

УМК «ШКОЛА РОССИИ»

Автор программы:
Плешаков А.А.

Система учебников «Школа России»

Входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях

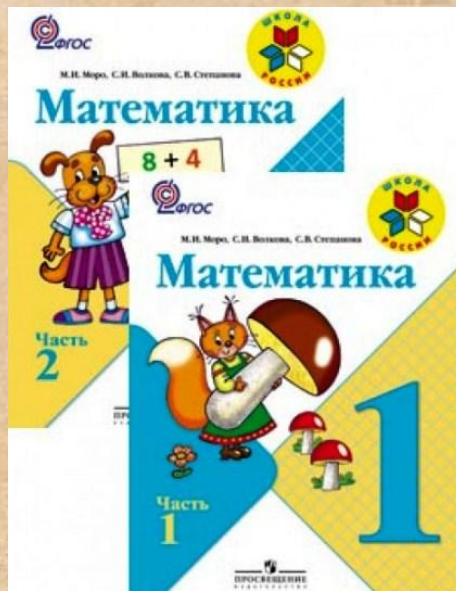
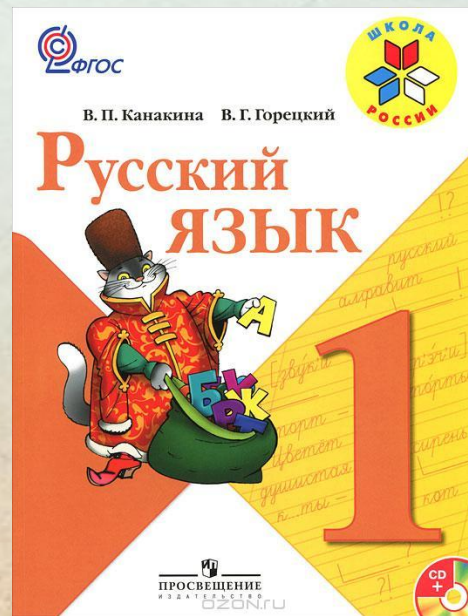
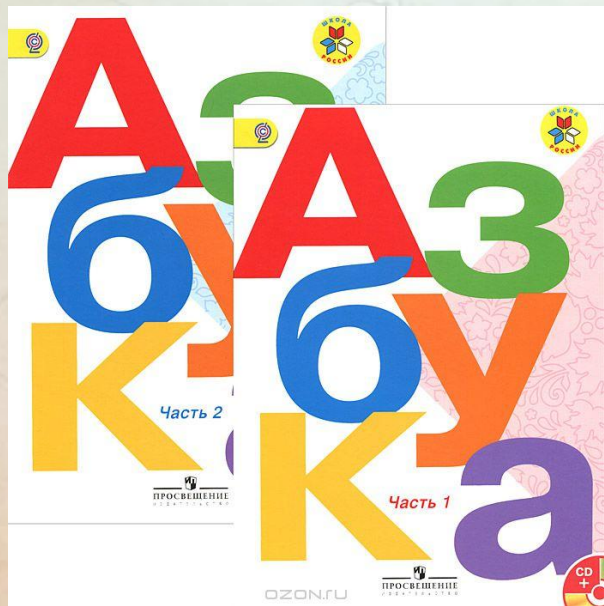
Имеет полное программно-методическое сопровождение.



Гарантирует преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

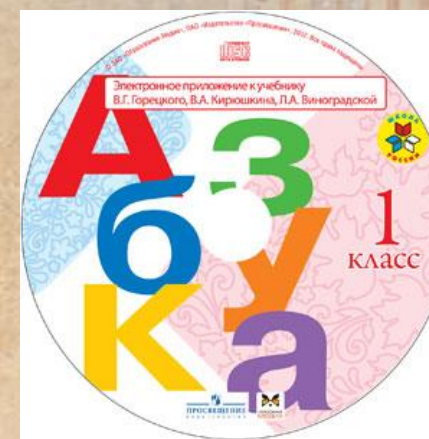
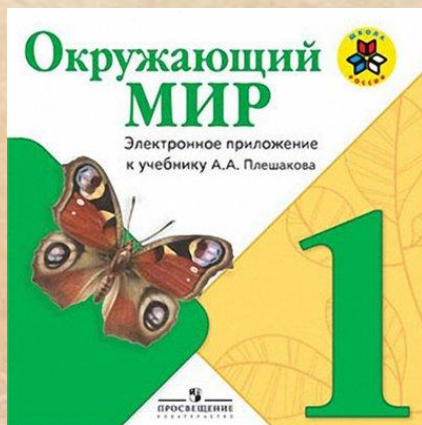
Линии учебников УМК:

- **Завершенная предметная линия учебников «Русский язык» – Канакина В.П., Горецкий В.Г.**
- **Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение» - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.**
- **Завершенная предметная линия учебников «Математика» - Моро М.И., Бантова М.А.**
- **Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир» - Плешаков А.А**





Электронное приложение к учебникам



Основные принципы УМК «Школа России»:

- принцип работы на результат;
- принцип воспитания гражданина России;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.

УМК «Школа России»

Главный принцип — ориентирование учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность

Постановка учебной задачи на каждом уроке (тема-вопрос, проблемная ситуация)

Введение заданий для работы в парах или группах



Увеличение заданий и вопросов, инициирующих детское действие

Включение заданий по поиску информации

Увеличение количества заданий, раскрывающих связи учебного материала с реальной действительностью и другими школьными предметами

Ведущая целевая установка УМК «Школа России» и ФГОС – воспитание гуманного, творческого, социально-активного и компетентного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережного относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей страны и всего человечества.

Учебно-методический комплекс «Школа России» сегодня – это:

- мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

- эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций;

- реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;

- постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю и ученику образовательная система для начальной школы.