УМК «Перспективная начальная школа»

Выполнила студентка 42 группы
Ларина Анастасия

Основная идея УМК «Перспективная начальная школа»

оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Основные принципы концепции УМК «Перспективная начальная школа»

- Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка предполагает ориентацию содержания начального образования на эмоциональное, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие и саморазвитие каждого ребенка.
- Принцип целостности картины мира предполагает отбор такого содержания образования, которое поможет школьнику удерживать и воссоздать целостность картины мира, обеспечит осознание ребенком разнообразных связей между его объектами и явлениями.

- **Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников** ориентирован на постоянную педагогическую поддержку всех учащихся (в том числе и тех, которые по тем или другим причинам не могут усвоить все представленное содержание образования)
- **Принципы прочности и наглядности.** Эти принципы, на которых столетиями базируется традиционная школа, реализуют ведущую идею учебно-методического комплекта: ЧЕРЕЗ рассмотрение ЧАСТНОГО (конкретное наблюдение) к пониманию ОБЩЕГО (постижению закономерности), от ОБЩЕГО, т. е. от постигнутой закономерности, к ЧАСТНОМУ, т. е. к способу решения конкретной учебной задачи.
- **Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.** Реализация этого принципа связана с формированием привычек к чистоте, порядку, аккуратности, соблюдению режима дня, к созданию условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (утренняя гимнастика, динамические паузы во время занятий в школе, экскурсии на природу и др.).

Основные особенности УМК «Перспективная начальная школа»

- УМК по каждому учебному предмету, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя (методиста).
- Межпредметные связи: 2 часть русского языка включает в себя ряд словарей для использования на всех предметах.
- Занятия в форме заседания клуба.
- Задания направлены на самостоятельную деятельность ученика.

УМК «Перспективная начальная школа» включает в себя следующие завершенные предметные линии учебников:

- **Русский язык.**
- Азбука. *Авторы:* Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.
- Русский язык. *Авторы:* Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.
- **Литературное чтение.** *Автор*: Чуракова Н.А.
- **Математика.** *Автор:* Чекин А.Л.
- **Информатика и ИКТ** (2-4 классы). *Авторы:* Бененсон Е.П., Паутова А.Г.
- **Окружающий мир.** *Авторы:* Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.
- **Основы религиозных культур и светской этики** (4 класс). Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. *Авторы:* Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.
- **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.
- **Музыка.** *Авторы:* Челышева Т.В., Кузнецова В.В.
- **Технология.** *Авторы:* Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.
- **Физическая культура.** *Авторы:* Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.
- **Английский язык** «Favourite» (2-4 классы). *Авторы:* Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И