

# УМК «Перспективная начальная школа»



*«Обучить творчеству нельзя, но это вовсе не означает,  
что нельзя содействовать его образованию и появлению».*

*Выготский Л.С.*



**Обучение в начальной школе  
ведется по учебно – методическому  
комплекту *«Перспективная  
начальная школа».***

**УМК *«Перспективная начальная  
школа»* полностью соответствует  
требованиям ФГОС нового  
поколения.**



# Основная идея УМК

## «Перспективная начальная школа»

**Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности :**

- возраста,
- способностей,
- интереса,
- склонностей,
- развития

в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик как равноправный участник процесса обучения выступает то в роли **обучаемого**, то в роли **обучающего**, то в роли **организатора** учебной ситуации.



## Дидактические принципы:

- ❑ Принцип непрерывного общего развития каждого ребёнка
- ❑ Принцип целостности картины мира
- ❑ Принцип учёта индивидуальных возможностей и способностей школьников
- ❑ Принцип прочности и наглядности
- ❑ Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей



**Характеристика общих  
учебных умений и навыков**

**Речевая деятельность, работа с  
информацией**

- ▣ **Работа с учебными, художественными  
и научно-популярными текстами.**
- ▣ **Элементарное обоснование высказанного  
суждения.**



# Познавательная деятельность

- ▣ Наблюдение объектов и явлений окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектами и явлениями .
- ▣ Сравнение отдельных признаков объекта или явления, анализ результатов сравнения.
- ▣ Проведение измерений разными способами с помощью простейших приборов.
- ▣ Творческие работы: сообщения, сочинения (устные и письменные), графические работы, разыгрывание воображаемых ситуаций.

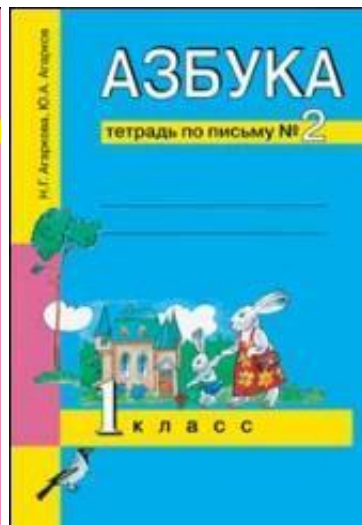


# Организация деятельности на уроке.

- 1. Выполнение инструкций, точное следование образцу и простейшим алгоритмам.**
- 2. Определение способов контроля, нахождение ошибок в работе и их исправление.**
- 3. Учебное сотрудничество: умение договариваться, распределять работу, оценивать общий результат деятельности и свой вклад в него.**



# УМК «Перспективная начальная школа»



АЗБУКА





# РУССКИЙ ЯЗЫК ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 1 КЛАСС

Комплект по русскому языку



Комплект по литературному чтению





# Русский язык

Отличительные черты учебника:

- Реальный образ ученика;
- Ошибка – способ обозначить проблему.

Цель - научить школьников:

- общаться с одноклассниками и взрослыми;
- обосновывать собственную точку зрения;
- уважать другую точку зрения;
- владеть устной диалогической речью;
- смотреть на любое изучаемое явление с разных точек зрения;



**Дорогие ребята!**

Мы начинаем изучать новый предмет, который познакомит нас с окружающим миром. Вместе с нами изучать этот предмет будут Маша и Миша Ивановы и их родители.

Это Маша. Ей 6 лет.

Это Миша, брат Маши. Ему 5 лет.

Это папа и мама Маши и Миши.

