

# УМК «Перспективная начальная школа»



## **Авторы:**

**Азбука.** Авторы: Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.

**Русский язык.** Авторы: Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.

**Математика.** Автор: Чекин А.Л.

**Литературное чтение.** Автор: Чуракова Н.А.

**Информатика (2-4 классы).** Авторы: Бененсон Е.П., Паутова А. Г.

**Окружающий мир.** Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.

**Музыка.** Авторы: Челышева Т.В., Кузнецова В.В.

**Английский язык (2-4 классы).** Авторы: Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И

**Технология.** Авторы: Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.

# Основные принципы концепции «Перспективная начальная школа»:

Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.

Принцип целостности картины мира.

Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников.

Принципы прочности и наглядности.

Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.



# **Основная идея программы «Перспективная начальная школа»**

оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

# Особенности

1. Данный комплект – соответствующий духу времени и требованиям нового Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработан с учетом всех требований к ребенку XXI века.
2. Создана на основе научных идей развивающего обучения Л.В. Занкова и Д. Эльконина – В. Давыдова.
3. Основной задачей данного комплекта является развитие личности школьника, его творческих способностей, формирование желания и умения учиться.

4. Все учебники УМК имеют яркие иллюстрации, что немаловажно для детей этого возраста. Материал даёт представление о целостности картины мира и роли в этом мире ребенка.

5. Рядом с учащимися на протяжении всей начальной школы на страницах учебников по всем предметам разворачивается жизнь их сверстников (старшей сестры-Маши и младшего брата - Миши Ивановых)

6. Материал учебников доступно и ясно излагается, способствует формированию умений и компетенций. Практические задания позволяют анализировать, учат работать со справочной литературой и дополнительными материалами.

7. Ребенок может найти интересующие его дополнительные материалы в Интернете, т.к. в учебнике опубликованы соответствующие адреса. Учебники дополнены тетрадями на печатной основе, словарями хрестоматиями. В оформлении учебников применен принцип разноцветных страниц, книги и тетради снабжены яркими иллюстрациями, не позволяющими учащемуся отвлекаться на посторонние занятия.

8. При организации учебной деятельности используются индивидуальные и коллективные формы работы с применением комплекса упражнений интеллектуального содержания, игровой методики, использование проектной деятельности превращает детей в активных участников познавательной, исследовательской деятельности.

# Типические свойства программы «Перспективная начальная школа»:

- комплектность;
- инструментальность;
- интерактивность.





# Учебники

---

