



# УМК «Перспективная начальная школа»

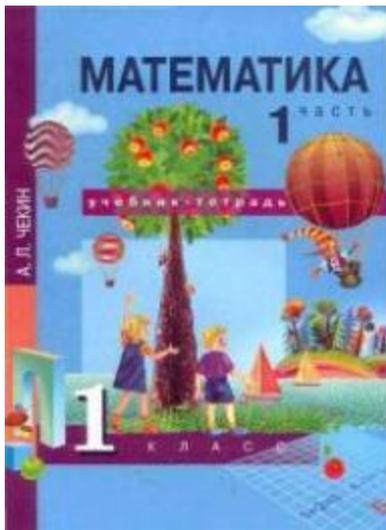
автор: Чуракова Н.А.



# В состав УМК по каждому учебному предмету, как правило, включает в себя:

- учебник;
- хрестоматию;
- тетрадь для самостоятельной работы;
- методическое пособие(для учителя).





**УМК раскрывает содержание русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, технологии, информатики, музыки, иностранного языка.**

**УМК «Перспективная начальная школа» включает  
включает в себя следующие завершённые предметные  
линии учебников:**

**Русский язык.**

Азбука. *Авторы:* Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.

Русский язык. *Авторы:* Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.,  
Байкова Т.А.

**Литературное чтение.** *Автор:* Чуракова Н.А.

**Математика.** *Автор:* Чекин А.Л.

**Информатика и ИКТ (2-4 классы).** *Авторы:* Бененсон Е.П., Паутова А.Г.

**Окружающий мир.** *Авторы:* Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.  
Царева Л. А.

**Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).**

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской  
этики. *Авторы:* Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.

**Изобразительное искусство.** *Авторы:* Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.

**Музыка.** *Авторы:* Челышева Т.В., Кузнецова В.В.

**Технология.** *Авторы:* Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова  
И.Б.

**Физическая культура.** *Авторы:* Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.

**Английский язык** **«Favourite»** (2-4 классы). *Авторы:* Тер-Минасова С.Г.,  
Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И.



# Информационно-образовательная среда УМК»перспективная начальная школа»

Учебно-методический  
комплекс



Для ученика:  
вспомогательные  
ресурсы  
по предметам

- Рабочие программы(для учителя)
- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Методическое пособие для учителя
- Хрестоматия
- Самостоятельные и контрольные работы

- Тетради для самостоятельной работы
- Словари
- Материал для развития речи
- Дополнительный источник информации (хрестоматия)
- CD по информатике
- Интернет - сайты
- Музейный Дом



***Приоритетом учебно-методического комплекта становится формирование деятельности:***

- познавательной,***
- речевой,***
- организационной***

# Основная идея УМК «Перспективная начальная школа»

Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интереса, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик как равноправный участник процесса обучения выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.



# При отборе и изложении учебного материала учитывались следующие положения:

- возраст школьника;
- разный уровень его развития;
- топографическая принадлежность школьника;
- разный уровень владения русским языком;
- разная наполняемость класса



# Основные принципы УМК:

**Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.**

- включает работу с разными источниками информации(учебник, хрестоматия, рабочая тетрадь, словари, Интернет);
- работу в сотрудничестве(в малой, большой учебной группе)
- и в разном качестве(ведущего, ведомого, организатора учебной деятельности)
- самостоятельную работу.



# Принцип целостности картины мира

- воссоздать целостность картины мира, обеспечить осознание ребёнком разнообразных связей между его объектами и явлениями;
- учёт межпредметных связей и разработка интегрированных курсов по русскому языку и литературному чтению, по окружающему миру и технологии.



# **Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников**

- сохранение разноуровневого представления знаний в течение всех лет начального обучения;
- возможность освоить всё содержание образования на уровне обязательного минимума.

## Принципы прочности и наглядности

- эти принципы реализуют ведущую идею УМК: через рассмотрение частного (конкретное наблюдение) к пониманию общего (постижению закономерности); от общего, т.е. от постигнутой закономерности, к частному, т.е. к способу решения конкретной учебной задачи;
- предполагает жёстко продуманную систему повторения, т. е. неоднократное возвращение к уже пройденному материалу;

# Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей

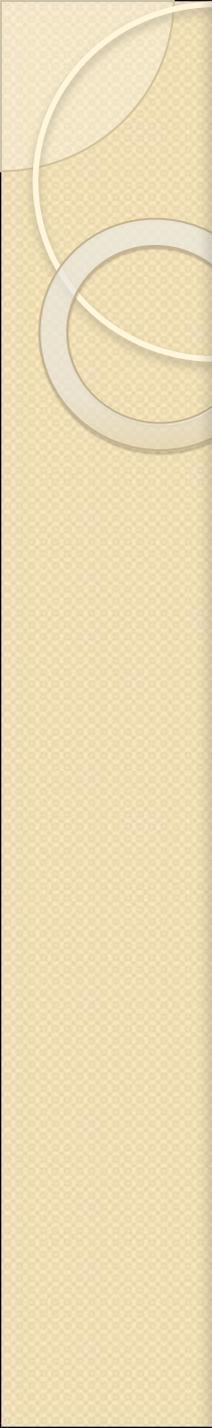
- формирование привычек к чистоте, порядку, аккуратности;
- соблюдение режима дня;
- создание условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (утренняя гимнастика, динамические паузы во время занятий в школе, экскурсии на природу и др.



# Типические свойства методической системы:

## КОМПЛЕКТНОСТЬ:

- формирование умения, работать с учебником и с несколькими источниками информации (учебником, справочниками, простейшим оборудованием);
- формирование умения делового общения (работа в парах, малым и большим коллективом).

- 
- обмен информацией между учебниками;
  - демонстрация не менее двух точек зрения при объяснении нового материала;
  - выход за пределы учебника в зону словарей;
  - наличие внешней интриги, героями которой часто являются брат и сестра (Миша и Маша);
  - общий метод ПРОЕКТОВ.

## ИНТЕРАКТИВНОСТЬ:

- прямое диалоговое взаимодействие школьника и учебника за рамками урока посредством обращения к компьютеру или посредством переписки с учёными Академии Наук;
- включение школьников в клубную деятельность (клубы «Ключ и заря», «Мы и окружающий мир»);
- реализация интерактивных проектов.

# Создание условий для общения (инструментарий общения)



- Единая система пиктограмм: чтение по цепочке, чтение по ролям, работа в парах, в малой группе, индивидуальная работа, эксперимент, наблюдение.
- Активные формы и приемы организации урока:
  - заседания предметных клубов, «Походы в Музейный Дом», динамические паузы в рамках темы урока, выставки работ детей, взаимопроверка.
  - «Развитие речи» как специально выделенная система работы, занимающая отдельную часть учебника «Русский язык»
  - «Азбука вежливости» устного и письменного общения как специальная линия в рамках «Развития речи».



**Таким образом учебно-  
методический комплект  
«Перспективная начальная школа»  
позволяет достичь оптимального  
индивидуального развития каждого  
ребёнка**