

Особенности УМК «Перспективная начальная школа»



УМК “Перспективная начальная школа” ориентирован на реального ученика. Построение процесса обучения по УМК принципиально изменяет позицию ученика - существенное место начинают занимать роли исследователя, творца, организатора своей деятельности. Ученик не бездумно принимает готовый образец или инструкцию учителя, а сам в равной с ним мере отвечает за свои промахи, успехи, достижения. Он активно участвует в обучении - принимает учебную задачу, анализирует способы ее решения, выдвигает гипотезы, определяет причины ошибок, самостоятельно ставит перед собой цели и осознает их.



Основная идея УМК «Перспективная начальная школа»

Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Основное содержание УМК «Перспективная начальная школа» складывается из таких образовательных областей, как филология, математика, информатика, естествознание и обществознание, искусство, музыкальное образование.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе, отражающей единство и целостность научной картины мира.

При отборе учебного материала, разработке языка изложения материала, разработке методического аппарата комплекта учитывались следующие **положения**:


- возраст школьника;
- разный уровень его развития (школьник, не посещавший детского сада, часто приходит в школу с несформированными сенсорными эталонами);
- топографическая принадлежность школьника (это не только городской, но и сельский школьник, следовательно, необходим учет опыта жизни школьника, проживающего как в городской, так и в сельской местности);
- разный уровень владения русским языком (это, как правило, школьник с большим количеством логопедических проблем).

Основными методическими особенностями комплекта являются:

- максимальное размещение методического аппарата, включая организационные формы работы, в корпусе самого учебника;
- использование единой системы условных обозначений во всем УМК;
- система перекрестных взаимных ссылок между учебниками;


использование единых сквозных героев (брата и сестры Маши и Миши) во всем УМК для решения разных задач: герои демонстрируют возможную разницу решений поставленной задачи, разницу точек зрения и оценок, способность продвижения;

- использование интриги в учебниках;

- 
- интрига в учебниках русского языка и литературного чтения позволяет практически осваивать сюжетно-композиционные особенности жанра волшебной сказки; побуждает учащихся постоянно удерживать в сознании два плана- плана интриги и план решения учебной задачи;
 - интрига в учебнике по окружающему миру является способом интеграции материала по биологии, географии и истории;
 - инструментальность;
 - интерактивность учебников;
 - максимальная адаптированность предметного языка, пошаговое введение терминологии и мотивированное ее использование;
 - четкое разведение адресатов комплекта: учебник, хрестоматия, тетрадь для самостоятельных работ.

УМК «Перспективная начальная школа» включает в себя следующие завершённые предметы линии учебников

- Русский язык:
Азбука. Авторы: Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.
Русский язык. Авторы: Чуракова Н.А.,
Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.
- Литературное чтение. Автор: Чуракова Н.А.
- Математика. Автор: Чекин А.Л.
- Информатика и ИКТ (2-4 классы). Авторы:
Бененсон Е.П., Паутова А.Г.
- Окружающий мир. Авторы: Федотова О.Н.,
Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.

- 
- Основы религиозных культур и светской этики (4 класс): Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Авторы: Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.
 - Изобразительное искусство. Авторы: Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.
 - Музыка. Авторы: Челышева Т.В., Кузнецова В. В.
 - Технология. Авторы: Рагозина Т.М., Гринева А. А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.
 - Физическая культура. Авторы: Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.
 - Английский язык «Favourite» (2-4 классы). Авторы: Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И.