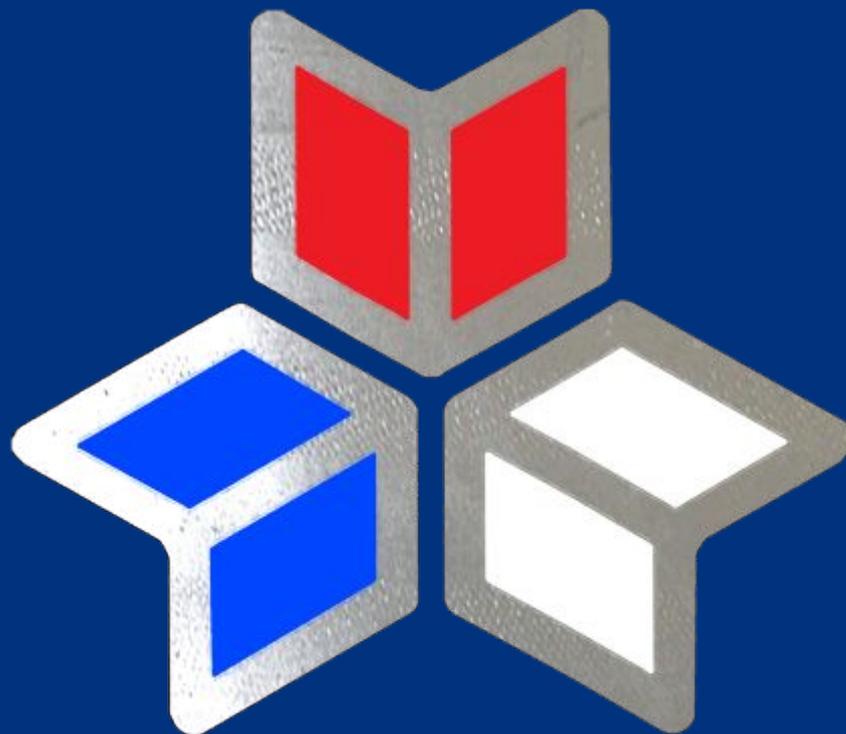


Федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования и его реализация в УМК

# «ШКОЛА РОССИИ»



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

# Планируемые результаты начального общего образования

- Личностные
- Метапредметные
- Предметные



# Основополагающие дидактические принципы **УМК «Школа России»**

- Принцип преемственности
- Принцип творчества
- Принцип дифференциации и индивидуализации обучения
- Принцип деятельности
- Принцип целостного представления о мире
- Принцип психологической комфортности
- Принцип вариативности



# Ведущая целевая установка УМК «Школа России» и ФГОС

*Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.*

**Современный национальный воспитательный идеал.**

*Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*



# Основные средства реализации ведущей целевой установки УМК «Школа России»:

- Значительный воспитательный потенциал.
- Системно выстроенный потенциал для включения младших школьников в учебную деятельность.
- Возможности для дифференцированного и личностно-ориентированного образования школьников.
- Преобладание проблемно-поисковых методов обучения.
- Практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт ученика.
- Творческие, проектные задания, учебные диалоги.
- Возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- Возможности для разнообразия организационных форм обучения, в т.ч. с использованием электронных ресурсов.



# Результаты освоения основной образовательной программы

Под личностными результатами в стандарте понимается становление самоопределения личности, включая:

- формирование основ российской гражданской и этнической идентичности младшего школьника;
- формирование внутренней позиции школьника;
- развитие мотивов и смыслов учебно-образовательной деятельности;
- развитие системы ценностных ориентаций, в т.ч. морально-этических, отражающих индивидуально-личностные позиции, социальные чувства и личностные качества.



Под метапредметными результатами в стандарте понимаются **универсальные способы деятельности:**

- **познавательные**
- **коммуникативные**
- **регулятивные**





- Основное содержание оценки метапредметных результатов в начальной школе строится вокруг **умения учиться** – совокупности способов действий, обеспечивающих способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.



учебно-методический комплект

«ШКОЛА РОССИИ»



# Методическая система представления учебного материала в УМК (на примере темы одного урока «Окружающий мир» в 1 классе)

## В учебнике:

- структурированный текст
- вопросы и задания
- ключевое понятие
- рисунки
- схема

## В рабочей тетради:

- дополнительные задания;
- рисунки;
- рисунки для раскрашивания

## В Атласе-определителе:

- основные признаки насекомых
- интересная информация
- рисунки

## В электронном приложении к учебнику:

- дополнительная информация по теме
- «Это интересно»
- видео
- фотографии
- рисунки
- схемы
- хрестоматия
- тренажер
- контроль

## Тема урока

### «Кто такие насекомые»

## В пособии «Тесты»:

- тесты (3)
- рисунки

## В методическом пособии:

- задачи урока;
- планируемые достижения учащихся
- оборудование и материалы;
- методические рекомендации;
- комментарий к ключевому понятию;
- дополнительная информация;
- вопросы;
- рекомендации для занятий в семье.

