

# Учебно-методический комплекс «Школа России»



**ШКОЛА  
РОССИИ**

● *Авторский коллектив УМК*

*«Школа России»*

- А. А. Плешаков
- В. Г. Горецкий
- М. И. Моро
- Л. Ф. Климанова
- В. П. Канакина
- Л. М. Зеленина
- Л. А. Виоградская

● *Цель обучения:*

Обеспечить современное образование младшего школьника в соответствии с положениями образования в Российской Федерации, концепций модернизации образования, новейшими достижениями педагогической науки.

## ● *Идеи программы*

- создаётся в России и для России;
- имеет огромный педагогический опыт;
- авторами взято всё лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы;
- доступна для учащихся младшего школьного возраста;
- гарантирует достижение положительных результатов в обучении;
- гарантирует реальные возможности личностного развития.

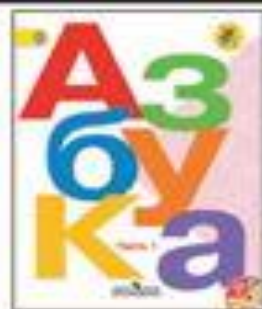
- Независимые международные исследования , показали, что УМК «Школа России» обеспечивает лучшие в России результаты, отражающие :
- приоритет понимания текста над его воспроизведением;
- причинно-следственный, аналитический подход в работе с текстом;
- акцент на собственном аргументированном суждении;
- неформальный, занимательный характер вопросов;
- полноту средств, формирующих сложные умения в работе с текстом;

Комплект учебников «Школа России» - результат работы большого авторского коллектива в сотрудничестве с издательством «Просвещение», ведущим учебным издательством страны. Он ориентирован на:

- Духовно – нравственное развитие ребёнка;
- Личностно –развивающее образование младших школьников;
- Воспитание школьников как граждан России;

- *Информационно–образовательная среда УМК «Школа России»*
- Учебники;
- Рабочие, проверочные и контрольные тетради;
- Тесты;
- Дидактические материалы;
- Книги для чтения;
- Методические пособия;
- Высококачественные комплекты демонстрационных таблиц к предметным линиям УМК;
- Современные электронные пособия;
- Интернет поддержка

1  
класс



2  
класс



3  
класс



4  
класс





## ● *Чтение*

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение;
- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения; формировать умение воссоздавать художественные образы;
- формировать умение воссоздавать художественные образы;
- развивать поэтический слух; формировать потребность в постоянном чтении книг;
- формировать потребность в постоянном чтении книг;
- обогащать чувственный опыт ребёнка; обеспечить глубокое понимание содержания произведений;
- обеспечить глубокое понимание содержания произведений;
- расширять кругозор детей через чтение произведений; работать с различными типами текстов.
- работать с различными типами текстов.

## ● *Русский язык*

- Изучение каждой темы курса предполагает:
- постановку проблемы и её анализ учащимися совместно с учителем;
- самостоятельное формулирование детьми правил;
- уточнение по учебнику сформулированных обобщений;
- введение терминов;
- выполнение различных по уровню сложности упражнений.

- *Математика*
- Принципы обучения
- органическое сочетание обучения и воспитания,
- усвоение знаний и развитие познавательных способностей,
- практическая направленность обучения,
- дифференцированный подход в обучении.

- *Окружающий мир*
- Воспитание у младших школьников любви к своему городу, к своей Родине;
- Формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- Формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- Развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира; Подготовку к изучению естественно научных и обществоведческих дисциплин в основной школе;
- Подготовку к изучению естественно научных и обществоведческих дисциплин в основной школе;
- Создание условий для развития познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

