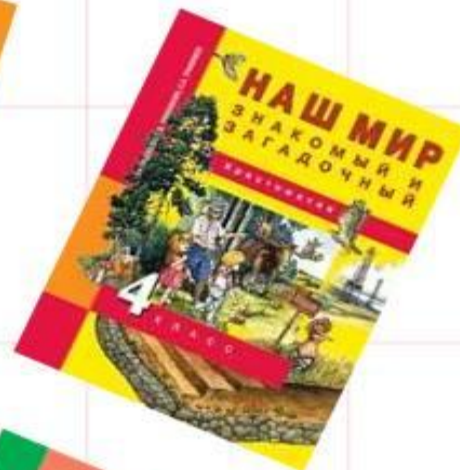


УМК «Перспективная начальная школа»



ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КОНЦЕПЦИИ УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

- Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка предполагает ориентацию содержания начального образования на эмоциональное, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие и саморазвитие каждого ребенка.
- Принцип целостности картины мира предполагает отбор такого содержания образования, которое поможет школьнику удерживать и воссоздать целостность картины мира, обеспечит осознание ребенком разнообразных связей между его объектами и явлениями.

- ❑ **Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников** ориентирован на постоянную педагогическую поддержку всех учащихся (в том числе и тех, которые по тем или другим причинам не могут усвоить все представленное содержание образования)
- ❑ **Принципы прочности и наглядности.** Эти принципы, на которых столетиями базируется традиционная школа, реализуют ведущую идею учебно-методического комплекта: **ЧЕРЕЗ** рассмотрение **ЧАСТНОГО** (конкретное наблюдение) к пониманию **ОБЩЕГО** (постижению закономерности), от **ОБЩЕГО**, т. е. от постигнутой закономерности, к **ЧАСТНОМУ**, т. е. к способу решения конкретной учебной задачи.
- ❑ **Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.** Реализация этого принципа связана с формированием привычек к чистоте, порядку, аккуратности, соблюдению режима дня.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ:

- ❑ формирование познавательных интересов школьников и их готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области; развитие умственных способностей, творческого мышления; воспитание чувства уважения к эрудиции и предметной компетентности;
- ❑ воспитание социально-психологической адаптированности к учебно-воспитательному процессу и к жизни в коллективе: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и со старшими, критиковать и не обижаться на критику, оказывать помощь другим, объяснять и доказывать собственное мнение;

- ❑ формирование эстетической способности чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры; воспитание эстетического чувства;
- ❑ социально-нравственное воспитание школьников: развитие природных задатков сочувствовать и сопереживать ближнему, формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и состояния и переживания других людей.

ТИПИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

- ❑ Комплектность
- ❑ Инструментальность
- ❑ Интерактивность
- ❑ Интеграция

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

- ❑ По каждому учебному предмету УМК, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя (методиста).
- ❑ Межпредметные связи: 2 часть русского языка включает в себя ряд словарей для использования на всех предметах.
- ❑ Занятия в форме заседания клуба.
- ❑ Задания направлены на самостоятельную деятельность ученика.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

- УМК по каждому учебному предмету, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, Тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя (методиста).
- Каждое методическое пособие состоит из двух частей:
 - Теоретическая, которая может быть использована учителем как теоретическое основание повышения его квалификации.
 - Непосредственно поурочно-тематическое планирование, где расписан ход каждого урока, сформулированы его цели и задачи, а также содержатся идеи ответов на ВСЕ заданные в учебнике вопросы.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

- ❑ максимальное размещение методического аппарата, включая организационные формы работы, в корпусе самого учебника;
- ❑ использование единой системы условных обозначений во всем УМК;
- ❑ систему перекрестных взаимных ссылок между учебниками;
- ❑ использование единых сквозных героев (брата и сестры);
- ❑ пошаговое введение терминологии и мотивированное ее использование.

УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАВЕРШЕННЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ЛИНИИ УЧЕБНИКОВ:

- ❑ **Русский язык.**
- ❑ **Азбука.** *Авторы:* Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.
- ❑ **Русский язык.** *Авторы:* Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.
- ❑ **Литературное чтение.** *Автор:* Чуракова Н.А.
- ❑ **Математика.** *Автор:* Чекин А.Л.
- ❑ **Информатика и ИКТ (2-4 классы).** *Авторы:* Бененсон Е.П., Паутова А. Г.
- ❑ **Окружающий мир.** *Авторы:* Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.

-
- ❑ **Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).** Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. *Авторы:* Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.
 - ❑ **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.
 - ❑ **Музыка.** *Авторы:* Челышева Т.В., Кузнецова В.В.
 - ❑ **Технология.** *Авторы:* Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.
 - ❑ **Физическая культура.** *Авторы:* Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.
 - ❑ **Английский язык «Favourite» (2-4 классы).** *Авторы:* Тер-Минасова С. Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И.