

Учебно – методический комплекс

**«Перспективная  
начальная школа»**

---

# **Основная идея УМК «Перспективная начальная школа»**

оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (*возраста, способностей, интересов, склонностей, развития*) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

---

# Основные принципы концепции УМК «Перспективная начальная школа»

- ✓ **Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка** предполагает ориентацию содержания начального образования на эмоциональное, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие и саморазвитие каждого ребенка.
  - ✓ **Принцип целостности картины мира** предполагает отбор такого содержания образования, которое поможет школьнику удерживать и воссоздать целостность картины мира, обеспечит осознание ребенком разнообразных связей между его объектами и явлениями.
-

- ✓ **Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников** ориентирован на постоянную педагогическую поддержку всех учащихся.
  - ✓ **Принципы прочности и наглядности.** Это принципы, на которых столетиями базируется традиционная школа, реализуют ведущую идею учебно-методического комплекта: **ЧЕРЕЗ** рассмотрение **ЧАСТНОГО** (конкретное наблюдение) к пониманию **ОБЩЕГО** (постижению закономерности), от **ОБЩЕГО**, т. е. от постигнутой закономерности, к **ЧАСТНОМУ**, т. е. к способу решения конкретной учебной задачи.
  - ✓ **Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.** Реализация этого принципа связана с формированием привычек к чистоте, порядку, аккуратности, соблюдению режима дня.
-

# Типические свойства УМК

## «Перспективная начальная школа»

- **Комплектность** – единство требований и установок к УМК каждой предметной области Воспитание средствами УМК
  - **Инструментальность** – методический «инструмент» школьника (аппарат самообразования и саморазвития).
  - **Интерактивность** – общение ученика, организованное учебником за рамками урока посредством обращения к компьютеру или посредством переписки с активом школьных клубов «Ключ и заря», «Мы и окружающий мир».
  - **Интеграция** – интегрирование курсов образовательных областей с целью создания общей картины мира
-

# **Отличительные особенности УМК «Перспективная начальная школа»**

- максимальное размещение методического аппарата, включая организационные формы работы, в корпусе самого учебника;
  - использование единой системы условных обозначений во всем УМК;
  - систему перекрестных взаимных ссылок между учебниками;
  - использование единых сквозных героев (брата и сестры);
  - пошаговое введение терминологии и мотивированное ее использование.
-

# **Основные особенности УМК «Перспективная начальная школа»**

- УМК по каждому учебному предмету, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя (методиста);
  - межпредметные связи: 2 часть русского языка включает в себя ряд словарей для использования на всех предметах;
  - занятия в форме заседания клуба;
  - задания направлены на самостоятельную деятельность ученика.
-

Учебники комплекта  
«Перспективная начальная  
школа» прошли процедуру  
грифования по новым  
образовательным  
стандартам, имеют гриф  
«Рекомендовано  
Министерством  
образования и науки РФ»





## **УМК «Перспективная начальная школа» включает в себя следующие завершенные предметные линии учебников**

- **Русский язык.**

Азбука. Авторы: Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.

Русский язык. Авторы: Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.

- **Литературное чтение.** Автор: Чуракова Н.А.

- **Математика.** Автор: Чекин А.Л.

- **Информатика и ИКТ (2-4 классы).** Авторы: Бененсон Е.П., Паутова А.Г.

- **Окружающий мир.** Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.

- **Английский язык «Favourite» (2-4 классы).** Авторы: Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И.

---

## **УМК «Перспективная начальная школа» включает в себя следующие завершенные предметные линии учебников**

- **Основы религиозных культур и светской этики** (4 класс). Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. *Авторы:* Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.
  - **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.
  - **Музыка.** *Авторы:* Челышева Т.В., Кузнецова В.В.
  - **Технология.** *Авторы:* Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.
  - **Физическая культура.** *Авторы:* Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.
-