

Учебно-методический комплекс «Перспективная начальная школа»



ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.



ОСНОВА КОНЦЕПЦИИ УМК

«ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Обобщение опыта функционирования тех комплектов, которые сегодня популярны и результативны в начальной школе: комплекты учебников по развивающим системам обучения Л. В. Занкова, Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова, комплект учебников «Школа XXI века», «Гармония». Только с учетом сильных сторон всех направлений стала возможна разработка концепции УМК «ПНШ» и создание нового учебно-методического комплекта.



Основные принципы концепции УМК «Перспективная начальная школа»

- Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка .**
- Принцип целостности картины мира предполагает отбор такого содержания образования, которое поможет школьнику удерживать и воссоздать целостность картины мира.**
- Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников ориентирован на постоянную педагогическую поддержку всех учащихся.**

- ▣ **Принципы прочности и наглядности.** Реализуют ведущую идею учебно-методического комплекта через рассмотрение частного (конкретное наблюдение) к пониманию общего (постижению закономерности), от общего, т. е. от постигнутой закономерности, к частному, т. е. к способу решения конкретной учебной задачи.
- ▣ **Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.** Реализация этого принципа связана с формированием привычек к чистоте, порядку, аккуратности, соблюдению режима дня, к созданию условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ

ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ:

- формирование познавательных интересов и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей; развития умственных способностей, творческого мышления;
- воспитание социально-психологической адаптированности к учебно-воспитательному процессу и к жизни в коллективе;
- воспитание физической культуры младшего школьника;
- формирование эстетического сознания младших школьников и художественного вкуса;
- социально-нравственное воспитание школьников.

ТИПИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

- Комплектность
- Инструментальность
- Интерактивность
- Интеграция



ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УМК

«ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

- УМК по каждому учебному предмету, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя (методиста).
- Межпредметные связи: 2 часть русского языка включает в себя ряд словарей для использования на всех предметах.
- Занятия в форме заседания клуба.
- Задания направлены на самостоятельную деятельность ученика.



ОСНОВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Каждое методическое пособие УМК «ПНШ»
состоит из двух частей:**

1. Теоретическая, которая может быть использована учителем как теоретическое основание повышения его квалификации.
2. Непосредственно поурочно-тематическое планирование, где расписан ход каждого урока, сформулированы его цели и задачи, а также содержатся идеи ответов на все заданные в учебнике вопросы.



ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

- максимальное размещение методического аппарата, включая организационные формы работы, в корпусе самого учебника;
 - использование единой системы условных обозначений во всем УМК;
 - систему перекрестных взаимных ссылок между учебниками;
 - использование единых сквозных героев (брата и сестры);
 - пошаговое введение терминологии и мотивированное ее использование.
- 

