

УМК для начальной школы



Руководитель авторского коллектива Петрова Ирина Анатольевна

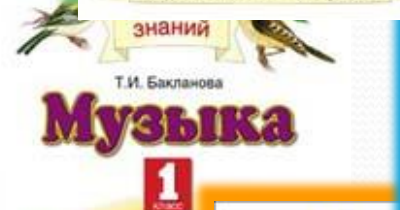


- ◆ «Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)»
- ◆ «Стандарта начального общего образования» и Концепции УМК «Планета знаний»

Авторский коллектив

- **Андрианова Таисия Михайловна**, заслуженный учитель России
- **Илюхина Вера Алексеевна**, заслуженный учитель России, к.п.н.
- **Кац Элла Эдуардовна**, заслуженный учитель России, к.п.н.
- **Башмаков Марк Иванович**, доктор физ.-мат. наук
- **Ивченкова Галина Григорьевна**, к.п.н.
- **Потапов Игорь Владимирович**, к.п.н., профессор
- **Нефедова Маргарита Геннадьевна**, учитель
- **Желтовская Любовь Яковлевна**, к.п.н.
- **Горячева Наталья Юрьевна**, завуч, к.филолог.н.
- **Ларькина Светлана Владимировна**, учитель
- **Насоновская Елена Владимировна**, учитель
- **Бакланова Татьяна Ивановна**, д.п.н.
- **Сокольникова Наталья Михайловна**, д.п.н.
- **Саплина Елена Витальевна**, к.п.н.
- **Саплин Андрей Иванович**, к.ист.н.

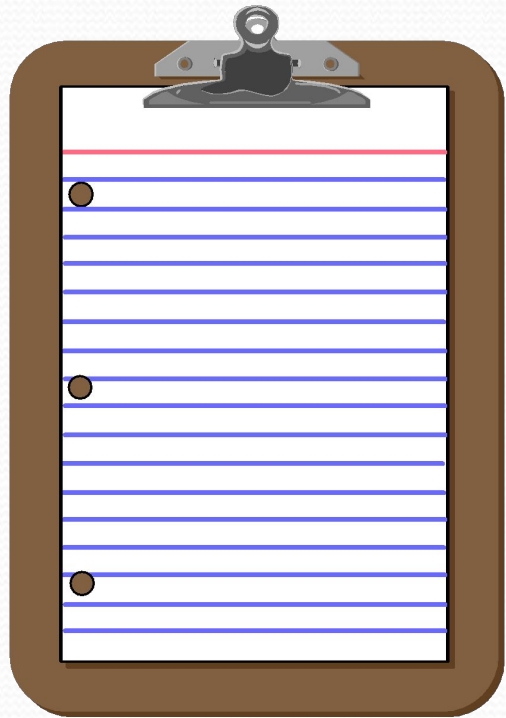
Издательство «Астрель»



ОСНОВНАЯ ОСОБЕННОСТЬ УМК ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ЕГО ЦЕЛОСТНОСТИ

- **единстве структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам;**
- **единстве сквозных линий типовых заданий;**
- **единстве подходов к организации учебной и внеурочной деятельности**

О структуре УМК «Планета знаний»



Основой организации учебного пространства являются крупные разделы (3-5 на учебный год)

Маршрутный лист

Каждый раздел начинается с маршрутного листа — графического отображения логики его изучения.

Маршруты по учебнику и по теме дают учащимся возможность осмысления **последовательности** изучения материала.

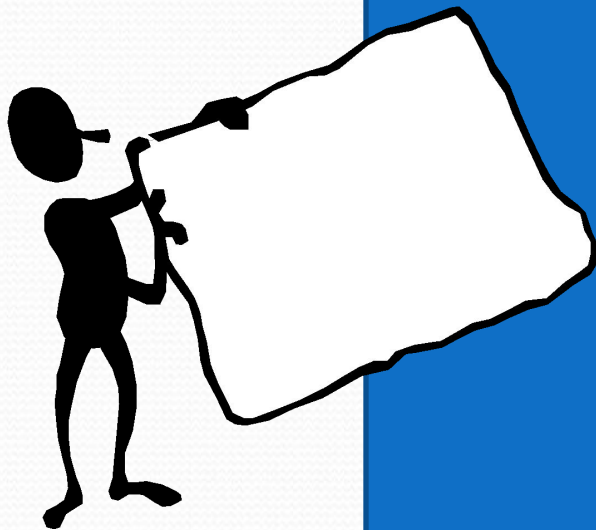
Маршрутный лист ко всему учебнику «Окружающий мир», 1 класс



Разная окраска полей страниц учебника показывает соотношение этих частей для каждого урока

- **Инвариантная часть** соответствует обязательному минимуму содержания и содержит в себе необходимый учебный материал. Выполнение всех заданий в инвариантной части свидетельствует о том, что учеником достигнута ближайшая цель – освоен обязательный минимум содержания.
- **Вариативная часть** включает дополнительный материал. Выполнение заданий в вариативной части показывает, что ученик достиг максимального уровня освоения материала .

