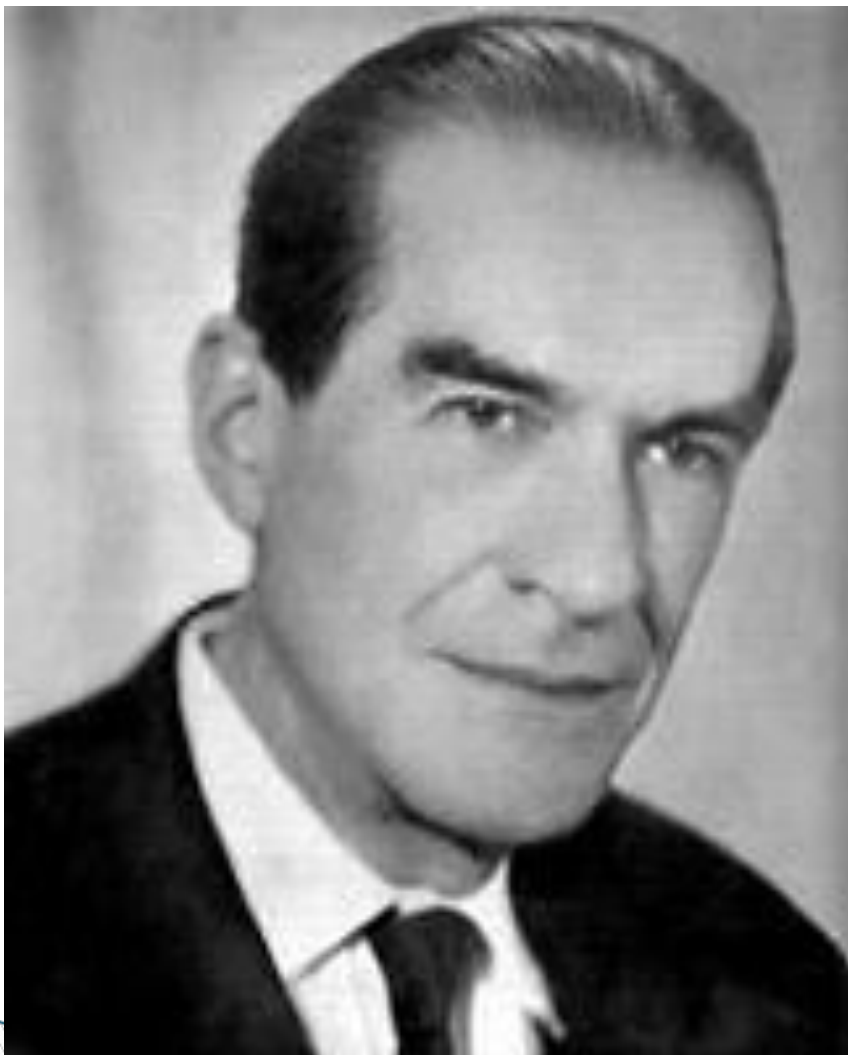


Образовательная программа «Школа 2100»

Первый и единственный в России и странах СНГ современный опыт создания целостной образовательной модели, последовательно предлагающей системное и непрерывное обучение детей от младшего дошкольного возраста до окончания старшей школы.



Научные руководители

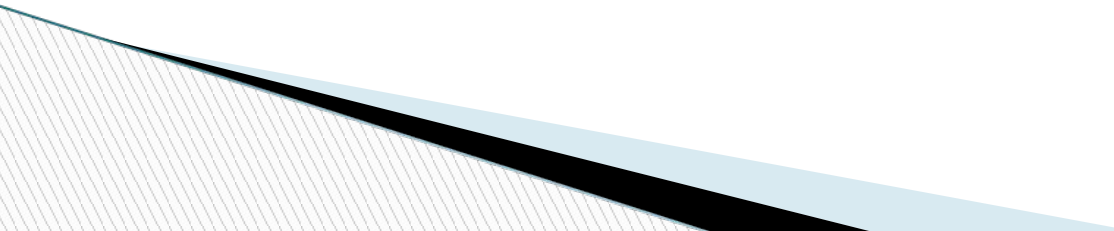


**А. А. Леонтьев
(1936- 2004)**

российский психолог и лингвист,
доктор психологических наук и
доктор филологических наук,
действительный член РАО и АПСН.
Руководитель авторского коллектива
и основной автор Образовательной
программы «Школа 2100».

