

# УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»



Модель личностно-  
коммуникативного  
развивающего обучения  
«Перспективная начальная  
школа»

руководитель проекта:

Чуракова Р.Г.



Издательство «Академкнига  
/учебник»



Это один из комплектов учебного книгоиздания, воплотивший в жизнь требования нового Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования и нового базисного учебного плана.

Проект – результат многолетней работы коллектива сотрудников РАН, АПКиППРО, МГПУ, ресурсных центров.

УМК раскрывает содержание русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, технологии, информатики, музыки, иностранного языка.



# **ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ НОВОГО КОМПЛЕКТА УЧЕБНИКОВ:**

1. Учесть характеристику современного младшего школьника и модель классного коллектива начального звена образования.
2. Учесть изменившиеся требования к образованию (Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года; Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (начальное образование)).
3. Учесть новые требования к учебнику, продиктованные развитыми информационными технологиями.



# ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗМЕНИВШИХСЯ ТРЕБОВАНИЙ К ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

---

- «Ориентация образования не только на усвоение обучающимися *определенной суммы знаний*, но и на развитие его личности, *его познавательных и созидательных возможностей*»

(Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года)

- «Приоритет начального общего образования – *формирование общих учебных умений и навыков*, уровень освоения которых в значительное мере предопределяет успешность всего последующего обучения».

(Федеральный компонент государственного стандарта)

# **ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

---

Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интереса, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик как равноправный участник процесса обучения выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.



# ТИПИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

---

- Комплектность – единство требований и установок к УМК каждой предметной области
- Воспитание средствами УМК (УМК – как способ организации жизненного пространства школьника).
- Инструментальность – методический «инструмент» школьника (аппарат самообразования и саморазвития).
- Интерактивность – общение ученика, организованное учебником за рамками урока посредством обращения к компьютеру или посредством переписки с активом школьных клубов «Ключ и заря», «Мы и окружающий мир».
- Интеграция – интегрирование курсов образовательных областей с целью создания общей картины мира.

# ЕДИНОЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО УМК

---



Это способ и условие формирования  
общеучебных умений и навыков:

- устного и письменного общения,
- поиска информации внутри одного источника знаний,
- поиска информации в разных источниках.



# ЗРОВОСБЕРЕГАЮЩИЕ АСПЕКТЫ МОДЕЛИ «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»





**Приоритетом начального общего образования  
становится формирование деятельности:**

- познавательной,**
- речевой,**
- организационной**



# ЕДИНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ УМК

---



# УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» - УЧЕБНИКИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Традиционный учебник

Развивающий учебник

цель

Передача готовых знаний

Развитие умений по применению знаний

текст

Объяснить все так, чтобы ученик запомнил и пересказал знания

Учитель-режиссер. Ученик сам открывает новые знания через содержание УМК

методика

Репродуктивные вопросы – повторение и запоминание чужих мыслей

Продуктивные задания – получение нового продукта – своего вывода, оценки. Применение знаний в новых условиях. Перенос знаний