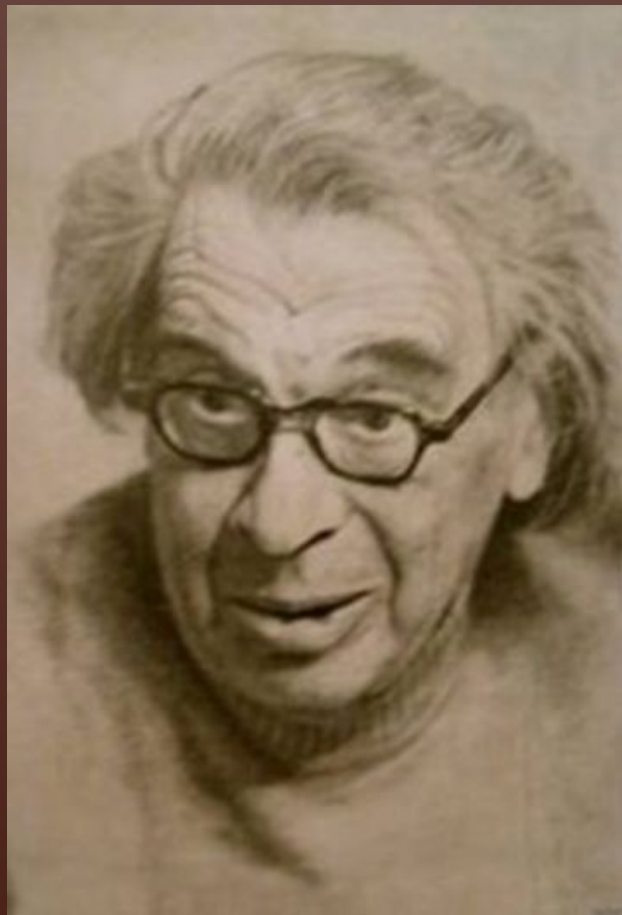


СИСТЕМА РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ Д.Б. ЭЛЬКОНИНА – В.В. ДАВЫДОВА

Презентацию выполнила студентка 46 группы,
Нагимулина А. Р.

Даниил Борисович Эльконин (1904 - 1984)



Советский психолог,
академик, автор
периодизации
возрастного развития.

Фотография Д.Б.
Элькони́на

Василий Васильевич Давыдов (1930 - 1998)

Советский и
Российский академик,
автор теории
развивающего
обучения, теории
содержательного
обобщения.



Фотография В.В.
Давыдова

Цель системы развивающего обучения – формирование системы научных понятий, а также учебной самостоятельности и инициативности. Её достижение оказывается возможным поскольку знания выступают не как сведения об объектах, а как средства их отыскания, выведения или конструирования.

Основная идея системы развивающего обучения - система не предполагает заучивания фактов, классификаций и установленных правил. Она направлена на выявление системности в подходе к решению той или иной задачи, выявлению главного и второстепенного в этой системности.

Исторические факты, касаемые развития системы развивающего обучения:

- Система образования Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова начала формироваться в 50-х годах прошлого века.
- С 1980 – 1990 гг. начала массово применяться в школах.
- В 1996 г. году была утверждена как одна из программ обучения в начальных классах.

Принципы системы развивающего обучения:

1. Предметом усвоения являются общие способы действия – способы решения класса задач.
2. Освоение общего способа ни в коем случае не может быть его сообщением – информацией о нем.
3. Ученическая работа строится как поиск и проба средств решения задачи.

Особенность системы развивающего обучения – разнообразные групповые дискуссионные формы работы, в ходе которой дети открывают для себя основное содержание учебных предметов.

Главная задача системы развивающего обучения – освоение учащимися обобщенных способов действия, что позволяет решать большой круг частных задач за более короткое учебное время.

В процессе обучения по развивающей системе Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова обучающиеся:

- аргументировано отстаивают свою точку зрения;
- учитывают позицию оппонента;
- самостоятельно находят доказательства и объяснения с целью проверки полученной информации.

В процессе обучения по развивающей системе Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова формируется:

- способность обучающихся ставить учебную задачу и находить способы её решения;
- способность обучающихся к рефлексии собственных действий;
- умение обучающихся работать с модельными средствами;
- самостоятельность суждений обучающихся.

УМК системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова



УМК системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова

