

УМК «Перспективная начальная школа»



АВТОРЫ

- **Русский язык. Азбука.** Авторы: Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.
Русский язык. Авторы: Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.
- **Литературное чтение.** Автор: Чуракова Н.А.
- **Математика.** Автор: Чекин А.Л.
- **Информатика (2-4 классы).** Авторы: Бененсон Е.П., Паутова А.Г.
- **Окружающий мир.** Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.
- **Музыка.** Авторы: Челышева Т.В., Кузнецова В.В.
- **Технология.** Авторы: Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.
- **Английский язык (2-4 классы).** Авторы: Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И.



Основная идея программы «Перспективная начальная школа» — оптимальное **развитие каждого ребенка** на основе педагогической **поддержки его индивидуальности** (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.



Основные принципы концепции «Перспективная начальная школа»:

- Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.
- Принцип целостности картины мира.
- Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников.
- Принципы прочности и наглядности.
- Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.



Типические свойства программы «Перспективная начальная школа»:

- Комплектность
- Инструментальность
- Интерактивность



Основные особенности УМК "Перспективная начальная школа":

- УМК по каждому учебному предмету, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя (методиста).
- Меж предметные связи: 2 часть русского языка включает в себя ряд словарей для использования на всех предметах.
- Занятия в форме заседания клуба.
- Задания направлены на самостоятельную деятельность ученика.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