**Условные обозначения**

- Работа в парах
- Подумай
- Сделай сам
- Осторожно!
- Расскажи
- Опыт
- Длительный эксперимент

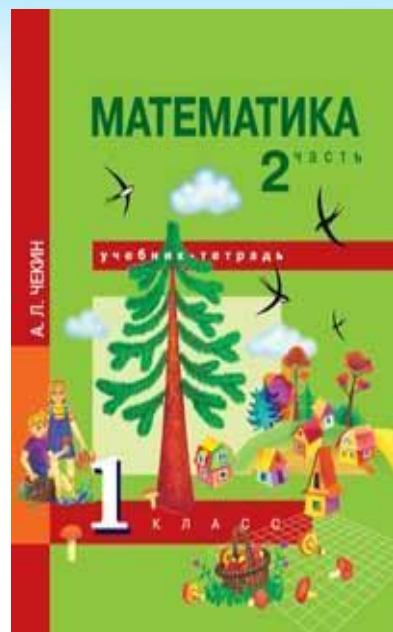
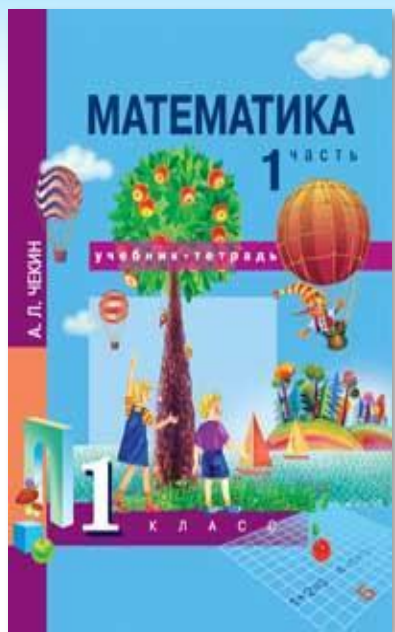
# Литературное чтение

## Программные требования 1-го класса определяются:

- Необходимостью формирования потребности и мотива чтения (интересные тексты, современные, адаптированные).
- Начальными умениями и навыками чтения дети легче овладевают на произведениях в стихотворной форме.
- Логикой развития литературного процесса от устного народного творчества к письменным формам.



# Комплект по математике



Учебник в двух частях



Тетради для самостоятельных работ №1,2



# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ

## 1 класс

- Числа и цифры 0-5;
- Числа и цифры 6-10;
- Числа 11-20;
- Сложение и вычитание;
- Способы и свойства сложения и вычитания;
- Сравнение чисел

## 1 класс

- Примеры с «окошками»;
- *Наблюдение за взаимосвязью компонентов в слож. и вычит.*

## 1 класс

- Доизмерительное сравнение величин;
- см и дм

## 1 класс

- Прямая, кривая;
- Отрезок, дуга;
- Точка;
- Ломаная линия;
- Многоугольник;
- Угол;
- Симметрия
- Работа с линейкой

## 1 класс

- Задачи;
- Условие и требование;
- Решение и ответ;
- *Моделирование*

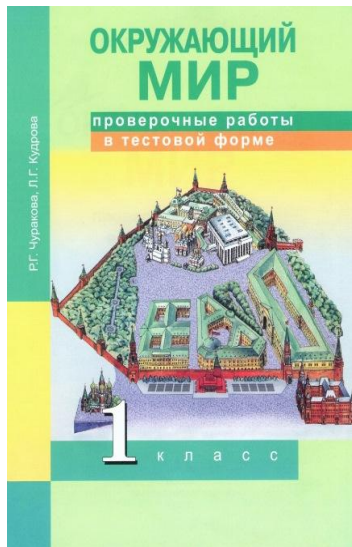
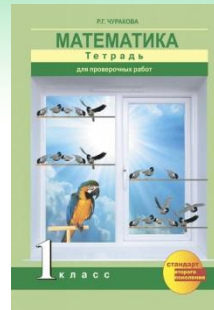
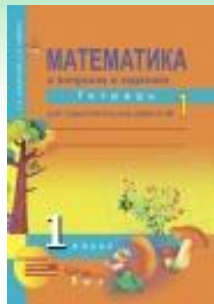
# Комплект по окружающему миру



# Комплект по технологии



# Проверочные работы и контрольные работы по отдельным предметам



## УМК КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕННОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЬНИКА

на основе создания единой для каждой предметной области внешней  
интриги

Создается вымышленная топографическая и историко-культурная среда, некое жизненное пространство, внутри которого получают «гражданство» авторы и все участники проекта «Перспективная начальная школа».

