



**УМК «Перспективная  
начальная школа»**

**автор: Чуракова Н.А.**

# УМК

## Перспективная начальная школа



# УМК «Перспективная начальная школа» включает в себя следующие завершённые предметные линии учебников:

## •Русский язык.

Азбука. Авторы: Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.

Русский язык. Авторы: Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.

## •Литературное чтение. Автор: Чуракова Н.А.

## •Математика. Автор: Чекин А.Л.

## •Информатика и ИКТ (2-4 классы). Авторы: Бененсон Е.П., Паутова А.Г.

## •Окружающий мир. Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.

## •Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Авторы: Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.

## •Изобразительное искусство. Авторы: Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.

## •Музыка. Авторы: Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.

## •Технология. Авторы: Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.

## •Физическая культура. Авторы: Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.

## •Английский язык [«Favourite»](#) (2-4 классы). Авторы: Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И.

# Информационно-образовательная среда УМК»перспективная начальная школа»

## Учебно-методический комплекс

- Рабочие программы (для учителя)
- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Методическое пособие для учителя
- Хрестоматия
- Самостоятельные и контрольные работы

Для ученика:  
вспомогательные  
ресурсы  
по предметам

- Тетради для самостоятельной работы
- Словари
- Материал для развития речи
- Дополнительный источник информации (хрестоматия)
- CD по информатике
- Интернет - сайты
- Музейный Дом

**Приоритетом учебно-методического комплекта становится формирование деятельности:**

- **Познавательной**
- **Организационной**
- **Речевой**

# **Основная идея УМК «Перспективная начальная школа»**

Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интереса, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик как равноправный участник процесса обучения выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.



**Основные принципы УМК  
«Перспективная начальная  
школа»**

## *Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.*

- включает работу с разными источниками информации(учебник, хрестоматия, рабочая тетрадь, словари, Интернет);
- работу в сотрудничестве(в малой, большой учебной группе)
- и в разном качестве(ведущего, ведомого, организатора учебной деятельности);
- самостоятельную работу.



## *Принцип целостности картины мира*

- воссоздать целостность картины мира, обеспечить осознание ребёнком разнообразных связей между его объектами и явлениями;
- учитывать межпредметные связи и разрабатывать интегрированные курсы по русскому языку и литературному чтению, по окружающему миру и технологии.

## *Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников*

- сохранение разноуровневого представления знаний в течение всех лет начального обучения;
- возможность освоить всё содержание образования на уровне обязательного минимума.

## *Принципы прочности и наглядности*

- через рассмотрение частного (конкретное наблюдение) к пониманию общего (постижению закономерности); от общего, т.е. от постигнутой закономерности, к частному, т.е. к способу решения конкретной учебной задачи;
- предполагает жёстко продуманную систему повторения, т. е. неоднократное возвращение к уже пройденному материалу;

## *Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей*

- формирование привычек к чистоте, порядку, аккуратности;
- соблюдение режима дня;
- создание условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (утренняя гимнастика, динамические паузы во время занятий в школе, экскурсии на природу и др.

**Таким образом учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа» позволяет достичь оптимального индивидуального развития каждого ребёнка**