# «Русский язык»

Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.

## Психолого-педагогическая модель построения темы:

- постановка проблемы и ее обсуждение с помощью системы вопросов (аналитического плана)
- формулировка правил, способов действий, признаков понятий, «открытых» учащимися в ходе анализа проблемы
- уточнение сформулированных выводов
- введение новых терминов
- выполнение различных по уровню сложности упражнений на применение и уточнение знаний, формирование практических умений

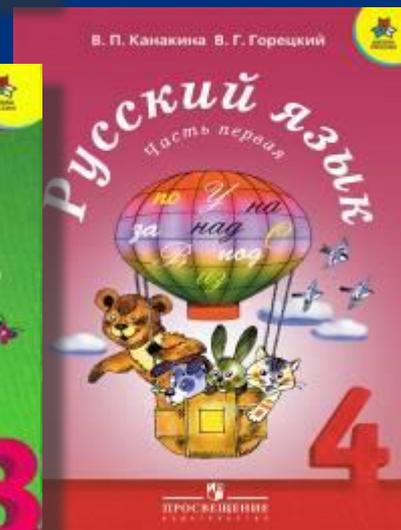
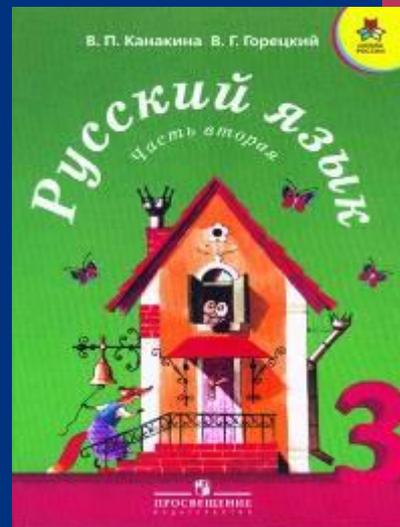
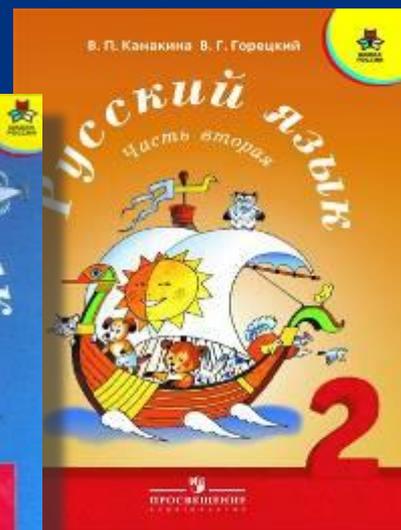
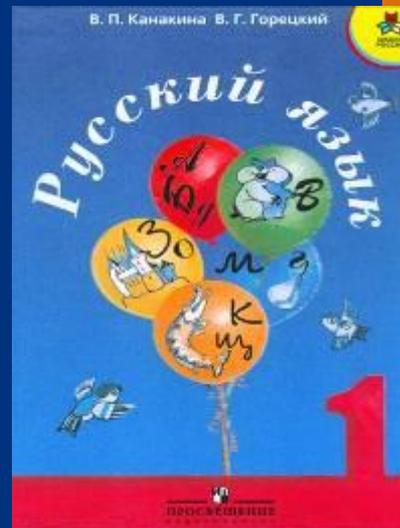


# «Русский язык»

Канакина В.П., Горецкий В.Г.

## Курс «Русский язык»:

- реализует коммуникативно-речевой и познавательно-языковой подходы к обучению русскому языку;
- уделяет большое внимание нравственному развитию младших школьников;
- закладывает прочные основы языкового образования и грамотного письма.