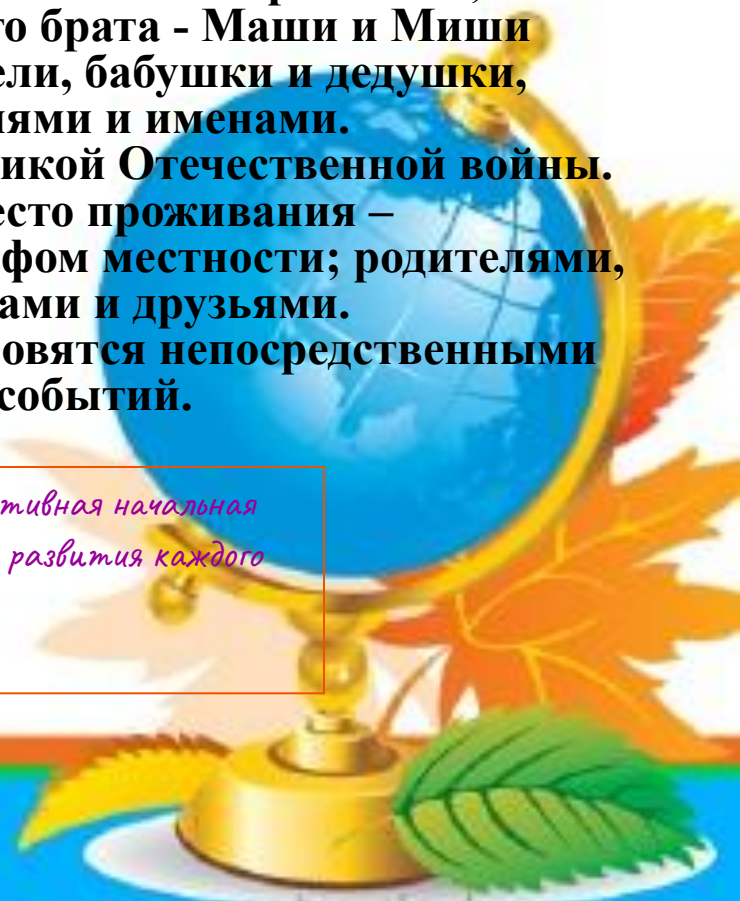
Рядом с учащимися разворачивается жизнь их сверстников, одноклассников (старшей сестры, младшего брата - Маши и Миши Ивановых). У них есть конкретные родители, бабушки и дедушки, родственники со своими биографиями и именами.

Прадедушка Маши и Миши - участник Великой Отечественной войны.

У героев УМК есть конкретное место проживания – с названием, историей, определенным рельефом местности; родителями, школой, учителями, одноклассниками и друзьями.

Герои комплекта вместе с учащимися становятся непосредственными участниками приключений и событий.

