



**УМК «Перспективная
начальная школа»**

автор: Чуракова Н.А.

УМК

Перспективная начальная школа



УМК «Перспективная начальная школа» включает в себя следующие завершённые предметные линии учебников:

•Русский язык.

Азбука. Авторы: Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.

Русский язык. Авторы: Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.

•Литературное чтение. Автор: Чуракова Н.А.

•Математика. Автор: Чекин А.Л.

•Информатика и ИКТ (2-4 классы). Авторы: Бененсон Е.П., Паутова А.Г.

•Окружающий мир. Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.

•Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Авторы: Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.

•Изобразительное искусство. Авторы: Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.

•Музыка. Авторы: Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.

•Технология. Авторы: Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.

•Физическая культура. Авторы: Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.

•Английский язык [«Favourite»](#) (2-4 классы). Авторы: Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И.

Информационно-образовательная среда УМК»перспективная начальная школа»

Учебно-методический комплекс

- Рабочие программы (для учителя)
- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Методическое пособие для учителя
- Хрестоматия
- Самостоятельные и контрольные работы

Для ученика:
вспомогательные
ресурсы
по предметам

- Тетради для самостоятельной работы
- Словари
- Материал для развития речи
- Дополнительный источник информации (хрестоматия)
- CD по информатике
- Интернет - сайты
- Музейный Дом

Приоритетом учебно-методического комплекта становится формирование деятельности:

- **Познавательной**
- **Организационной**
- **Речевой**

Основная идея УМК «Перспективная начальная школа»

Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интереса, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик как равноправный участник процесса обучения выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.



**Основные принципы УМК
«Перспективная начальная
школа»**

Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.

- включает работу с разными источниками информации(учебник, хрестоматия, рабочая тетрадь, словари, Интернет);
- работу в сотрудничестве(в малой, большой учебной группе)
- и в разном качестве(ведущего, ведомого, организатора учебной деятельности);
- самостоятельную работу.

Принцип целостности картины мира

- воссоздать целостность картины мира, обеспечить осознание ребёнком разнообразных связей между его объектами и явлениями;
- учитывать межпредметные связи и разрабатывать интегрированные курсы по русскому языку и литературному чтению, по окружающему миру и технологии.

Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников

- сохранение разноуровневого представления знаний в течение всех лет начального обучения;
- возможность освоить всё содержание образования на уровне обязательного минимума.

Принципы прочности и наглядности

- через рассмотрение частного (конкретное наблюдение) к пониманию общего (постижению закономерности); от общего, т.е. от постигнутой закономерности, к частному, т.е. к способу решения конкретной учебной задачи;
- предполагает жёстко продуманную систему повторения, т. е. неоднократное возвращение к уже пройденному материалу;

Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей

- формирование привычек к чистоте, порядку, аккуратности;
- соблюдение режима дня;
- создание условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (утренняя гимнастика, динамические паузы во время занятий в школе, экскурсии на природу и др.

Таким образом учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа» позволяет достичь оптимального индивидуального развития каждого ребёнка