

# УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Перспективная начальная школа» - это учебно-методический комплект (УМК) для начальной школы.

УМК «ПНШ» разработан на основе научных идей развивающего обучения Л.В. Занкова и Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. Создателем курса для учащихся начальной школы стала Роза Гельфановна Чуракова – кандидат педагогических наук, профессор Академии повышения квалификации работников образования.

## Задача:

Основной задачей комплекта является развитие личности школьника, его творческих способностей, формирование желания и умения учиться.

# УМК «Перспективная начальная школа»

Учебники комплекта  
«Перспективная начальная  
школа» прошли процедуру  
грифования по новым  
образовательным стандартам,  
имеют гриф «Рекомендовано  
Министерством образования и  
науки РФ».



# УМК «Перспективная начальная школа»

Общей особенностью входящих в комплект учебников является:

- ✓ соответствие внутрипредметного материала современным научным представлениям;
- ✓ практическая направленность;
- ✓ включение механизмов формирования общеучебных умений и навыков (обучение работе с несколькими источниками информации, словарями и справочниками, периодическими изданиями, интернетом), которые помещены в сами учебники.



Именно это делает комплект «Перспективная начальная школа»

**комплектom нового поколения.**

# Учебники для 1-го класса (УМК «Перспективная начальная школа»)

## Обучение грамоте

## Комплект по математике



Учебник

Прописи № 1, 2, 3



Учебник в двух частях



Тетради для самостоятельных работ №1,2

# Учебники для 1-го класса (УМК «Перспективная начальная школа»)

Комплект по русскому

языку



Тетрадь  
для самостоятельных работ

Комплект по литературному  
чтению



Учебник



Хрестоматия



Тетрадь для  
самостоятельных работ

# Учебники для 1-го класса (УМК «Перспективная начальная школа»)

Комплект по окружающему миру



Учебник



Хрестоматия



Тетрадь  
для самостоятельных работ

Комплект по технологии



Учебник

## **Основная идея УМК «Перспективная начальная школа»**

Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик как равноправный участник процесса обучения.



## **Основные принципы концепции «Перспективная начальная школа»:**

- Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.
- Принцип целостности картины мира.
- Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников.
- Принципы прочности и наглядности.
- Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.