

# УМК «Школа России»





**Научный  
руководитель -  
Андрей  
Анатольевич  
Плешаков**



# **История создания программы**

В качестве единого целого комплект «Школа России» работает с 2001 года.

В 2010 г. учебники УМК были переработаны в соответствии с требованиями ФГОС

# Главная идея программы:

«Школа России» создается в России и для России. «Школа России» должна стать школой духовно-нравственного развития.

# ВЕДУЩАЯ ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА УМК «ШКОЛА РОССИИ» И ФГОС

---

Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

**Современный национальный воспитательный идеал:**

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.



# **Принцип построения УМК**

**Приоритет воспитания в образовательном процессе:**

- лично-ориентированный и деятельностный характер обучения;**
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.**

# **Особенности УМК «Школа России»**

**-направленность на формирование у учащихся УУД;**

**-усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную**

**деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС**

# **Содержание и особенности УМК**

**-предпочтение отдается проблемно-поисковой и творческой деятельности младших школьников;**

**Предусматривает:**

- создание проблемных ситуаций;**
- выдвижение предположений,**
- поиск доказательств,**
- формулирование выводов,**
- сопоставление результатов с эталоном**

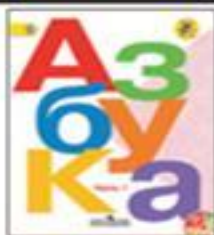


# **Обобщающие характеристики содержания комплекта:**

- Личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребенка.
- Гражданско-ориентированный характер образования,
- Глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации.
- Экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.

# УЧЕБНИКИ УМК «ШКОЛА РОССИИ»:

1  
класс



2  
класс



3  
класс



4  
класс





# МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА В УМК

## В учебнике:

- структурированный текст
- вопросы и задания
- ключевое понятие
- рисунки
- схема

## В рабочей тетради:

- дополнительные задания;
- рисунки;
- рисунки для раскрашивания

## В Атласе-определителе:

- основные признаки насекомых
- интересная информация
- рисунки

## В электронном приложении к учебнику:

- дополнительная информация по теме
- «Это интересно»
- видео
- фотографии
- рисунки
- схемы

## Тема урока

## «Кто такие насекомые»

## В методическом пособии:

- задачи урока;
- планируемые результаты
- оборудование и материалы;
- методические рекомендации;
- комментарий к ключевому понятию;
- дополнительная информация;
- вопросы;
- рекомендации для занятий в семье.

## В пособии «Тесты»:

- тесты
- рисунки

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

- **Личностные**
- **Метапредметные**
- **Предметные**



# ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

---

- Любознательный
- Активно познающий мир
- Умеющий общаться
- Способный к организации собственной деятельности
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа
- Доброжелательный
- Умеющий слушать и слышать партнера
- Уважающий свое и чужое мнение
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки
- Имеющий представление об основах здорового и безопасного образа жизни

