



**УМК «Перспективная
начальная школа»**

Авторы:

- 1.Азбука. Авторы: Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.
- 2.Русский язык. Авторы: Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.
- 3.Литературное чтение. Автор: Чуракова Н.А.
- 4.Математика. Автор: Чекин А.Л.
- 5.Информатика (2-4 классы). Авторы: Бененсон Е.П., Паутова А. Г.
- 6.Окружающий мир. Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.
- 7.Музыка. Авторы: Челышева Т.В., Кузнецова В.В.
- 8.Технология. Авторы: Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.
- 9.Английский язык (2-4 классы). Авторы: Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И.

Основная идея программы «Перспективная начальная школа»

- оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Основные принципы концепции «Перспективная начальная школа»:

1. Принцип *непрерывного общего развития* каждого ребенка.
2. Принцип *целостности картины мира*.
3. Принцип учета *индивидуальных возможностей и способностей* школьников.
4. Принципы *прочности и наглядности*.
5. Принцип *охраны и укрепления* психического и физического здоровья детей.



Типические свойства программы
«Перспективная начальная школа»:

- комплектность;
- инструментальность;
- интерактивность.

Основные особенности УМК "Перспективная начальная школа":

1. УМК по каждому учебному предмету, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя (методиста).
2. Межпредметные связи: 2 часть русского языка включает в себя ряд словарей для использования на всех предметах.
3. Занятия в форме заседания клуба.
4. Задания направлены на самостоятельную деятельность ученика.

1

1 класс



E-mail: academuch@mailk.ru