

УМК «Перспективная начальная школа»



*«Обучить творчеству нельзя, но это вовсе не означает,
что нельзя содействовать его образованию и появлению».*

Выготский Л.С.



**Обучение в начальной школе
ведется по учебно – методическому
комплекту *«Перспективная
начальная школа».***

***УМК «Перспективная начальная
школа» полностью соответствует
требованиям ФГОС нового
поколения.***



Основная идея УМК

«Перспективная начальная школа»

Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности :

- возраста,
- способностей,
- интереса,
- склонностей,
- развития

в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик как равноправный участник процесса обучения выступает то в роли **обучаемого**, то в роли **обучающего**, то в роли **организатора** учебной ситуации.



Дидактические принципы:

- ❑ Принцип непрерывного общего развития каждого ребёнка
- ❑ Принцип целостности картины мира
- ❑ Принцип учёта индивидуальных возможностей и способностей школьников
- ❑ Принцип прочности и наглядности
- ❑ Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей



**Характеристика общих
учебных умений и навыков**

**Речевая деятельность, работа с
информацией**

- ▣ **Работа с учебными, художественными
и научно-популярными текстами.**
- ▣ **Элементарное обоснование высказанного
суждения.**



Познавательная деятельность

- ▣ Наблюдение объектов и явлений окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектами и явлениями .
- ▣ Сравнение отдельных признаков объекта или явления, анализ результатов сравнения.
- ▣ Проведение измерений разными способами с помощью простейших приборов.
- ▣ Творческие работы: сообщения, сочинения (устные и письменные), графические работы, разыгрывание воображаемых ситуаций.



Организация деятельности на уроке.

- 1. Выполнение инструкций, точное следование образцу и простейшим алгоритмам.**
- 2. Определение способов контроля, нахождение ошибок в работе и их исправление.**
- 3. Учебное сотрудничество: умение договариваться, распределять работу, оценивать общий результат деятельности и свой вклад в него.**



РУССКИЙ ЯЗЫК ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 1 КЛАСС

Комплект по русскому языку



Комплект по литературному чтению





Русский язык

Отличительные черты учебника:

- Реальный образ ученика;
- Ошибка – способ обозначить проблему.

Цель - научить школьников:

- общаться с одноклассниками и взрослыми;
- обосновывать собственную точку зрения;
- уважать другую точку зрения;
- владеть устной диалогической речью;
- смотреть на любое изучаемое явление с разных точек зрения;



Дорогие ребята!

Мы начинаем изучать новый предмет, который познакомит нас с окружающим миром. Вместе с нами изучать этот предмет будут Маша и Миша Ивановы и их родители.

Это Маша. Ей 6 лет.

Это Миша, брат Маши. Ему 5 лет.

Это папа и мама Маши и Миши.

Условные обозначения

- Работа в парах
- Подумай
- Сделай сам
- Осторожно!
- Расскажи
- Опыт
- Длительный эксперимент

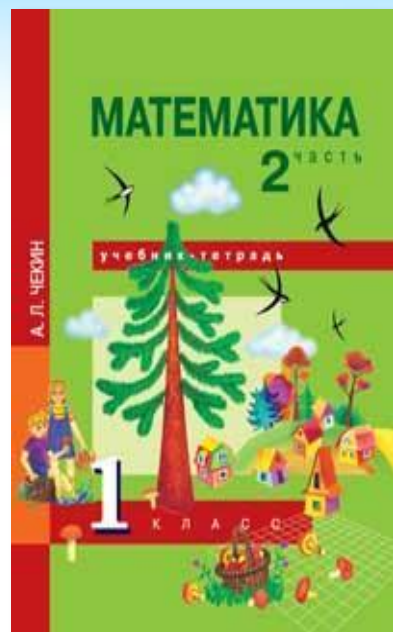
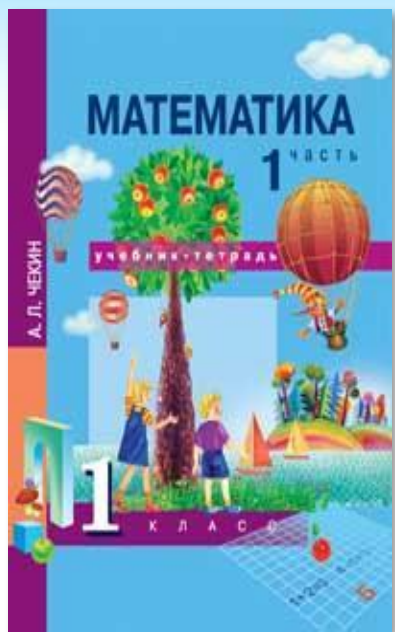
Литературное чтение

Программные требования 1-го класса определяются:

- Необходимостью формирования потребности и мотива чтения (интересные тексты, современные, адаптированные).
- Начальными умениями и навыками чтения дети легче овладевают на произведениях в стихотворной форме.
- Логикой развития литературного процесса от устного народного творчества к письменным формам.



