

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

«Школа России»



Школа России - это учебно-методический комплект для 4-летней начальной школы.

Научный руководитель – А.А. Плешаков, кандидат педагогических наук, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования



А.А. Плешаков

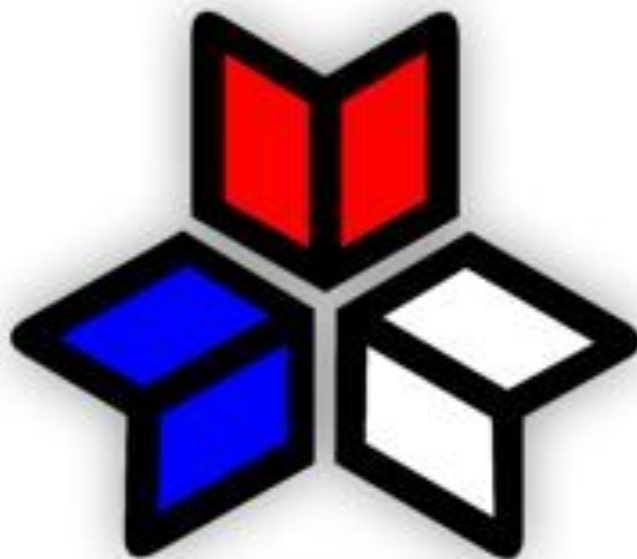
Система учебников
«Школа России» в
Федеральном
перечне учебников,
рекомендуемых к
использованию при
реализации
имеющих
государственную
аккредитацию
образовательных
программ
начального общего,
основного общего,
среднего общего
образования



ПМК для подготовки к школе «Преемственность»



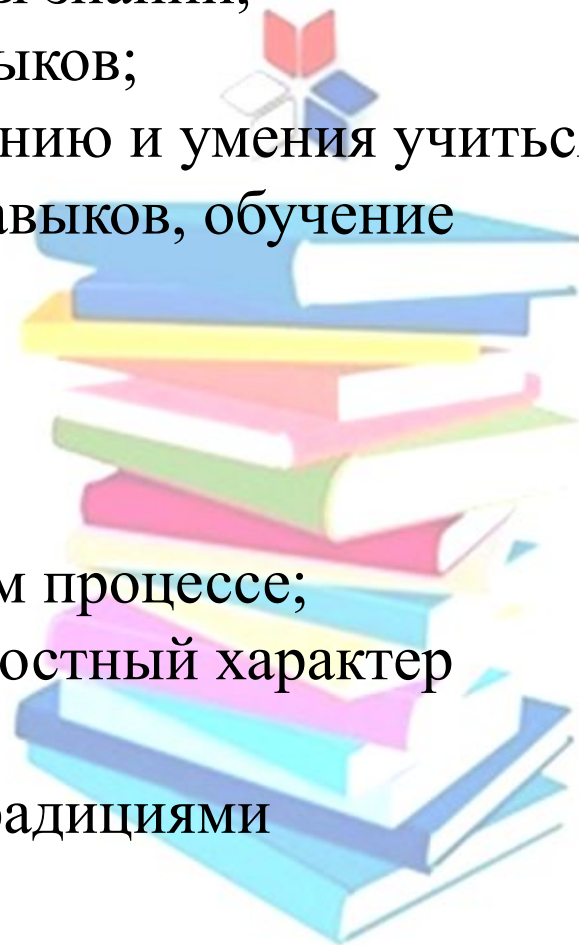
Главная идея программы: программа **Школа России** должна стать школой духовно-нравственного развития.



**ШКОЛА
РОССИИ**

Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.



Принципы:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

УМК «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС.



Важнейшая задача российской школы — становление российской гражданской идентичности обучающихся.

Реализация методологической и методической основы ФГОС — организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.





«Основы религиозных культур и светской этики»

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

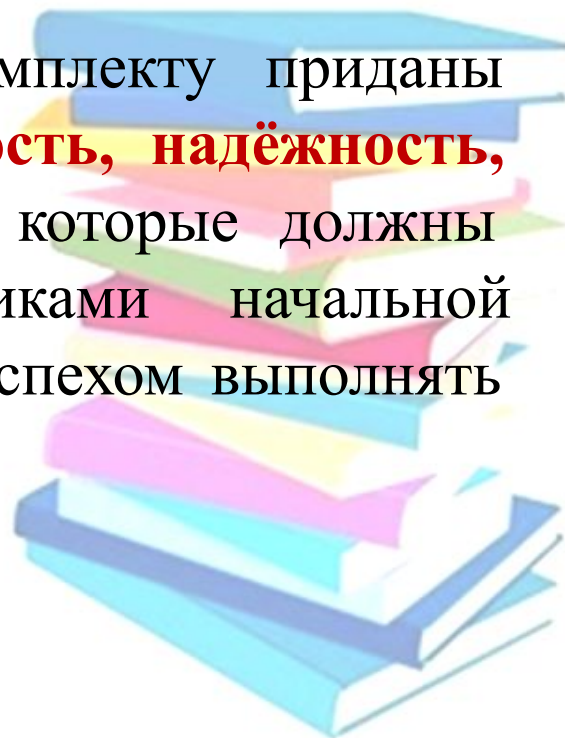
Программа разработана на основе:

- ФГОС НОО;
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- планируемых результатов начального общего образования;
- примерной программы начального общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Комплект учебников «Школа России» представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение.



При этом учебно-методическому комплексу приданы такие качества, как **фундаментальность, надёжность, стабильность, открытость новому**, которые должны быть неотъемлемыми характеристиками начальной школы для того, чтобы она могла с успехом выполнять свое высокое предназначение.



Обобщающими характеристиками содержания комплекта являются следующие:

- Личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребенка.
- Граждански-ориентированный характер образования, предусматривающий воспитание ребенка гражданином своей страны, развивающий чувства гражданственности и патриотизма.
- Глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации.
- Экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.