



УМК
«Перспективная начальная
школа»

Основная идея УМК

- оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Цель программы

«Перспективная начальная школа» - развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Содержательные линии индивидуального развития

- Формирование познавательных интересов школьников;
- воспитание социально-психологической адаптированности к учебно-воспитательному процессу и к жизни в коллективе;
- воспитание физической культуры младшего школьника;
- формирование эстетического сознания младших школьников и художественного вкуса;
- социально-нравственное воспитание школьников.

Основные принципы концепции «Перспективная начальная школа»

- Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.
- Принцип целостности картины мира.
- Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников.
- Принципы прочности и наглядности.
- Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

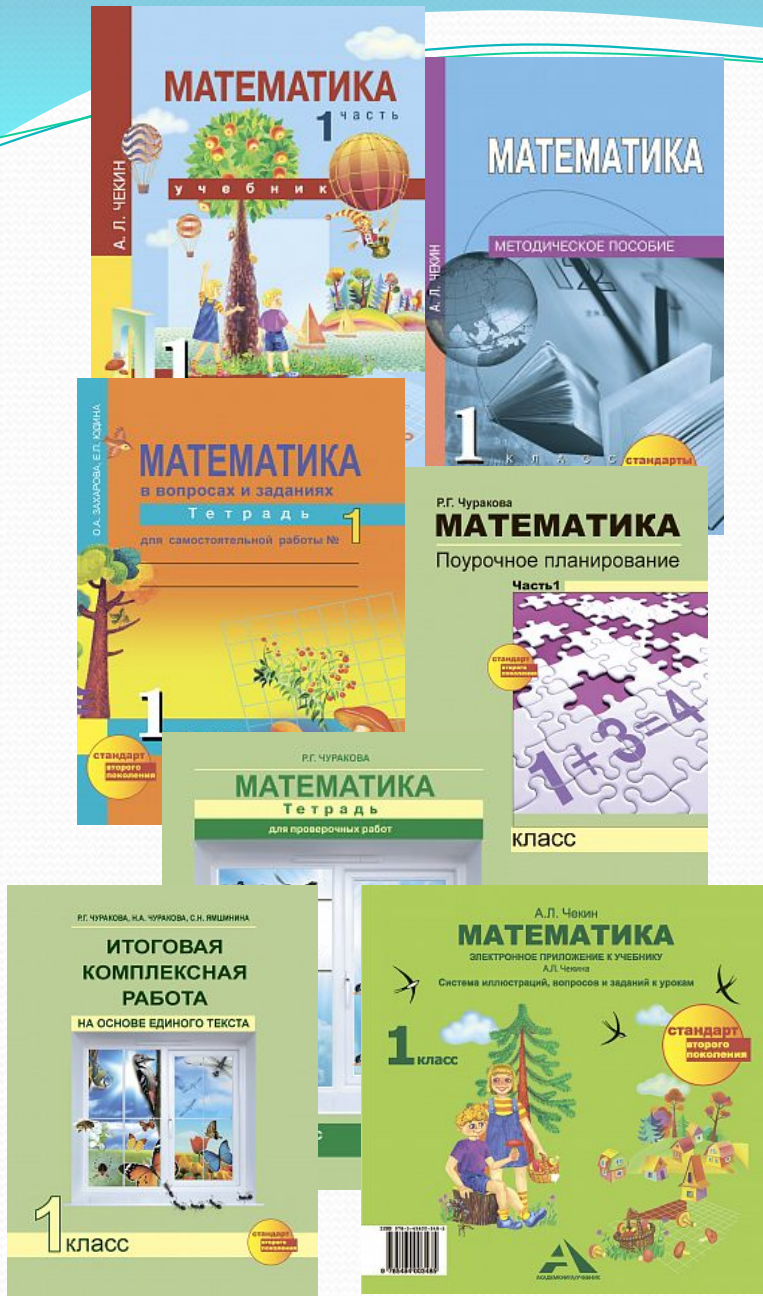
Типические свойства методической системы

- Комплектность.
- Инструментальность.
- Интерактивность.
- Интеграция.





Состав УМК



1. *Чекин А.Л.* Математика. 1 класс. Учебник. В 2-х Ч. — М.: Академкнига/Учебник.
2. *Захарова О.А., Юдина Е.П.* Математика в вопросах и заданиях. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы № 1, №2. — М.: Академкнига/Учебник.
3. *Чуракова Р.Г.* Математика. Поурочное планирование. 1 класс. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник.
4. *Чекин А.Л.* Математика: 1 класс: методическое пособие для учителя. — М.: Академкнига/Учебник.
5. *Чуракова Р.Г.* Математика. Тетрадь для проверочных работ. 1 класс. — М.: Академкнига/Учебник.
6. *Захарова О.А.* Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1–4 классы: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник.
7. *Чекин А.Л.* Электронное приложение к учебнику
8. *Итоговая комплексная работа. 1 класс. Тетрадь*

