

УМК «Школа России»



Сайт учебно-методического комплекса «Школа России»

http://school-russia.ru/



Школа России

учебно-методический комплект



«Школа России» — это самый известный и востребованный учебно-методический комплект для обучения в начальной школе, который гарантирует достижение высоких результатов обучения. УМК постоянно обновляется и является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения.

- :: Главная
- :: О комплекте
- :: Информационно-образовательная среда
- :: Переходим на новый стандарт
- :: В помощь учителю
- :: Отзывы
- :: Вопрос-ответ
- :: Контакты
- :: Презентации

Поиск по сайтам УМК

Искать

Скоро!



Комплект демонстрационных таблиц к учебнику «Математика» Моро М.И. и др.

Новинки!



Комплект демонстрационных таблиц к учебнику «Окружающий мир» Плешакова А.А.



Новости

05.11.2009
Семинары «УМК «Школа России», как инструмент реализации ФГОС» и «Окружающий мир. Как учить по-новому»

29 октября 2009 года в Белгородском РИПКППС состоялся семинар-встреча с руководителем проекта «Школа России» Э. Д. Назаровой и автором курса по окружающему миру А. А. Плешаковым.

[подробнее >](#)

29.09.2009
Семинар «УМК «Школа России», как инструмент реализации стандартов 2-го поколения»

25 сентября 2009 года в Ставропольском краевом ИПКРО прошёл семинар «УМК «Школа России», как инструмент реализации стандартов 2-го поколения».

[подробнее >](#)

28.09.2009
Семинар «УМК «Школа России», как инструмент реализации стандартов 2-го поколения»

23 сентября 2009 года в Ростовском ИПКИПРО прошли семинары «УМК «Школа России», как инструмент реализации стандартов 2-го поколения» и «Окружающий мир: как учить по-новому».

[подробнее >](#)

24.08.2009
Семинар «Основные направления работы начальной школы в 2009-2010 учебном году»

20 августа 2009 года в МИОО прошёл семинар «Основные направления работы начальной школы в 2009-2010 учебном году»

[подробнее >](#)

27.07.2009
Семинары Санкт-Петербурге и

Почему мы выбираем программу “Школа России”?

Главная идея программы “Школа России” - создается в России и для России. Имеет огромный, годами проверенный, педагогический опыт. Авторами программы взято все лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы. Она доступна для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития.



Цель программы –
духовно-нравственное развитие
на основе использования
традиций отечественной школы.



- **УМК «Школа России»** — наиболее известный и востребованный в России комплект для начальной школы.
- Комплект существует десятки лет.
- Приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.
- Гарантирует достижение высоких результатов обучения.
- Направлен на развитие личности ребенка.
- Организует различные виды деятельности школьника.
- Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней



УМК «Школа России»

- сохраняют лучшие традиции начальной школы (формирование знаний и умений) и дополнены заданиями развивающего характера.
- Комплект «Школа России» проверен временем и обеспечивает хорошие результаты. Благодаря ему, традиционная программа усваивается учащимися легче (за счет алгоритмов и четких формулировок правил), в ней соблюдается принцип преемственности в обучении со средним звеном. За многие годы накоплен большой опыт работы по УМК «Школа России».



Принципы УМК «Школа России»

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.