О структуре УМК «Планета знаний»



*раздел завершается
проверочными
заданиями
и тренинговым листом,
где представлены
разнообразные формы
контроля и самоконтроля*

«Математика», 1 класс, 2 часть

Выбираем, чем заняться

Тренировка

1. Восстанови пропуски в числовом ряду. Сколько чисел пропущено в каждом случае?

21 22 23 ... — 27 28 28

37 38 ... — 43 44 45 46 47

54 55 56 ... — 63

Игра

2. Есть 15 «камешков». По очереди забирайте 1, 2 или 3 «камешка». Проигрывает тот, кому достанется последний «камешек».

Рисование

3. Ты уже знаешь, что числа можно изображать рисунками. Посмотри рисунки:

○
1

○ ○
3

○ ○ ○
6

○ ○ ○ ○
10

...

На каждом следующем рисунке прибавляется ряд точек. Число точек в каждом ряду на 1 больше, чем в предыдущем. Эти рисунки обозначают числа, которые называют треугольными.

- Нарисуй следующее треугольное число. Запиши его.
- Можешь продолжить ряд треугольных чисел.

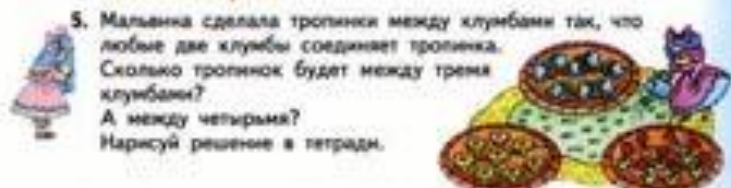
Снежка

4. Чиполлино выписал все числа от 1 до 20. Сколько раз он записал цифру 17

1 2 3 ... — 20

Комбинаторика

5. Мальенка сделала тропинки между клумбами так, что любые две клумбы соединяет тропинка. Сколько тропинок будет между тремя клумбами? А между четырьмя? Нарисуй решение в тетради.




6. Выбери из чисел 11, 13, 15, 17, 19 три числа. Запиши их в порядке возрастания. Например: 11, 15, 17.

- Придумай как можно больше вариантов. Сверьте записи.
- Сколько разных способов вы смогли придумать?

Марафон

7. Петрушка идёт по кругу и выбирает для игры в фанты каждого второго. Тот, кто получил фант, возвращается в круг.

- Запиши номера тех, кто получил фанты к концу первого круга.
- Запиши номера игроков, которых выбрал Петрушка на втором круге.



8. Буратино решил выбрать каждого третьего. Запиши номера игроков, которых он выбрал.

- Сколько человек останется без фантов к концу второго круга? А к концу третьего?

Заглянем вперёд

9. Незнайка записал число 15. Переставил в нём цифры: 51. Сложил эти числа: $15 + 51 = \dots$ Какое число у него получилось?








- Выбери другое число от 12 до 18. Прodelай те же действия, что и Незнайка. Что ты заметил?
- Какие ещё числа можно получить таким способом?

124

125

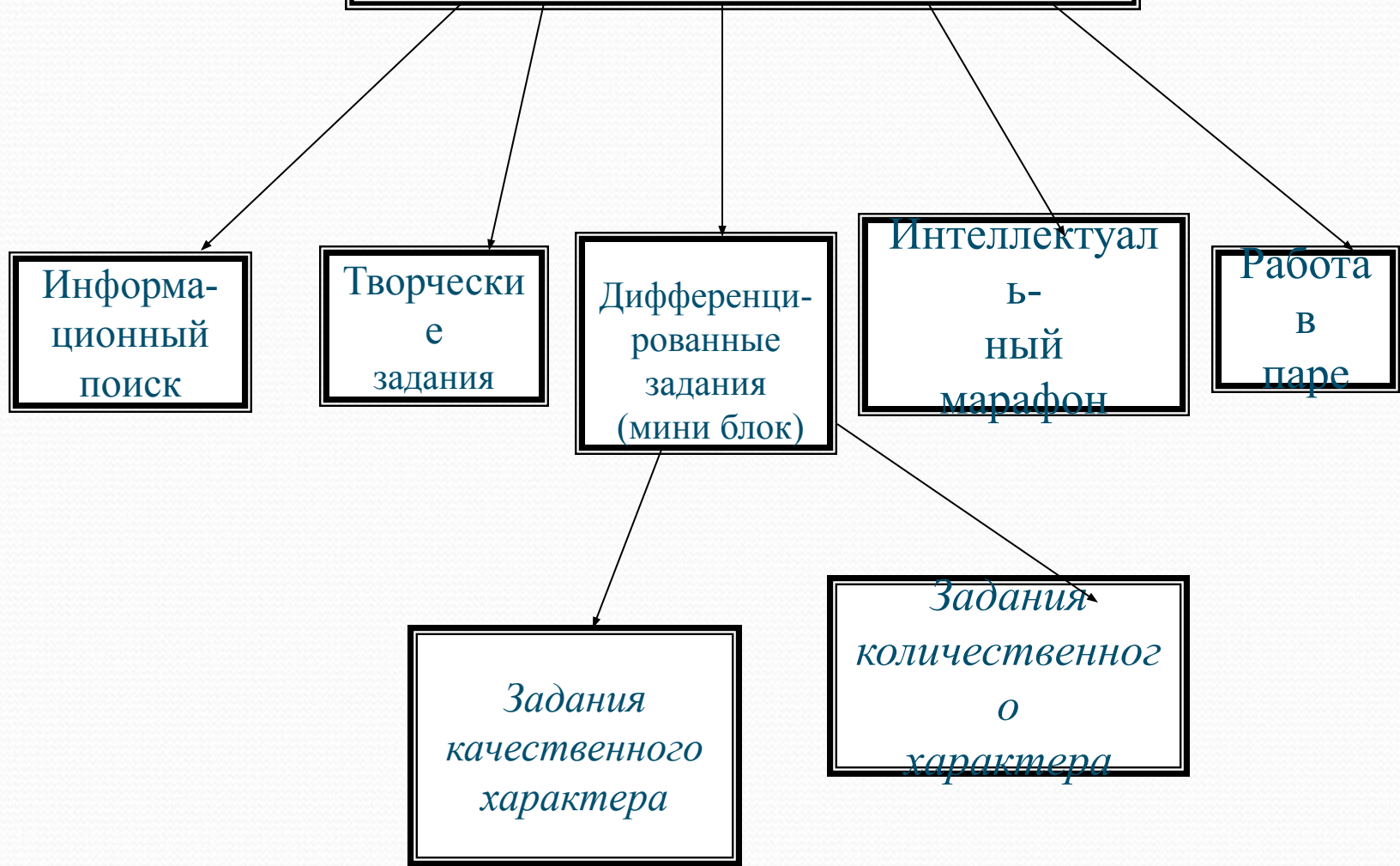
ЕДИНСТВО СКВОЗНЫХ ЛИНИЙ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

Условные обозначения

	Инвариантная часть		Вариативная часть
	Работа в паре		Дифференцированные задания
	Творческие работы		Интеллектуальный марафон
	Информационный поиск		
<input type="checkbox"/>	Звук	<input type="checkbox"/>	Твёрдый согласный звук
<input checked="" type="checkbox"/>	Гласный звук	<input type="checkbox"/>	Мягкий согласный звук
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Звуковая схема слова		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Граница слога и знак ударения		
<input type="checkbox"/> а <input type="checkbox"/> а	Буквенная схема слова с пропущенными буквами		
<input type="checkbox"/> — <input type="checkbox"/> — <input type="checkbox"/> .	Схема предложения		
<input checked="" type="checkbox"/>	Текст заданий читает учитель.		