учебно-методический комплект

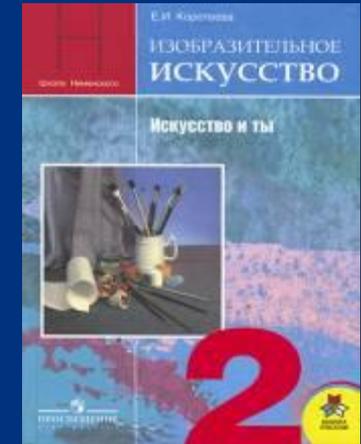
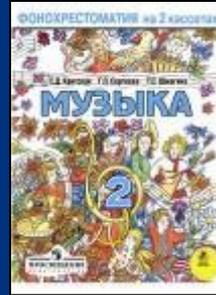
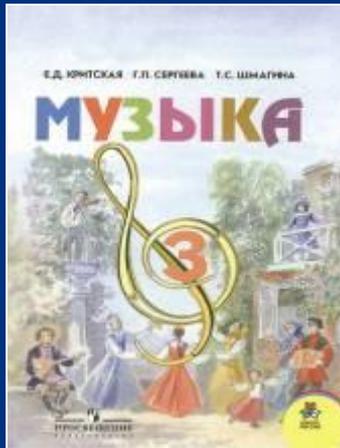
«ШКОЛА РОССИИ»

# «Музыка»

Критская Е.Д., Сергеева Г. П.

# «Изобразительное искусство и художественный труд»

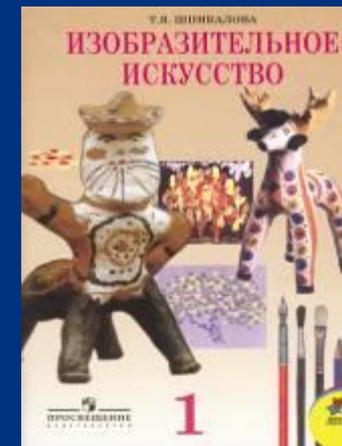
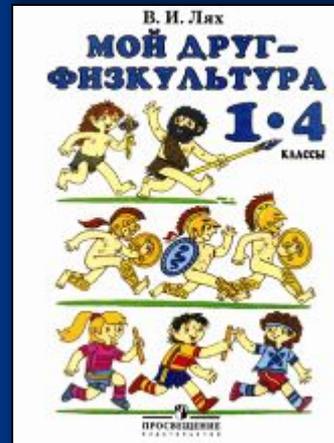
Под ред. Неменского Б. М. и др.



«Основы безопасности жизнедеятельности»  
Анастасова Л. П.

«Физическая культура»  
Лях В.И.

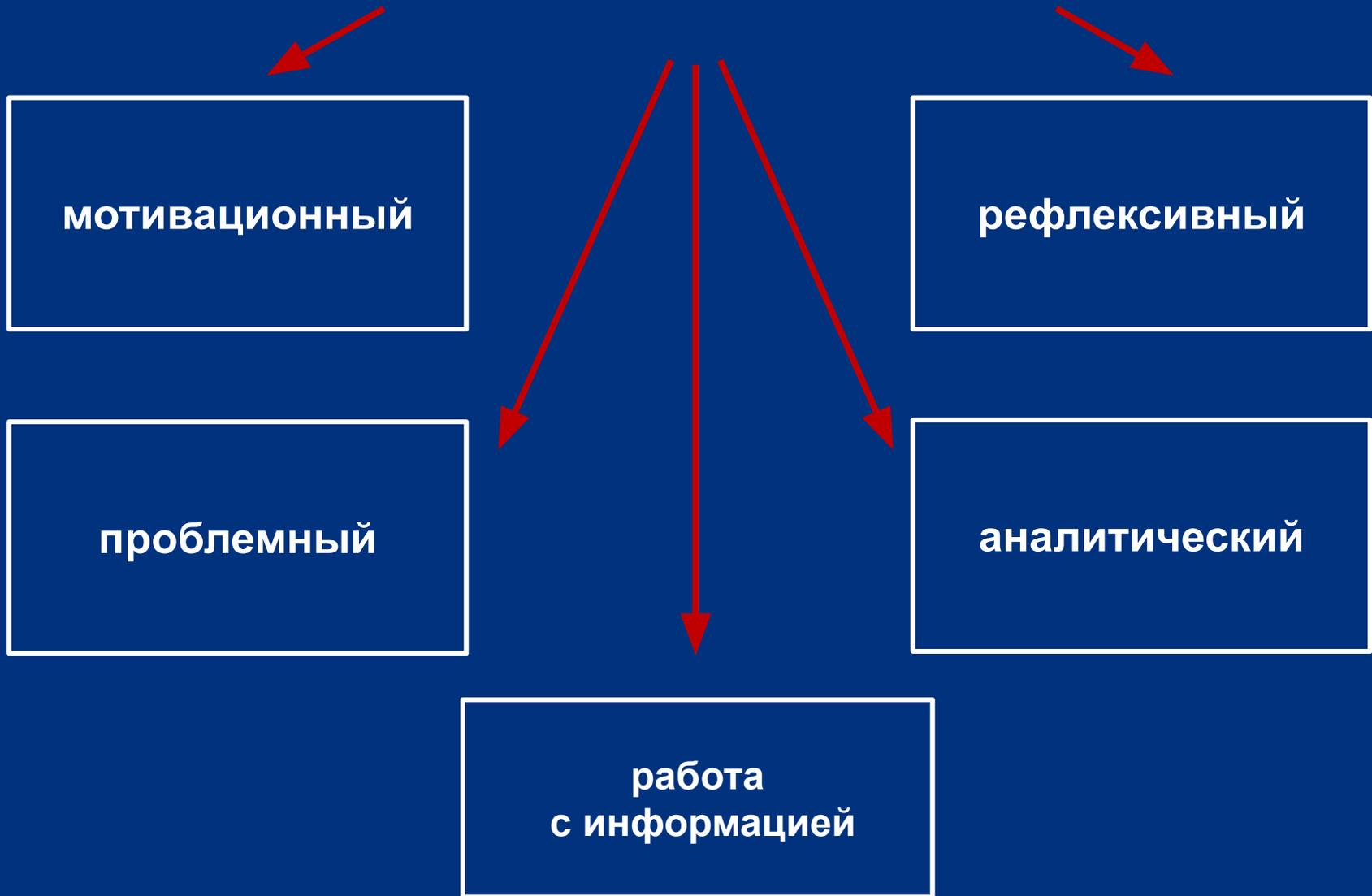
«Изобразительное искусство и художественный труд»  
«Шпикалова Т. Я. и др.