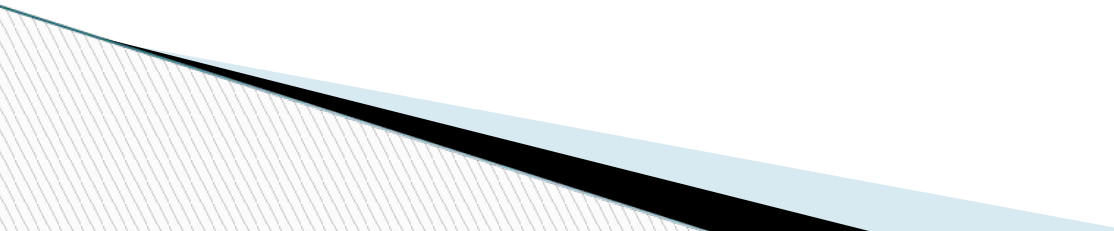
Концепция программы «Школа 2100»

Программа «Школа 2100» построена на основе концепции «педагогике здравого смысла» и концепций отдельных предметов. Объединяет основные современные подходы к процессу образования (развивающий, вариативный, гуманистический, личностно-ориентированный и др.).

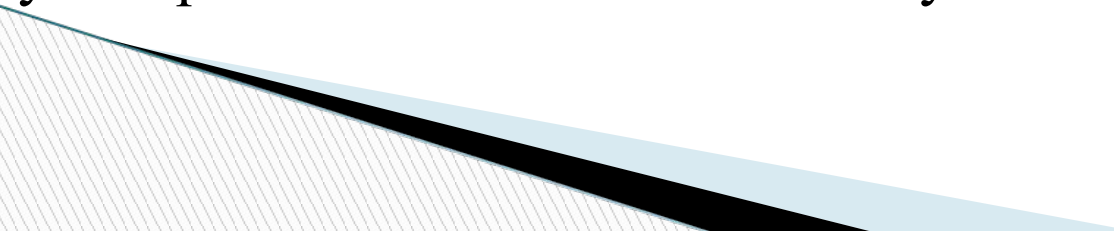


Главная цель ОС «Школа 2100»

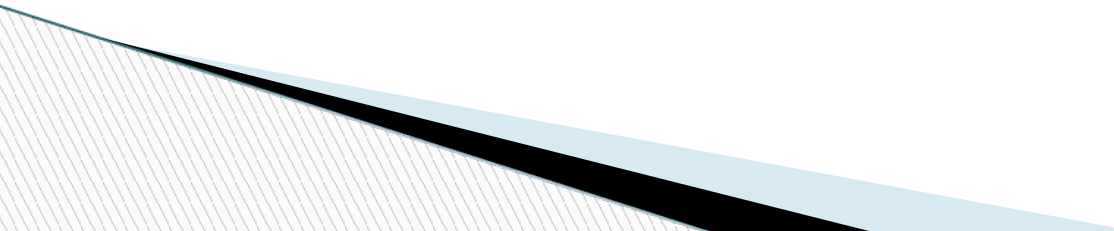
- научить ребенка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность.



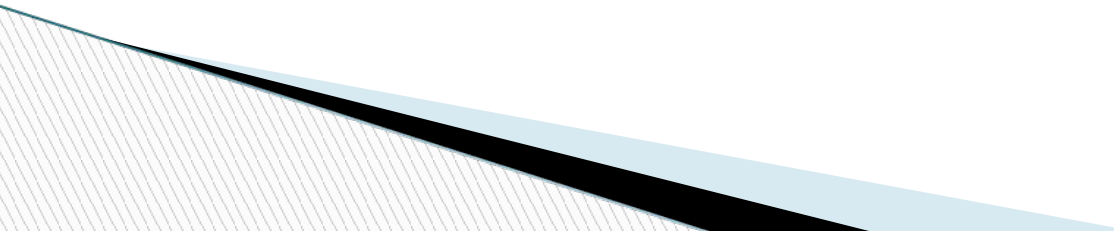
Задачи ОС «Школа 2100»

- определить ценностные ориентиры содержания образования на ступени начального общего образования;
 - показать связь личностных результатов и универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов, используемых технологий и форм работы;
 - определить перечень личностных и метапредметных результатов образования;
 - охарактеризовать систему типовых заданий для формирования личностных результатов и универсальных учебных действий;
 - предложить систему типовых задач для оценки сформированности универсальных учебных действий.
- 

Особенности ОС «Школа 2100»:

- **Системность.** Дети с 3-х лет и до окончания школы учатся эффективно пользоваться своими знаниями и умениями по целостной образовательной системе, посредством которой максимально раскрываются способности ребенка, на доступном языке даются ответы на важнейшие вопросы: «Зачем учиться?», «Чему учиться?», «Как учиться?».
 - **Непрерывность.** «Школа 2100» - это совокупность предметных курсов от дошкольного образования до старшей школы.
 - **Преемственность.** Под преемственностью понимается непрерываемость на границах различных этапов или форм обучения.
- 

В работе по программе «Школа 2100»
используются следующие **технологии**:

1. Технология проблемного диалога.
 2. Технология продуктивного чтения.
 3. Технология оценивания успехов в учебе.
- 

Ведущими принципами являются:

- ✓ Принцип обучения деятельности.
 - ✓ Принцип творчества.
 - ✓ Принцип целостного представления о мире.
 - ✓ Принцип минимакса.
 - ✓ Принцип психологической комфортности.
 - ✓ Принцип непрерывности.
 - ✓ Принцип вариативности.
- 