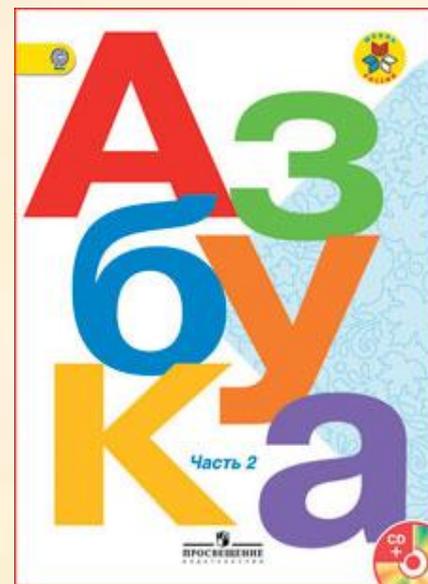
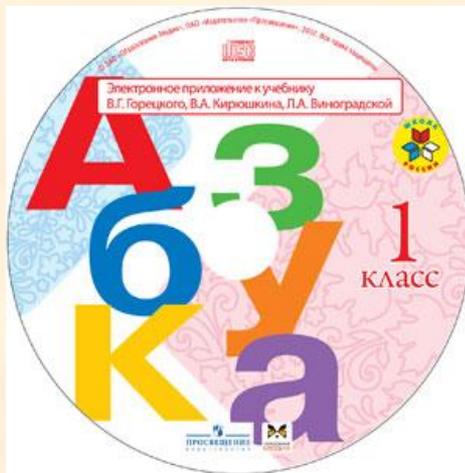
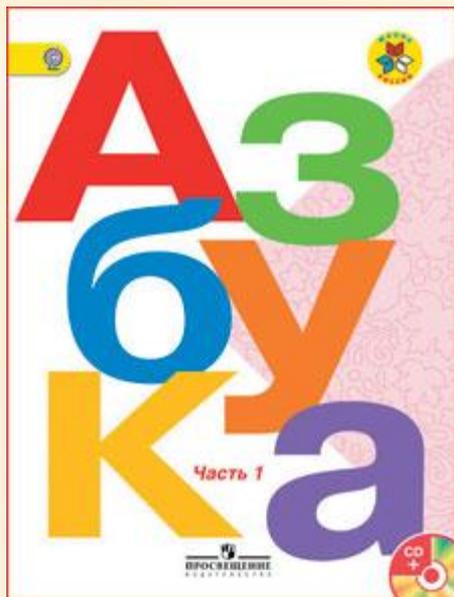


Основные направления доработки учебников

- *Введение специальных заданий для формирования умения школьников самостоятельно формулировать учебную задачу;*
- *Увеличение заданий и вопросов воспитывающего и занимательного характера, в том числе для работы в паре, в группе;*
- *Включение в учебники рубрик: «Наши проекты», «Страничка для любознательных», «Готовимся к олимпиаде» и др.*



Обучение грамоте



Методический аппарат учебников позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с нечитающими, так и с уже читающими учениками. В содержание учебников включены задания для диагностики («Проверь себя»), а также материалы для проектной деятельности первоклассников. Иллюстративный материал помогает расширить и уточнить представления учащихся о мире, природе, обществе, обогатить и активизировать словарный запас детей, развить их творческое воображение.



Учебник полностью соответствует нормам обучения младших школьников.

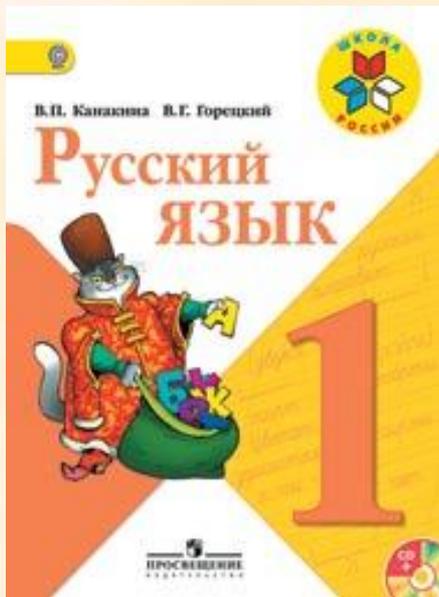
Выбран хороший шрифт, красочные иллюстрации. Тексты предназначены как для хорошо читающих детей, так и для начинающих обучаться чтению. Это дает возможность использовать индивидуальный подход в обучении. Есть в учебнике и занимательный материал: ребусы, загадки и т.п. Достаточно материала для работы над развитием речи.

Содержание учебника отличается особым подбором произведений для обучения чтению. Подобраны пословицы, загадки, прибаутки, шутки, сказки и тексты познавательного характера. Некоторые игровые задания позволяют развивать творческие способности детей.

Параллельно с обучением чтению дети овладевают письмом. Для этого имеется комплект Прописей, в которых дети учатся обозначать на письме звуки буквами, правильно списывать буквы и слова с рукописного и печатного текста, писать по диктовку слова и предложения. Весь материал в Прописях расположен в соответствии с материалом Азбуки.



