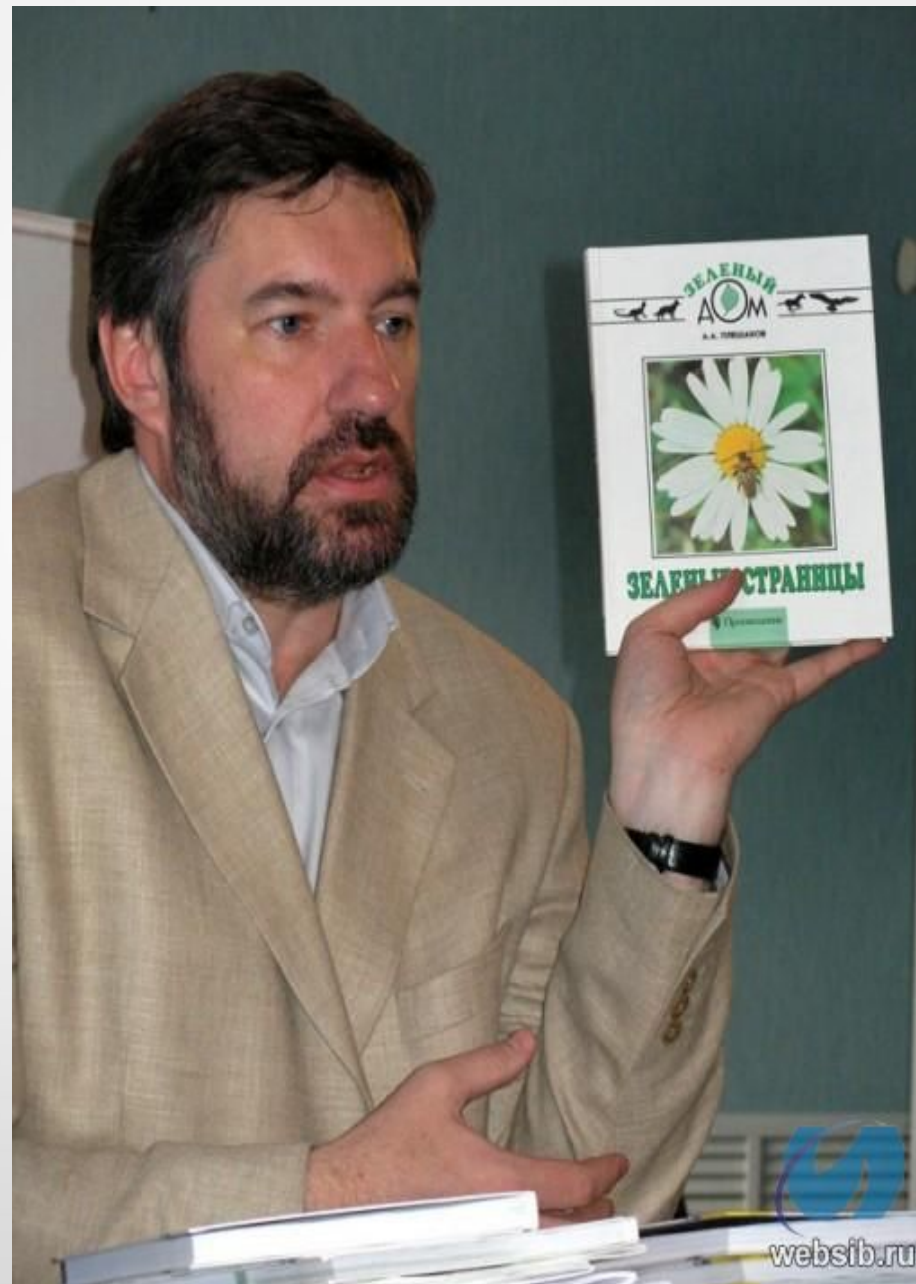


Анализ образовательной программы начальной школы «Школа России»



**Научный
руководитель -
Андрей
Анатольевич
Плешаков,**



История создания программы

В качестве единого целого комплект «Школа России» работает с 2001 года.

В 2010 г. учебники УМК были переработаны в соответствии с требованиями ФГОС

Главная идея программы:

«Школа России» создается в России и для России. «Школа России» должна стать школой духовно-нравственного развития.

Цели реализации образовательной программы «Школа России»:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

Задачи реализации образовательной программы «Школа России»:

- Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- сформированность мотивации к обучению и познанию;

- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

- Достижение метапредметных результатов обучающихся;
- Освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- Достижение предметных результатов:
Освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира

Принцип построения УМК

Приоритет воспитания в образовательном процессе:

- лично-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

Особенности УМК «Школа России»

- направленность на формирование у учащихся УУД;
- усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС

УМК по ФГОС

Все учебники системы «Школа России» входят в Федеральные перечни учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Содержание и особенности УМК

- предпочтение отдается проблемно-поисковой и творческой деятельности младших школьников;

Предусматривает:

- создание проблемных ситуаций;
- выдвижение предположений,
- поиск доказательств,
- формулирование выводов,
- сопоставление результатов с эталоном

Обобщающие характеристики содержания комплекта:

- Личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребенка.
- Граждански-ориентированный характер образования,
- Глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации.
- Экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.