Комплект по математике



Учебник в двух частях



Тетради для самостоятельных работ №1,2



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ

1 класс

- Числа и цифры 0-5;
- Числа и цифры 6-10;
- Числа 11-20;
- Сложение и вычитание;
- Способы и свойства сложения и вычитания;
- Сравнение чисел

1 класс

- Примеры с «окошками»;
- *Наблюдение за взаимосвязью компонентов в слож. и вычит.*

1 класс

- Доизмерительное сравнение величин;
- см и дм

1 класс

- Прямая, кривая;
- Отрезок, дуга;
- Точка;
- Ломаная линия;
- Многоугольник;
- Угол;
- Симметрия
- Работа с линейкой

1 класс

- Задачи;
- Условие и требование;
- Решение и ответ;
- Моделирование

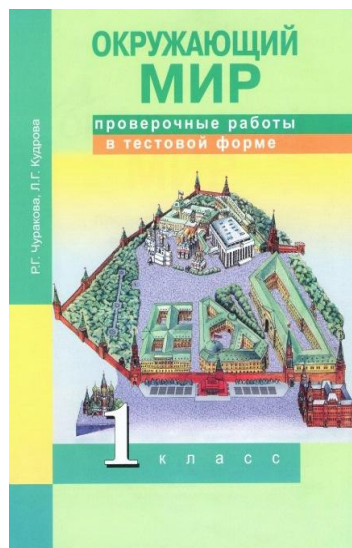
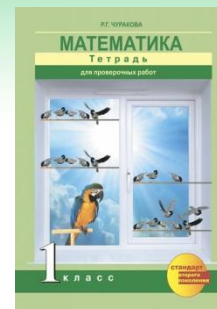
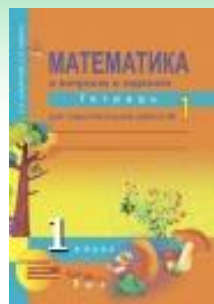
Комплект по окружающему миру



Комплект по технологии



Проверочные работы и контрольные работы по отдельным предметам



УМК КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕННОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЬНИКА

на основе создания единой для каждой предметной области внешней
интриги

Создается вымышленная топографическая и историко-культурная среда, некое жизненное пространство, внутри которого получают «гражданство» авторы и все участники проекта «Перспективная начальная школа».

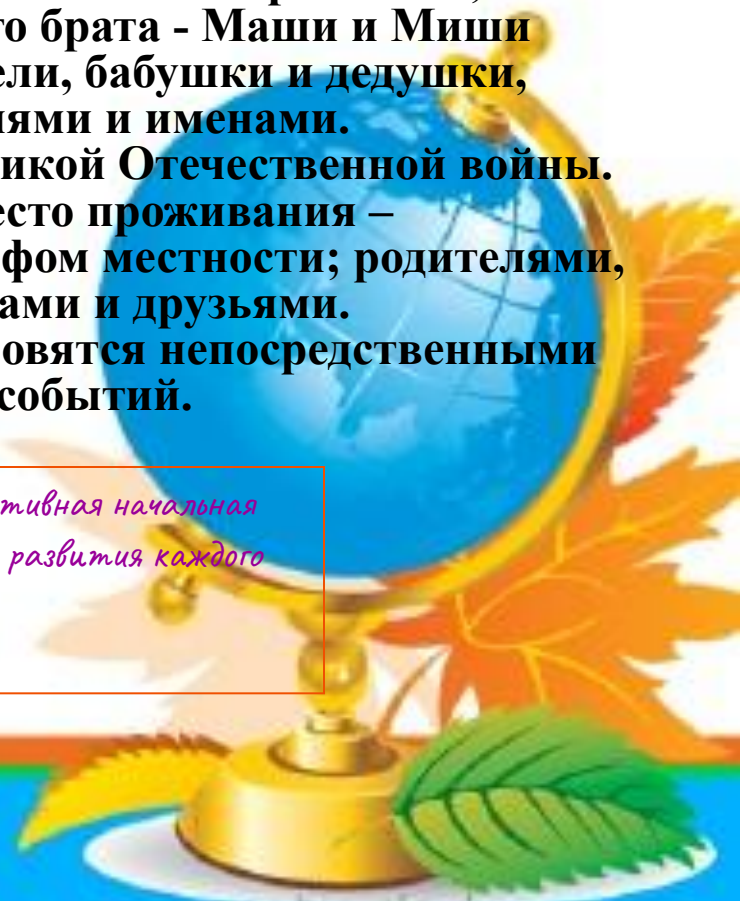
Рядом с учащимися разворачивается жизнь их сверстников, одноклассников (старшей сестры, младшего брата - Маши и Миши Ивановых). У них есть конкретные родители, бабушки и дедушки, родственники со своими биографиями и именами.

Прадедущка Маши и Миши - участник Великой Отечественной войны.

У героев УМК есть конкретное место проживания – с названием, историей, определенным рельефом местности; родителями, школой, учителями, одноклассниками и друзьями.

