УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Модель личностно-коммуникативного развивающего обучения «Перспективная начальная школа»

руководитель проекта: Чуракова Р.Г.

Издательство «Академкнига /учебник»

Это один из комплектов учебного книгоиздания, воплотивший в жизнь требования нового Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования и нового базисного учебного плана.

Проект – результат многолетней работы коллектива сотрудников РАН, АПКиППРО,МГПУ, ресурсных центров.

УМК раскрывает содержание русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, технологии, информатики, музыки, иностранного языка.

ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ НОВОГО КОМПЛЕКТА УЧЕБНИКОВ:

1. Учесть характеристику современного младшего школьника и модель классного коллектива начального звена образования.

2. Учесть изменившиеся требования к образованию (Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года; Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (начальное образование).

3. Учесть новые требования к учебнику, продиктованные развитыми информационными технологиями.

ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗМЕНИВШИХСЯ ТРЕБОВАНИЙ К ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

- «Ориентация образования не только на усвоение обучающимися *определенной суммы знаний,* но и на развитие его личности, *его познавательных и созидательных возможностей»*

(Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года)

- «Приоритет начального общего образования – *формирование общих учебных умений и навыков*, уровень освоения которых в значительное мере предопределяет успешность всего последующего обучения».

(Федеральный компонент государственного стандарта)

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интереса, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик как равноправный участник процесса обучения выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

ТИПИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

- Комплектность – единство требований и установок к УМК каждой предметной области
- Воспитание средствами УМК (УМК – как способ организации жизненного пространства школьника).
- Инструментальнось – методический «инструмент» школьника (аппарат самообразования и саморазвития).
- Интерактивность – общение ученика, организованное учебником за рамками урока посредством обращения к компьютеру или посредством переписки с активом школьных клубов «Ключ и заря», «Мы и окружающий мир».
- Интеграция – интегрирование курсов образовательных областей с целью создания общей картины мира.

ЕДИНОЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО УМК

Это способ и условие формирования общеучебных умений и навыков:

- устного и письменного общения,
- поиска информации внутри одного источника знаний,
- поиска информации в разных источниках.

ЗРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ АСПЕКТЫ МОДЕЛИ «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Приоритетом начального общего образования **становится формирование *деятельности*:**

- ***познавательной,***
- ***речевой,***
- ***организационной***

ЕДИНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ УМК

УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» - УЧЕБНИКИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

	Традиционный учебник	Развивающий учебник
цель	Передача готовых знаний	Развитие умений по применению знаний
текст	Объяснить все так, чтобы ученик запомнил и пересказал знания	Учитель-режиссер. Ученик сам открывает новые знания через содержание УМК
методика	Репродуктивные вопросы – повторение и запоминание чужих мыслей	Продуктивные задания – получение нового продукта – своего вывода, оценки. Применение знаний в новых условиях. Перенос знаний