Русский язык



В учебнике используются схемы, алгоритмические предписания. Задания к упражнениям имеют комплексный характер. Методический аппарат учебника позволяет организовать систематическое повторение. В учебник включены задания для работы в парах и материалы по проектной деятельности.



Заглавная буква в словах

Какие слова пишутся
с заглавной буквы?

1. Прочитай.

город Москва
посёлок Дубки
село Лесное
деревня Головино

река Волга
озеро Байкал
Чёрное море
Тихий океан

улица Парковая
площадь Победы
проспект Мира

Александр Сергеевич Пушкин
Корней Иванович Чуковский

собака Жучка
корова Бурёнка
кот Мурзик
коза Зорька

Дюймовочка
Буратино
Степашка
Чиполлино

- Прочитай слова, написанные с заглавной буквы. Что они обозначают?
- Попробуй вывести правило: какие слова надо писать с заглавной буквы?
- Спиши любую группу слов.

122

СТРАНИЧКА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

О происхождении названий городов

Орехово-Зуево. Город в Московской области. Его название возникло при образовании города из деревень Орехово и Зуево.

Тобольск. Город в Тюменской области. Название города происходит от имени реки Тобол, так как город расположен в месте впадения этой реки в реку Иртыш.

Лермонтов. Город в Ставропольском крае. Он получил своё название в честь поэта Михаила Юрьевича Лермонтова.

Какие слова написаны с заглавной буквы и почему?

Москва



a

2. Прочитай.

Ира	Пётр	Дмитрий
Дима	Ольга	Николай
Елена	Петя	Лена
Оля	Коля	Ирина

- Имена бывают полными и неполными, сокращёнными. К полному имени подбери сокращённое, а к сокращённому имени — полное:
Дмитрий — Дима, Ира — Ирина.

123



Многие задания содержат ориентировочную основу действий, что позволяет ученикам самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности.



Математика

КАК
НАБРАТЬ
МОНЕТАМИ
3 Р.?



Два да один — это □.
Три без одного — это □.

1 2 3



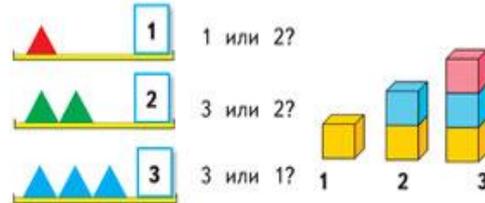
Расскажи по рисунку, о ком или о чём можно сказать: 2 да 1 — это 3.

Сколько?

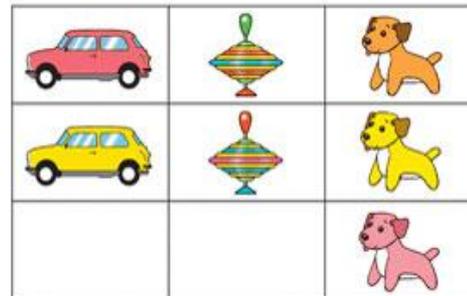


26

Сравни, что больше, а что меньше:



Расскажи по картинке, чего больше, чего меньше, чего поровну.



Объясни, что можно сделать, чтобы всех игрушек стало поровну. Укажи два способа.

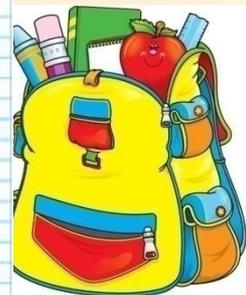
Разбей эти предметы на 2 группы. Сколько предметов в каждой группе?

Какое число при счёте называют: сразу после числа 2? между числами 1 и 3?

Какое число закрыто карточкой?

3 — это 2 и □.

27



- В учебнике представлен материал, соответствующий программе и позволяющий сформировать у младших школьников систему математических знаний, необходимых для продолжения изучения математики, представлена система учебных задач, направленных на формирование и последовательную отработку универсальных учебных действий, пространственного воображения и математической речи учащихся. Многие задания содержат ориентировочную основу действий, что позволяет ученикам самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности.