Цели курса математики:

- Развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических.
- Математическое развитие младшего школьника.
- Освоение начальных математических знаний.
- Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Пять основных

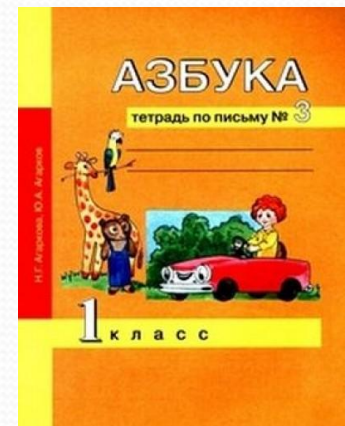
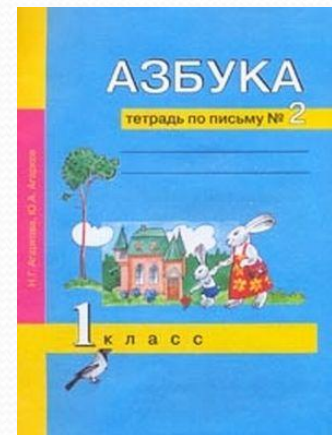
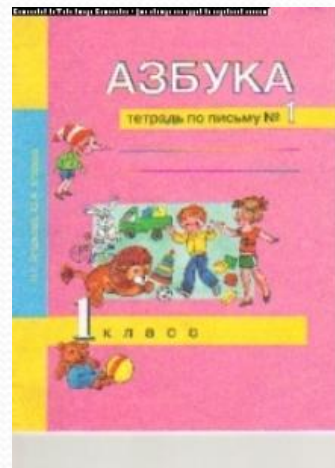
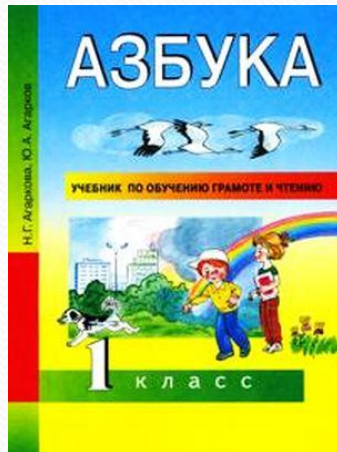
содержательных линий:

- Арифметическая
- Геометрическая
- Величинная
- Алгоритмическая (обучение решению задач)
- Информационная (работа с данными).



Обучение грамоте

- Цель курса «Обучение грамоте» — обучение первоначальному чтению и письму на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка



Цели курса:

- познавательная
- социокультурная



Задачи:

- *развитие речи, мышления, воображения школьников;*
- *освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;*
- *овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге;*
- *воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.*

Принцип целостности картины мира:

- воссоздать целостность картины мира, обеспечить осознание ребёнком разнообразных связей между его объектами и явлениями;
- учёт межпредметных связей и разработка интегрированных курсов по русскому языку и литературному чтению.



Основные принципы УМК:

*Принцип непрерывного общего развития
каждого ребенка:*

- включает работу с разными источниками информации(учебник, хрестоматия, рабочая тетрадь, словари, Интернет);
- работу в сотрудничестве(в малой, большой учебной группе);
- и в разном качестве(ведущего, ведомого, организатора учебной деятельности)
- самостоятельную работу.



Предметные задачи:

- духовно-эстетическая;
- духовно – нравственная;
- литературоведческая;
- библиографическая.

Содержательные линии

1. Виды речевой и читательской деятельности.
2. Литературоведческая пропедевтика.
3. Элементы творческой деятельности .
4. Круг детского чтения.





1. Чуракова Н. А.,
Гольфман Е.Р.
Русский язык 1 класс
2. Тетради по письму №1,
№2
3. Тетради для
самостоятельных работ.
Лаврова Н.М.
4. Сборник проверочных
работ



Цели курса

- познавательная цель
- социокультурная цель

задачи:

- развитие речи, мышления, воображения
ШКОЛЬНИКОВ
- освоение знаний о лексике, фонетике
- овладение умениями правильно писать и
читать
- воспитание позитивного эмоционально-
ценностного отношения к русскому языку,



Литературное чтение



Чтение лежит в основе
всех видов
работы с информацией,
начиная с ее поиска в
рамках одного
текста или в разных
источниках и заканчивая ее
интерпретацией
и преобразованием.



Предметные задачи:

- духовно-нравственная;
- духовно-эстетическая;
- литературоведческая;
- библиографическая.



УМК Литературное чтение

1. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс: Учебник. М.:Академкнига/Учебник.
2. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс: Хрестоматия. М.:Академкнига/Учебник.
3. Малаховская О.В. Литературное чтение. 1 класс: Тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учебник.
4. Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение. 1 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник.