

УМК «Перспективная  
начальная школа»

**Развивающая личностно-ориентированная  
система обучения «Перспективная  
начальная школа» - это учебно-  
методический комплект (УМК) для начальной  
школы.**

**Проект «Перспективная начальная  
школа» -**

результат многолетней работы коллектива  
сотрудников РАН, АПК и ППРО, МГУ,  
МГПУ.

**УМК «Перспективная начальная  
школа» выпускает  
издательство «Академкнига/Учебник».**

**Концептуальные положения программы «Перспективная начальная школа» соотнесены с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), в основе которого лежит системно-деятельностный подход.**

**Основное содержание системы обучения «Перспективная начальная школа» складывается из таких образовательных областей, как филология, математика, информатика, естествознание и обществознание, искусство, музыкальное образование. Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе, отражающей единство и целостность научной картины мира.**

# **Основная идея программы «Перспективная начальная школа»**

— оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

# **Основные принципы концепции «Перспективная начальная школа»:**

- Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.
- Принцип целостности картины мира.
- Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников.
- Принципы прочности и наглядности.
- Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

# **Основные методические особенности УМК «Перспективная начальная школа»:**

УМК по каждому учебному предмету, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя (методиста).

Каждое методическое пособие состоит из двух частей.

Первая часть — теоретическая, которая может быть использована учителем как теоретическое основание повышения его квалификации.

Вторая часть — непосредственно поурочно тематическое планирование, где расписан ход каждого урока, сформулированы его цели и задачи, а также содержатся идеи ответов на ВСЕ заданные в учебнике вопросы.

**УМК «Перспективная начальная школа» включает в себя завершённые предметные линии учебников:**

- Русский язык. Азбука. *Авторы:* Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.
- Русский язык. *Авторы:* Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.
- Литературное чтение. *Автор:* Чуракова Н.А.
- Математика. *Автор:* Чекин А.Л.
- Информатика и ИКТ (2-4 классы). *Авторы:* Бененсон Е.П., Паутова А.Г.
- Окружающий мир. *Авторы:* Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.

- Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. *Авторы:* Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.

- Изобразительное искусство. *Авторы:* Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.

- Музыка. *Авторы:* Челышева Т.В., Кузнецова В.В.

• Технология. *Авторы:* Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.

- Физическая культура. *Авторы:* Шишкина А.В., Алимпиева

О.П., Брехов Л.В.

- Английский язык «Favourite» (2-4 классы). *Авторы:* Тер Миасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И.

**В федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345) включены следующие предметные линии учебников:**

- Литературное чтение. Чуракова Н.А.
- Информатика и ИКТ. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. (2-4 классы)
- Технология. Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И. Л., Мылова И.Б.
- Физическая культура. Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.

