



УМК «Перспективная начальная школа»





- **Научный руководитель:** Н.А. Чуракова.
- **Издательство:** «Академкнига/учебник».
- **Сайт:** <http://www.akademkniga.ru>

Основная идея:

- оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.





Основные принципы:

1. Принцип *непрерывного общего развития* каждого ребенка.
2. Принцип *целостности картины мира*.
3. Принцип учета *индивидуальных возможностей и способностей* школьников.
4. Принципы *прочности и наглядности*.
5. Принцип *охраны и укрепления* психического и физического здоровья детей.





Включает в себя:

- 1. Азбука** – Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков
- 2. Русский язык** – Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова.
- 3. Литературное чтение** – Чуракова Н.А., Малаховская О. В.
- 4. Математика** – А.Л. Чекин, О.А. Захарова, Е.П. Юдина.
- 5. Окружающий мир** – О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С. А. Трафимов, Л.А. Царева, Л.Г. Кудрова.
- 6. Информатика** – Е.Н. Бененсон, А.Г. Паутова.
- 7. Технология** – Т.М. Рагозина, А.А. Гринева





Основные особенности:

1. УМК включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя (методиста).
2. Межпредметные связи: 2 часть русского языка включает в себя ряд словарей для использования на всех предметах.
3. Занятия в форме заседания клуба.
4. Задания направлены на самостоятельную деятельность ученика.





Учебные пособия УМК «ПНШ» учат ребенка работать со всеми источниками информации: справочниками, словарями, библиотекой, окружающими людьми, компьютером и Интернетом. В них много рисунков, иллюстраций и схем дидактического характера. Все продумано, нет ничего лишнего





Математика

- Сложна, построена очень строго, решает традиционные вопросы нетрадиционными методами. Авторы рекомендуют ни на шаг не отступать от методики преподавания предмета и считают, что благодаря данной системе подачи материала у учеников будет складываться истинно математическое мышление.





Учебники обучения грамоте, русского языка и литературного чтения учитывают логопедические проблемы учащихся начальной школы. В учебниках продумана система работы, побуждающая школьника самого добывать информацию и оперировать ею. Уже со 2 класса дети на уроках русского языка знакомятся с пятью видами словарей и постоянно используют эти словари на других уроках.

