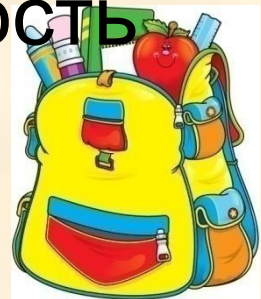


# Учебно-методический комплект «Школа России»



## Главная идея программы “Школа России” -

российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость



Цель программы –  
духовно-нравственное развитие  
на основе использования  
традиций отечественной школы.



# Принципы УМК «Школа России»

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.



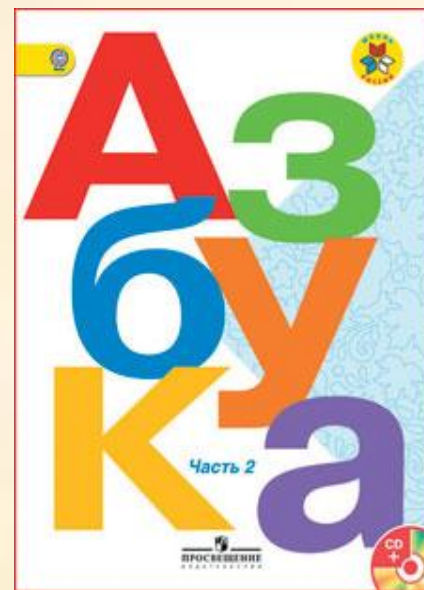
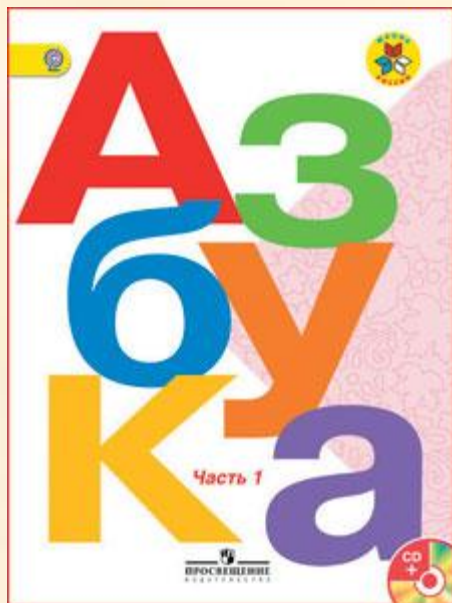
- - **Азбука.** Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
- - **Русский язык.** Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- - **Литературное чтение.** Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
- - **Математика.** Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В.
- - **Информатика (3-4 классы).** Авторы: Семенов А.Л., Рудченко Т.А.



- - **Окружающий мир.** Автор: Плешаков А.А., Крючкова Е.А.
- - **Изобразительное искусство.** Авторы: Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др.
- - **Музыка.** Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Перспектива» и «Школа России»).
- - **Технология.** Авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
- - **Физическая культура.** Автор: Лях В.И.
- - **Физическая культура.** Авторы: Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Школа России» и «Перспектива»).



# Обучение грамоте



Методический аппарат учебников позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с нечитающими, так и с уже читающими учениками. В содержание учебников включены задания для диагностики («Проверь себя»), а также материалы для проектной деятельности первоклассников. Иллюстративный материал помогает расширить и уточнить представления учащихся о мире, природе, обществе, обогатить и активизировать словарный запас детей, развить их творческое воображение.



# Обучение письму





# Обучение письму

**Ф ф**



ф ф ф ф

фа фи фе

фильм

фл флаг

На каждом корабле  
есть флаг.

Составь слова: ф, а, ш, р.

30

**Ф ф**



ф ф ф ф

Ра Ру Ре

Раина

Редя

Раина вяжет кофту.

У Реди тёплый шарф.

светофор

31

В прописях представлена система работы по обучению письму, которая учитывает возрастные особенности первоклассников. Прописи содержат занимательный развивающий материал.



**Учебник полностью соответствует нормам обучения младших школьников.**

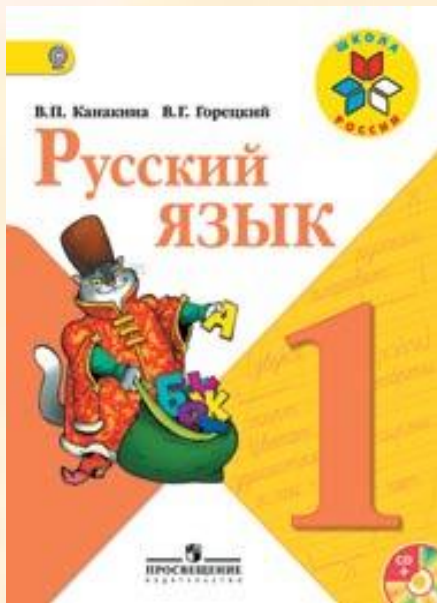
**Выбран хороший шрифт, красочные иллюстрации. Тексты предназначены как для хорошо читающих детей, так и для начинающих обучаться чтению. Это дает возможность использовать индивидуальный подход в обучении. Есть в учебнике и занимательный материал: ребусы, загадки и т.п. Достаточно материала для работы над развитием речи.**

**Содержание учебника отличается особым подбором произведений для обучения чтению. Подобраны пословицы, загадки, прибаутки, шутки, сказки и тексты познавательного характера. Некоторые игровые задания позволяют развивать творческие способности детей.**

**Параллельно с обучением чтению дети овладевают письмом. Для этого имеется комплект Прописей, в которых дети учатся обозначать на письме звуки буквами, правильно списывать буквы и слова с рукописного и печатного текста, писать по диктовку слова и предложения. Весь материал в Прописях расположен в соответствии с материалом Азбуки.**



# Русский язык



В учебнике используются схемы, алгоритмические предписания. Задания к упражнениям имеют комплексный характер. Методический аппарат учебника позволяет организовать систематическое повторение. В учебник включены задания для работы в парах и материалы по проектной деятельности.



# Русский язык



Фотографии  
Анимации  
Видеофрагменты  
Интерактивные игры  
Тесты



Русский язык. 1 класс

Учебник Каталог Избранное Журнал

### Слово

Анимация

Упражнение

мороз  
капель  
ледоход...

Упражнение

какое?

что?

что делает?

Упражнение из рабочей тетради

Школьные принадлежности

линейка стол

?

Развивай свою речь

Собака  
крякает

Карандаш

Словарные слова

пенал  
карандаш

Проверочная работа

Ссылки: Домашнее задание, Поиск, Настройка

Русский язык. 1 класс

Учебник Каталог Избранное Журнал

Игра 2

START

ФИНИШ

Иллюстрации: Стул, стол, холодильник, шкаф, кот, собака, мышь, тарелка, чашка, конфета, мороженое, сыр, хлеб, банан, очки, ложка, вилка, нож, ложка, вилка, нож, ложка, вилка, нож.



**Многие задания содержат ориентировочную основу действий, что позволяет ученикам самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности.**



# Математика

КАК  
НАБРАТЬ  
МОНЕТАМИ  
3 Р.?



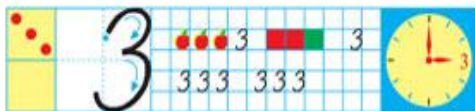
Два да один — это □.  
Три без одного — это □.

1 2 3



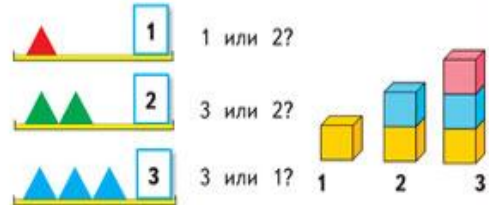
Расскажи по рисунку, о ком или о чём можно сказать: 2 да 1 — это 3.

Сколько?

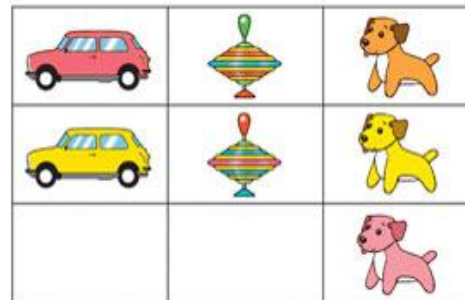


26

Сравни, что больше, а что меньше:



Расскажи по картинке, чего больше, чего меньше, чего поровну.



Объясни, что можно сделать, чтобы всех игрушек стало поровну. Укажи два способа.

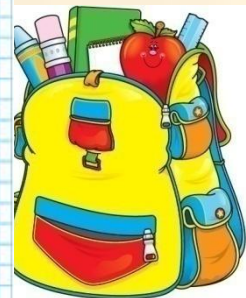
Разбей эти предметы на 2 группы. Сколько предметов в каждой группе?

Какое число при счёте называют: сразу после числа 2? между числами 1 и 3?

Какое число закрыто карточкой?

3 — это 2 и □.

27



- В учебнике представлен материал, соответствующий программе и позволяющий сформировать у младших школьников систему математических знаний, необходимых для продолжения изучения математики, представлена система учебных задач, направленных на формирование и последовательную отработку универсальных учебных действий, пространственного воображения и математической речи учащихся. Многие задания содержат ориентировочную основу действий, что позволяет ученикам самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности.