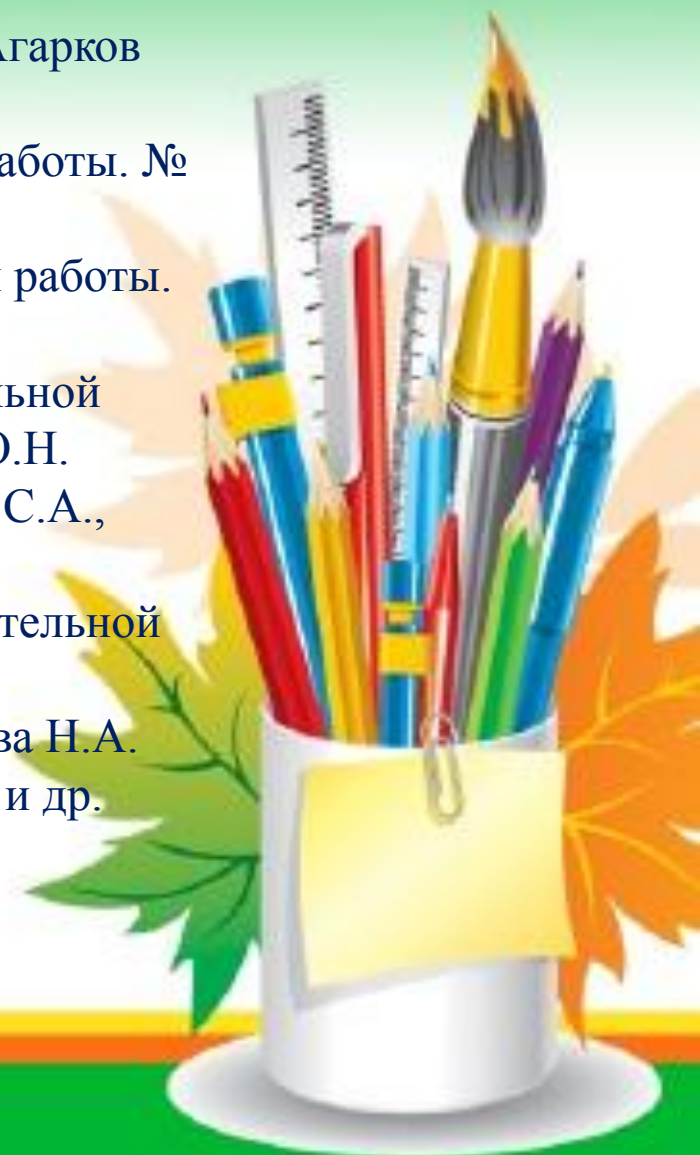
*Таким образом учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа» позволяет достичь оптимального индивидуального развития каждого ребёнка.*





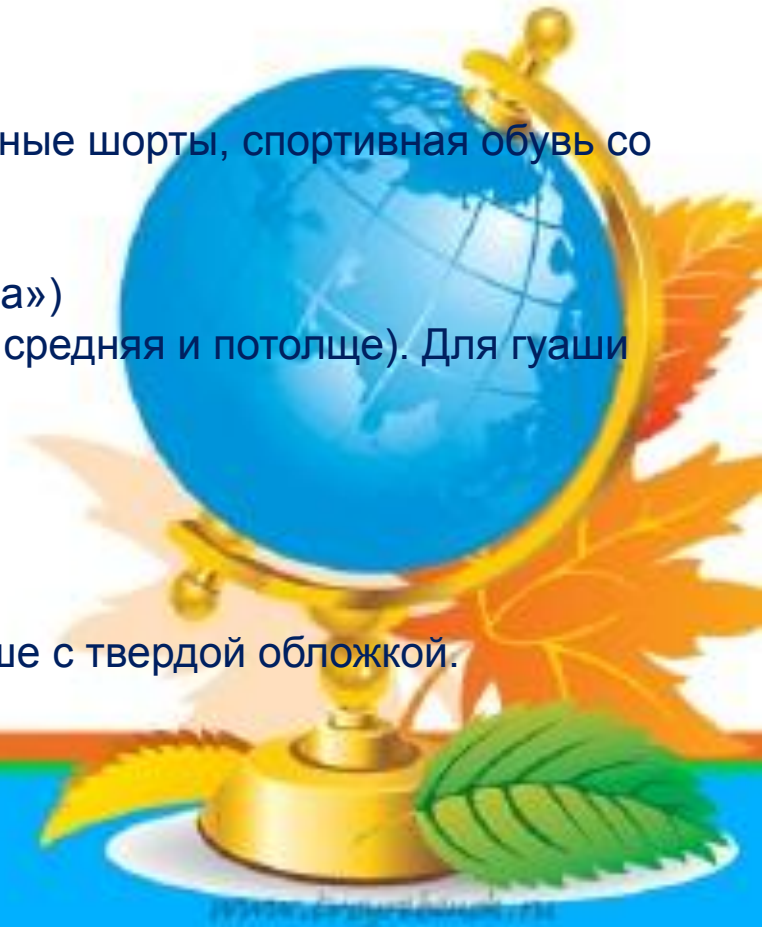
## Список необходимых рабочих тетрадей для 1 класса «Перспективная начальная школа»

