, в которых осуществляется пробуждение внутренних истоков человеческого сознания.
  - ❖ **Целью урока является** - создание условий для проявления познавательной активности учеников.