учебно-методический комплект

«ШКОЛА РОССИИ»

# Ориентация содержания и структуры учебника и всех компонентов УМК на основные этапы урока



# УМК «Школа России»:

- позволяет достичь высоких результатов, соответствующих задачам современного образования;
- сочетает лучшие традиции российского образования и проверенные практиками образовательного процесса инновации;
- наиболее востребованный в России и понятный учителю.



# Модернизация системы заданий учебников

Главный принцип — ориентирование учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность

Постановка учебной задачи на каждом уроке (тема-вопрос, проблемная ситуация)

Увеличение заданий и вопросов, инициирующих детское действие

Увеличение заданий для работы в парах и/или группах

Увеличение заданий по поиску информации

Увеличение количества заданий, раскрывающих связи учебного материала с реальной действительностью и другими школьными предметами на основе формирования УУД

# Сайт учебно-методического комплекса «Школа России»

<http://school-russia.ru/>



## Школа России

учебно-методический комплект



«Школа России» — это самый известный и востребованный учебно-методический комплект для обучения в начальной школе, который гарантирует достижение высоких результатов обучения. УМК постоянно обновляется и является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения.



- Главная
- О комплекте
- Информационно-образовательная среда
- Переходим на новый стандарт
- В помощь учителю
- Отзывы
- Вопрос-ответ
- Контакты
- Презентации

Поиск по сайтам УМК

Искать

Скоро!



Комплект демонстрационных таблиц к учебнику «Математика» Моро М.И. и др.

Новинки!



Комплект демонстрационных таблиц к учебнику «Окружающий мир» Плешакова А.А.



### Новости

05.11.2009  
**Семинары «УМК «Школа России», как инструмент реализации ФГОС» и «Окружающий мир. Как учить по-новому»**

29 октября 2009 года в Белгородском ИПКППО состоялся семинар-встреча с руководителями проекта «Школа России» З. Д. Назаровой и автором курса по окружающему миру А. А. Плешаковым.

[подробнее >](#)

29.09.2009  
**Семинар «УМК «Школа России», как инструмент реализации стандартов 2-го поколения»**

25 сентября 2009 года в Ставропольском краевом ИПКРО прошёл семинар «УМК «Школа России», как инструмент реализации стандартов 2-го поколения».

[подробнее >](#)

28.09.2009  
**Семинар «УМК «Школа России», как инструмент реализации стандартов 2-го поколения»**

23 сентября 2009 года в Ростовском ИПКППО прошли семинары «УМК «Школа России», как инструмент реализации стандартов 2-го поколения» и «Окружающий мир: как учить по-новому».

[подробнее >](#)

24.08.2009  
**Семинар «Основные направления работы начальной школы в 2009-2010 учебном году»**

20 августа 2009 года в МОО прошёл семинар «Основные направления работы начальной школы в 2009-2010 учебном году»

[подробнее >](#)

27.07.2009  
**Семинары Санкт-Петербурге и**