Литературное чтение

Небылицы

Ехала деревня
Мимо мужика,
Вдруг из-под собаки
Лают ворота.
Высочила палка
С бабкою в руке
И давай дубасить
Коня на мужике.

Лошадь ела сало,
А мужик — овёс.
Лошадь села в сани,
А мужик повёз.



1 Для чего сочиняют небылицы? Выбери ответ:

- для потехи;
- для поучения;
- для игры.



2 Переставь в небылице все слова так, чтобы было правильно по смыслу. Прочитай, что получилось.



3 Попробуй придумать свою небылицу. Воспользуйся советом из «Рабочей тетради».

46

Рифмы Матушки Гусыни

Небылицы, весёлые песенки и загадки есть не только у русского народа, но и у других народов.

Прочитай **английские** песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни», которые перевёл на русский язык С. Маршак.



Не может быть

Даю вам честное слово:
Вчера в половине шестого
Я встретил двух свинок
Без шляп и ботинок.
Даю вам честное слово!

47



Литературное чтение

РАЗНОЦВЕТНЫЕ СТРАНИЦЫ

Читай сначала медленно, по слогам, а потом целыми словами, постепенно ускоряя темп чтения.

Т. Павлова

Говорю я детям:
— Крот!
Повторяют дети:
— Кот!
Говорю я детям:
— Марки!
Повторяют дети:
— Маки!
Говорю я детям:
— Краска!
Повторяют дети:
— Каска!

Стало совершенно ясно:
Дети слово повторяют,
Только в слове повторяют,
Этот звук такой,
Очень непростой.
Повторяй за мной:
— Р-р-р!!!

24

В. Лукин
Шорох,
Шептанье,
Шумок под окном,
Шлёпанье лёгкое... Кто это — гном?
Шшш! Там, за шторами, возле окна,
Шустрым мышонком
Шуршит тишина.

Ф. Бобылёв

Хохотала звонко Мила,
В рот смешинка угодила.

Ха-ха-ха! Вдруг — бух!
упала

И смешинку потеряла.

25



Окружающий мир

Наши ПРОЕКТЫ

Проект «Мой класс и моя школа»

Вот фотографии из альбомов о жизни класса и школы.



Принимаем эстафету!



Наша учительница



Наш дружный 1«Б»



Посекретничаем?

6



С трудной задачей справимся вместе!



В краеведческом музее: наши новые открытия



На перемене можно поиграть в шахматы...



...А можно и в подвижные игры

Составьте и вы такой альбом. Договоритесь о том, что вы поместите на самых первых страницах. Отдельные страницы можно посвятить учёбе, праздникам, походам или поездкам. Постарайтесь в фотографиях и подписях передать ваше настроение!

7



- Развитию умения планировать учебные действия, работать на результат служит реализация проектной деятельности, предусмотренной в рубрике «Наши проекты». В методическом аппарате каждой темы имеются задания для осуществления контрольнооценочной деятельности. В конце каждого раздела помещены задания под рубрикой «Проверим себя и оценим свои достижения», которые позволяют учащимся сделать вывод о достижении поставленных в начале изучения раздела целей и задач.



Технология



Технология

Шаблон. Для чего он нужен?



Что изображено на аппликации?
Назови основные детали (крупные).
Назови детали оформления (небольшие).
Как можно изготовить детали для аппликации?



Шаблон



Деталь

Шаблон — приспособление для разметки деталей.

Размечай на обратной стороне листа цветной бумаги, с краю.

Пробное упражнение

Научись размечать детали по шаблону (см. памятку, с. 82).

Мастер советует

1. После изготовления детали проверь её размер и форму по шаблону.
2. На детали цветков клей наноси в середину точно.

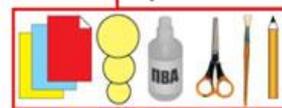
Аппликация «Праздник цветов»

Поддерживай порядок на своём рабочем месте!

План работы:

1. Изготовь круги.
2. Сложи круги.
3. Изготовь цветки.
4. Собери композицию.

Приготовь:



Порядок работы