# Литературное чтение



# Литературное чтение

## Небылицы

Ехала деревня  
Мимо мужика,  
Вдруг из-под собаки  
Лают ворота.  
Высочила палка  
С бабкою в руке  
И давай дубасить  
Коня на мужике.

Лошадь ела сало,  
А мужик — овёс.  
Лошадь села в сани,  
А мужик повёз.



- 1 Для чего сочиняют небылицы? Выбери ответ:
  - для потехи;
  - для поучения;
  - для игры.
- 2 Переставь в небылице все слова так, чтобы было правильно по смыслу. Прочитай, что получилось.
- 3 Попробуй придумать свою небылицу. Воспользуйся советом из «Рабочей тетради».

46

## Рифмы Матушки Гусыни

Небылицы, весёлые песенки и загадки есть не только у русского народа, но и у других народов.

Прочитай **английские** песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни», которые перевёл на русский язык С. Маршак.



## Не может быть

Даю вам честное слово:  
Вчера в половине шестого  
Я встретил двух свинок  
Без шляп и ботинок.  
Даю вам честное слово!

47



Аудиоприложение адресовано учителям и учащимся 1 классов и является неотъемлемой частью учебника «Литературное чтение». Оно призвано облегчить процесс усвоения учащимися изучаемых в курсе «Литературное чтение» художественных произведений за счёт их профессионального исполнения и использования музыкального сопровождения.



- Учебник «Литературное чтение. 1 класс» переработан в соответствии с требованиями ФГОС. В издании доработан методический аппарат, усовершенствована поисковая система, введены задания, организующие проектную деятельность учащихся. Вопросы и задания, представленные в методическом аппарате учебника, формируют универсальные учебные действия, развивают у детей способность к творческому мышлению и сотрудничеству.
- Классические и современные произведения разных жанров помогут привить ребенку интерес и любовь к художественной книге и расширить кругозор.



# Окружающий мир



# Окружающий мир

## Наши ПРОЕКТЫ

### Проект «Мой класс и моя школа»

Вот фотографии из альбомов о жизни класса и школы.



Принимаем эстафету!



Наша учительница



Наш дружный 1«Б»



Посекретничаем?

6



С трудной задачей справимся вместе!



В краеведческом музее: наши новые открытия



На перемене можно поиграть в шахматы...



...А можно и в подвижные игры

Составьте и вы такой альбом. Договоритесь о том, что вы поместите на самых первых страницах. Отдельные страницы можно посвятить учёбе, праздникам, походам или поездкам. Постарайтесь в фотографиях и подписях передать ваше настроение!

7



- Развитию умения планировать учебные действия, работать на результат служит реализация проектной деятельности, предусмотренной в рубрике «Наши проекты». В методическом аппарате каждой темы имеются задания для осуществления контрольно-оценочной деятельности. В конце каждого раздела помещены задания под рубрикой «Проверим себя и оценим свои достижения», которые позволяют учащимся сделать вывод о достижении поставленных в начале изучения раздела целей и задач.



# Технология





# Технология

## ПРОВЕРИМ СЕБЯ

Покажи мастеру, что ты знаешь и умеешь. Порадуй его своими знаниями. Выбери правильный ответ. Поставь на него фишку.

1. Какой инструмент ты используешь при работе с природными материалами?



2. Какой материал не природный?



3. На каких рисунках показаны орнаменты?



Обсуди ответы с одноклассниками. Не огорчайся, если что-то ещё пока не знаешь. Попробуй найти правильные ответы на страницах учебника.

## Пластилиновая мастерская



Вместе с мастером-бобром ты узнаешь:

- какие материалы использует мастер в пластилиновой мастерской;
- что можно сделать из этих материалов;
- при помощи каких инструментов мастер изготавливает изделия.



# Технология

## Шаблон. Для чего он нужен?



Что изображено на аппликации?  
Назови основные детали (крупные).  
Назови детали оформления (небольшие).  
Как можно изготовить детали для аппликации?



Шаблон



Деталь

**Шаблон** — приспособление для разметки деталей.

Разметь на обратной стороне листа цветной бумаги, с краю.

### Пробное упражнение

Научись размечать детали по шаблону (см. памятку, с. 82).

### Мастер советует

1. После изготовления детали проверь её размер и форму по шаблону.
2. На детали цветков клей наноси в середину точно.

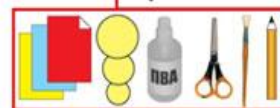
## Аппликация «Праздник цветов»

Поддерживай порядок на своём рабочем месте!

### План работы:

1. Изготовь круги.
2. Сложи круги.
3. Изготовь цветки.
4. Собери композицию.

### Приготовь:



### Порядок работы