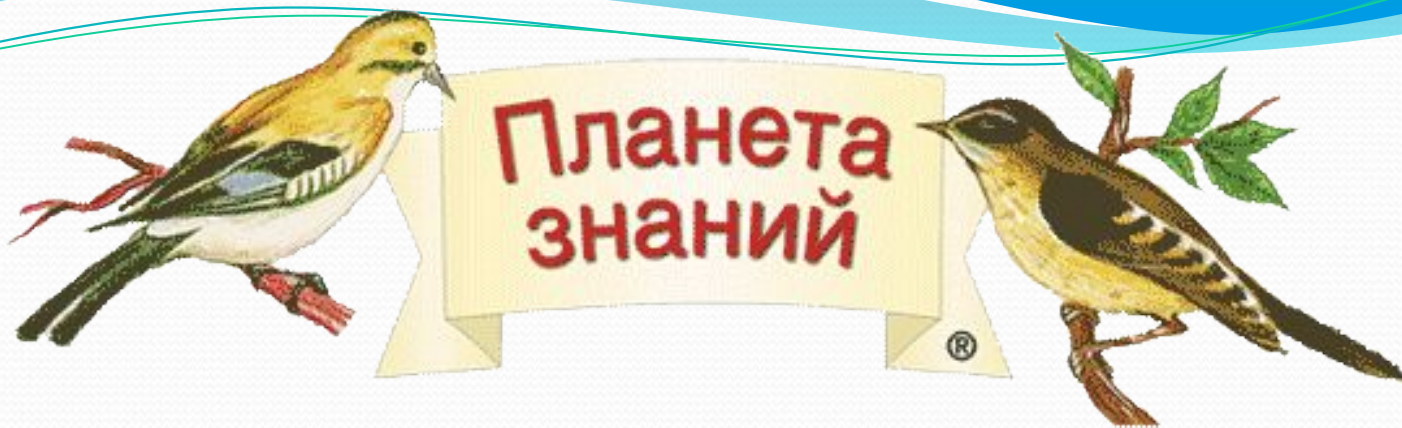
Все учебники имеют единую систему заданий и единую маркировку, которая облегчает работу учителя и школьника с учебниками и рабочими тетрадями комплекта

Система заданий



Уровни дифференциации:

- **первый уровень** реализуется через деление учебного материала во всех учебниках и рабочих тетрадях на инвариантную и вариативную части;
- **второй уровень** - в вариативной части представлена система разнообразных заданий по видам деятельности (творческой, интеллектуальной и поисковой);
- **третий уровень** - мини-блок дифференцированных заданий;
- **четвертый уровень** - проверочные и тренинговые задания;
- **пятый уровень** - проектная деятельность.



**Единство подходов к
организации учебной
и внеурочной деятельности**

Проектная деятельность (1 класс)

Тема «РАСТЕНИЯ»



«Что мы сажаем, сажая леса...»



Комнатные растения в нашей жизни



Искусство составления букетов



Охрана растений



Растения в жизни животных

Источники информации



Книги, справочники, энциклопедии



Выставка цветов



Фильмы, видеозаписи



Экскурсия в оранжерею

Проекты по теме



Стенд или фотоальбом



Выставка «Природа и фантазия»



Выставка или альбом «Что дают растения человеку»



Придумай свой проект

Проектная деятельность (2 класс)

ЗНАНИЕ — СИЛА



Учёные древности



Великие изобретения



Как изобрели радио и телефон



Учёные России,
на жизнь и творчество

Источники информации



Книги, справочники, энциклопедии



Фильмы, видеозаписи
о научных исследованиях



Экскурсия
в политехнический музей



Встречи с людьми науки

Проекты по теме



Сообщения об учёных
и их изобретениях



Придумай
свой проект



Сочинения «Самая
интересная наука»



Сленд или фотоальбом

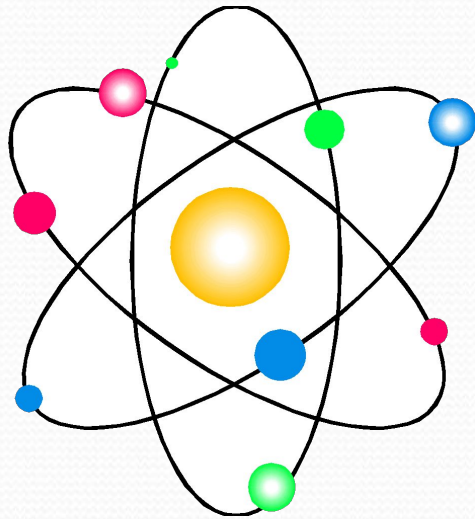


Выставка творческих работ

УМК «Планета знаний:

- создает пространство для самостоятельной деятельности учащихся;
- ориентирован на работу с детьми разного уровня подготовленности и темпа развития;
- предоставляет условия для формирования умения делать осознанный выбор.

Целевые установки



создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей путем включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности и построения для каждого учащегося своей траектории усвоения учебного материала;

ориентировать учебный процесс на воспитание нравственности ребенка

Особенности содержания обучения по УМК

- Учебный материал и структура его представления, разнообразные творческие задания обеспечивают дифференциацию обучения, т.е. создают условия для индивидуального развития каждого ребенка.*
- В УМК созданы условия для наиболее полного (с учетом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирования разнообразных познавательных интересов.*