- 1)** Азбука. 1 класс. Тетрадь по письму. № 1, № 2, № 3. Агарков Ю.А., Агаркова Н.Г.
- 2)** Математика. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы. № 1, № 2. Захарова О.А., Юдина Е.П.
- 3)** Русский язык. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы. Гольфман Е.Р.
- 4)** Окружающий мир. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы. Трафимов С.А., Трафимова Г.В., Федотова О.Н.
- 5)** Окружающий мир. 1 класс. Хрестоматия. Трафимов С.А., Трафимова Г.В., Федотова О.Н.
- 6)** Литературное чтение. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы. Малаховская О.В.
- 7)** Литературное чтение. 1 класс. Хрестоматия. Чуракова Н.А.
- 8)** Итоговая комплексная работа. 1 класс. Чуракова Р.Г. и др.



# Список необходимых школьных принадлежностей

1. Школьная форма
2. Рюкзак
3. Сменная обувь для помещения
4. Бэйджик
5. Наполнение пенала: 2 синие ручки; 2 простых карандаша, ластик, линейка, строгалка
6. Цветные карандаши 12 цветов
7. Клей-карандаш
8. Ножницы детские с закруглёнными концами
9. Форма для физкультуры в зал: белая футболка, черные шорты, спортивная обувь со светлой подошвой
10. Альбом для рисования
11. Краски: гуашь 9-12 цветов, акварель («Луч», «Гамма»)
12. Кисточки для рисования разных размеров (тонкая, средняя и потолще). Для гуаши лучше плоские, для акварели круглые
13. Баночка-непроливайка с двумя стаканчиками
14. Палитра
15. Пластилин, дощечка для лепки
16. Цветная бумага, картон белый и цветной
17. Тетради 12 листов в узкую линейку и в клетку. Лучше с твердой обложкой.
18. Обложки для тетрадей и учебников
19. Дневник для 1-4 классов

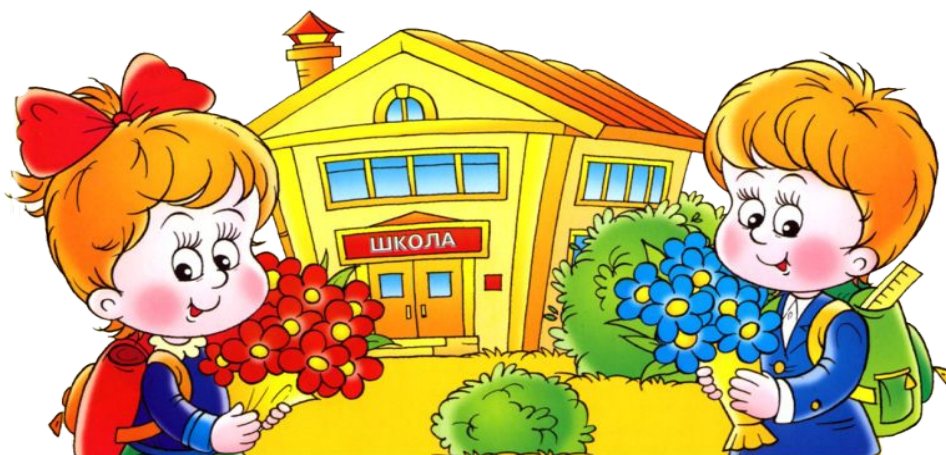


# Спасибо за внимание!

## Счастливого путешествия по Стране Знаний!



Звонарёва Татьяна Николаевна,  
учитель начальных классов



Внедрение в школы программы **«Перспективная начальная школа»** позволяет углубить знания детей по всем предметам и сделать их более прочными!