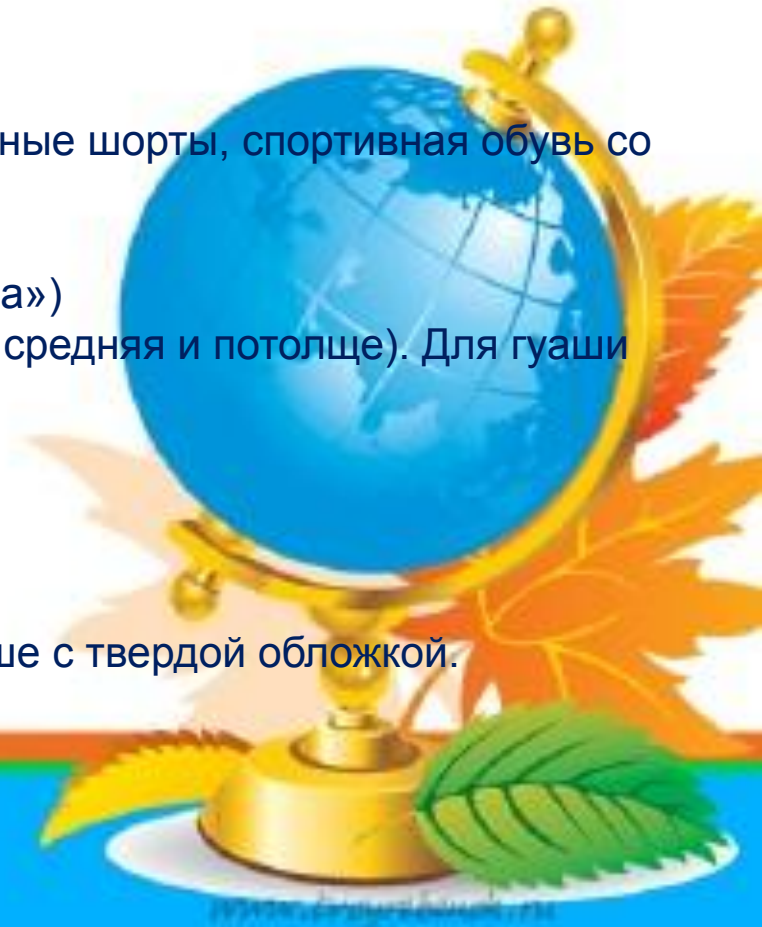
Герои комплекта вместе с учащимися становятся непосредственными участниками приключений и событий.

Таким образом учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа» позволяет достичь оптимального индивидуального развития каждого ребёнка.



Список необходимых школьных принадлежностей

1. Школьная форма
2. Ранец
3. Сменная обувь для помещения
4. Бэйджик
5. Наполнение пенала: 2 синие ручки; 2 простых карандаша, ластик, линейка, строгалка
6. Цветные карандаши 12 цветов
7. Клей-карандаш
8. Ножницы детские с закруглёнными концами
9. Форма для физкультуры в зал: белая футболка, черные шорты, спортивная обувь со светлой подошвой
10. Альбом для рисования
11. Краски: гуашь 9-12 цветов, акварель («Луч», «Гамма»)
12. Кисточки для рисования разных размеров (тонкая, средняя и потолще). Для гуаши лучше плоские, для акварели круглые
13. Баночка-непроливайка с двумя стаканчиками
14. Палитра
15. Пластилин, дощечка для лепки
16. Цветная бумага, картон белый и цветной
17. Тетради 12 листов в узкую линейку и в клетку. Лучше с твердой обложкой.
18. Обложки для тетрадей и учебников
19. Дневник для 1-4 классов

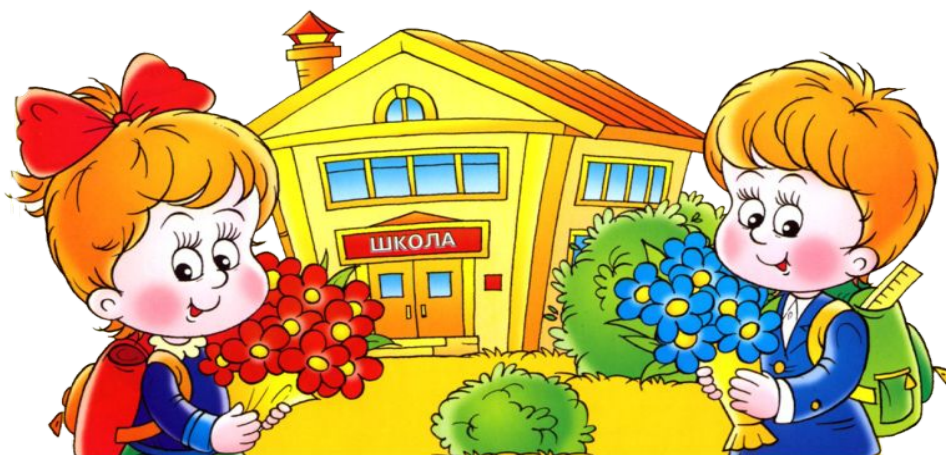


Спасибо за внимание!

Счастливого путешествия по Стране Знаний!



Звонарёва Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов



Внедрение в школы программы **«Перспективная начальная школа»** позволяет углубить знания детей по всем предметам и сделать их более прочными!

