



**УМК «ШКОЛА
РОССИИ»**

УМК «Школа России» сегодня — это:



- мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;
- постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.

Главная концептуальная идея программы «Школа России»:



российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.

Принцип программы:



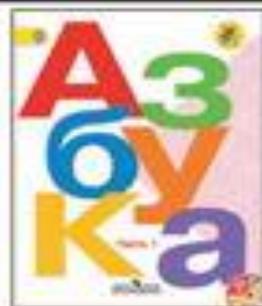
- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.

Особенности УМК «Школа России» так же входят в принципы программы:



- сориентирован на личностно развивающее образование школьников младших классов;
- обеспечивает гражданско-ориентированное образование;
- обеспечивает глобально-ориентированное образование;
- обеспечивает экоадекватное образование.

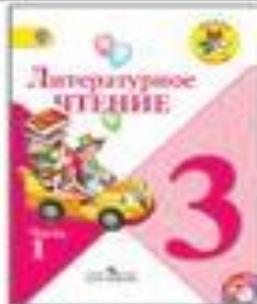
1
класс



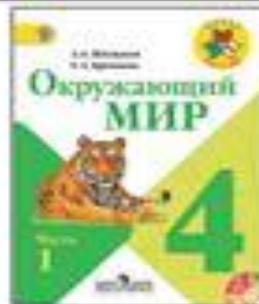
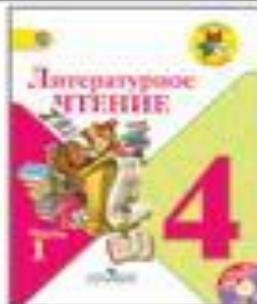
2
класс



3
класс



4
класс



- Русский язык.

Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,
Виноградская Л.А. и др. (1 класс)

Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

- Литературное чтение. Климанова Л.Ф.,
Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

- Математика. Моро М.И., Волкова С.И.,
Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.

- Информатика. Семенов А.Л., Рудченко Т.
А. (3-4 классы)

- Окружающий мир. Плешаков А.А., Крючкова
Е.А.

- Изобразительное искусство. Неменская Л.А.,
Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др.

УМК «Школа России» предполагает применения в практике учителя широкого спектра современных образовательных технологий, методов, форм обучения, приёмов и иных педагогических ресурсов организации учебно-воспитательной работы с учащимися в процессе как урочной, так и внеурочной деятельности

